



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA D'EDIFICACIÓ

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Curs acadèmic 2010/2011

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria d'Edificació

Centre d'impartició

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB)

Enllaç web

<http://www.epseb.upc.edu/>

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1345&Itemid=800

Àmbit

Arquitectura, Urbanisme i Edificació

Presentació

El Grau en Enginyeria d'Edificació, que habilita per a l'exercici de la professió regulada d'arquitecte/a tècnic/a, et permetrà adquirir les competències per tal que puguis dissenyar i aplicar tècniques constructives, gestionar el procés immobiliari, ordenar i dirigir l'execució de les obres –gestió econòmica, programació, control de qualitat–, gestionar la seguretat laboral, intervenir en els processos de fabricació i control de qualitat de materials i elements per a la construcció, i projectar en l'àmbit de la rehabilitació, reparació i consolidació d'edificis construïts i en l'adaptació i decoració de locals. Podràs desenvolupar la teva carrera professional en empreses constructores i immobiliàries, consultories tècniques, empreses de taxacions i peritacions, i organismes de l'administració pública.

Aquest estudi de grau et donarà accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de l'Arquitectura, l'Urbanisme i l'Edificació, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També podràs enfocar la teva carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat.

Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en quatre cursos i cada curs està dividit en dos quadrimestres de quinze setmanes. Els tres primers cursos estan configurats per assignatures obligatòries amb un total de 60 ECTS anuals, repartits entre els dos quadrimestres. A quart curs s'han de cursar 27 ECTS d'assignatures obligatòries, 9 ECTS d'assignatures optatives i el treball de fi de grau de 24 ECTS.

Els 9 crèdits d'optativitat poden superar-se mitjançant les assignatures optatives de les diferents línies d'intensificació, o bé per al reconeixement de fins a 6 crèdits per pràctica en empresa, activitats reconegudes per la UPC i/o fins a 6 crèdits de mobilitat.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	147
Optatives	9	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA

Llistat d'enllaços web

Informació pública general - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1395&Itemid=802

Professorat - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=461

Pràctiques externes/ professionals - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=306

Programes de mobilitat - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=142&Itemid=412

Enllaç al llibre de dades de la UPC des de la web de la unitat - Sense accés

Informació sobre limitacions d'accessibilitat

Actualment l'accés al llibre de dades de la UPC és a través de la pàgina general de la UPC.

ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis corresponent a la totalitat dels quatre cursos acadèmics, s'ha dut a terme satisfactòriament d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació.

S'han desenvolupat i publicat programes formatius per afavorir l'aprenentatge d'acord amb el que figura a la memòria verificada.

A més ens hem adherit al programa EnginyCat de la Generalitat de Catalunya, que ens ha proporcionat un seguit de beques per a les mentories als estudiants de fase inicial.

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre les competències específiques i genèriques a les que contribueix cada assignatura a la titulació, a més de facilitar informació de la metodologia docent, objectius de l'aprenentatge, contingut, hores de dedicació, sistema d'avaluació, bibliografia i professorat que la imparteix. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

S'ha constatat la conveniència d'incorporar un calendari avaluador a les guies docents que afavoreixi la coordinació horitzontal.

A la pàgina web del centre hi ha l'enllaç a la informació relativa al grau, on s'accedeix a totes les dades d'una forma clara, llegible i agregada.

La informació pública disponible és l'adequada per a assegurar la qualitat de la informació que reben els estudiants matriculats i els estudiants potencials.

Tots els grups d'interès tenen accés a tots els aspectes rellevants de la titulació. L'estudiantat té accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació.

Val a dir que la informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits es poden realitzar des de l'e-secretaria.

L'accés a la informació interna del centre, inscripcions a activitats, accés a ofertes de propostes de treballs final de grau, etc. està disponible a través de la intranet del centre.

L'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC està limitada als estudiants matriculats.

El Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre estableix els processos i mecanismes necessaris per a assegurar que la informació disponible és la correcta i que s'actualitza i publica en els terminis i amb la freqüència adequada.

Tot i la planificació i implantació de les competències genèriques, queda pendent reflectir els resultats en el sistema.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2010)

Codi 1.1/2010

Acció Les qüestions que puguin afectar de forma important a tot un estament, a més de publicar la informació al web, seran informades via correu electrònic.

Estat Tancat

Descripció: En els casos d'informació rellevant la informació s'ha publicat al web i s'ha enviat via correu electrònic.

Responsable: Cap d'Estudis (via Administració del centre)

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2010-2011

Resultat: Molt favorable

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions(FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria d'Edificació):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408032798/estudi/GRAU00000207/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Arquitectura tècnica):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408032798/estudi/GRAU00000207/?codi_any_academic=2010

Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

Resultats Acadèmics UPC (RAU)

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2010&index=310&apartat=resultats_academics

% d'hores per metodologia docent

Mètodes docents (Font: AAD)	Curs 2009/2010	Teoria	Problemes	TFC	Laboratori	Altres
% d'hores per metodologia docent		46,19	22,42	5,47	0,05	25,87
Mitjana UPC		37,35	15,80	14,91	29,33	2,61

Estudiantat que ha realitzat pràctiques externes

Alumnes	Curs 2010/2011	Nombre d'estudiantat
Estudiantat que ha realitzat pràctiques externes ¹		241

¹Les dades facilitades corresponen al total del centre.

ANÀLISI VALORATIVA

Per a mesurar els resultats assolits pel Centre, s'utilitzen diferents tipus d'indicadors; uns, que són d'aplicació a tots els centres de la UPC, i altres, relacionats amb l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics, i altres, relacionats amb la pròpia planificació estratègica dels centres. La utilització d'indicadors en el procés de seguiment representa una via que permet a l'universitat mesurar la consecució del seu estàndard de qualitat.

La UPC, consegüent amb el seu compromís de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1995 d'un aplicatiu públic 'Dades Estadístiques i de Gestió' (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de l'Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada 'Dades per titulacions', que recull de manera clara els indicadors rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: l'estudiantat. Accedint per aquest sistema s'entra en un menú que de manera àgil t'ofereix diferents criteris de cerca: per tipus, per unitats i per ordre alfabètic.

Així mateix, la gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogeniament l'informació del conjunt d'universitats catalanes. D'aquest sistema prové la informació sobre indicadors, a diferents nivells d'agregació, que es pot consultar a la base de dades Winddat.

D'altra banda, a l'espera d'un procediment integrat pel conjunt del sistema universitari català, per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen a l'estudi dels titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i, indirectament, dels ocupadors.

Del total de 330+70 places ofertades en els estudis de grau (tot i que des de l'escola s'ofertaven 300+70), 313+9 provenen de la demanda, i la resta en les altres demandes. En total la demanda en primera preferència ha estat de 409, incloent els retitulats pels quals s'ofertaven 120+80 places.

L'entrada real dels estudiants ha estat de 636, incloent els retitulats cobrint el 100% de l'oferta.

El rendiment a la fase inicial és del 45,3% d'aptes en l'entrada al setembre, i la taxa d'abandonament deguda a l'aplicació de la norma de permanència de la UPC és del 14,4% (12 ECTS) i del 5,7% (42 ECTS).

Tenint en compte que encara no hi ha hagut una cohort d'entrada que ha finalitzat el cicle, la resta d'indicadors queden afectats i per tant no s'avaluen.

No es realitzen altres valoracions, ja que la titulació no ha finalitzat el seu cicle d'implementació.

No s'han definit indicadors propis.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2010)

Codi 2.1/2010

Acció Amb la finalitat d'adequar la durada real dels estudis a la durada teòrica dels estudis, s'han agilitzat els tràmits administratius adequats a l'aplicació de la normativa del projecte de final de grau.

Estat Tancat

Descripció: Canvi de normativa conduent a la reducció dels temps entre l'aprovació de la proposta final de grau i la seva defensa, adequant els tràmits administratius a la nova normativa.

Responsable: Cap d'Estudis i Administració

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Curs 2010-11

Resultat: S'ha reduït al 50% el temps permès entre l'aprovació de la proposta final de grau i la seva defensa.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)**Codi** 2.1/2011**Acció** Implantació d'un sistema on-line per la totalitat del procés acadèmic i administratiu del Treball Final de Grau**Estat** En procés**Descripció:** Per a dur a terme aquesta proposta es desenvoluparà, amb recursos propis, un sistema informàtic que abarqui la totalitat del procés.**Responsable:** Sotsdirecció d'Estudis i Sotsdirecció Acadèmica**Prioritat:** Alta**Calendari d'implantació:** Curs 2011-2012**SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT****ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT**http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1345&Itemid=800

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de que disposa la unitat que fa el seguiment de la titulació ha estat veïda amb una forma positiva en el marc del programa AUDIT, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de Qualitat de la memòria per a la sol·licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

ANÀLISI VALORATIVA

Actualment estem en procés d'implantació d'un sistema informatitzat de gestió de la informació que dóna suport al sistema de garantia de qualitat, és l'eina TOTQ, impulsada des de la Universitat per a facilitar la gestió dels Sistemes de Garantia Interna de Qualitat dels ensenyaments als centres docents de la UPC.

Les principals actuacions en els diferents processos del sistema AUDIT, validat per AQU, són:

- 310.1.1 Definir política i objectius de qualitat. La política de qualitat està degudament establerta i comunicada.
- 310.2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius. Els plans d'estudi s'han elaborat seguint els criteris establerts en el procés, amb el propi desenvolupament dels esmentats plans d'estudi.
- 310.3.1 Procés per a la definició de perfils/graduació i admissió d'estudiantat. Pel que fa a la captació d'estudiantat s'elaboren els plans de promoció dirigits als perfils específics, pel que fa al procés de matrícula l'aplicació de noves tecnologies afavoreix la millora de la prestació del servei.
- 310.3.2 Procés per al suport i orientació de l'estudiantat. Les principals actuacions desenvolupades estan dirigides tant a l'establiment d'acollida de l'estudiantat de nou ingrés, com a l'extensió del pla de tutoria a tots els estudiants matriculats del centre en els estudis de grau.
- 310.3.3 Procés per al desenvolupament de la metodologia d'ensenyament i avaluació. Pel que fa al seguiment dels ensenyaments s'ha incorporat la coordinació transversal a fi i efecte de garantir l'equilibri en la càrrega de treball dels estudiants. En l'avaluació de l'ensenyament s'estableixen les comissions curriculars amb la finalitat de valorar globalment l'aprenentatge de l'estudiantat.
- 310.3.4 Procés per a la gestió de la mobilitat de l'estudiantat. Les principals actuacions estan encaminades a l'establiment d'actuacions referents a mobilitat, tant "incoming" com "outgoing", així com a la sistematització de les diferents activitats del procés.
- 310.3.5 Procés per a la gestió de l'orientació professional. La posada en pràctica del pla d'orientació professional és la principal actuació a terme, aquest recull les activitats que afavoreixen l'aprofament de l'estudiant al mercat laboral.
- 310.3.6 Procés per a la gestió de les pràctiques externes. S'han incorporat les noves tecnologies en la gestió de les pràctiques externes com s'ha realitzat una cerca d'empreses per a afavorir l'establiment de noves relacions.
- 310.3.7 Procés per a la gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments. S'han sistematitzat els canals de recollida d'incidències, reclamacions i suggeriments, garantint la seva resposta en els terminis establerts.
- 310.5.1 Procés per a la gestió i millora dels recursos materials. El procés és sensible a les circumstàncies externes, a nivell econòmic desviar terminis sobre la planificació establerta en l'elaboració i aprovació del pressupost, la qual cosa afecta directament a tota la gestió dels recursos materials.
- 310.5.2 Procés per a la gestió i millora dels serveis. Igual que en el procés anterior, les circumstàncies externes afecten negativament la consecució de la millora dels serveis, la qual cosa obliga a prioritzar els serveis més crítics en detriment d'altres serveis.
- 310.6.1 Procés de recollida i anàlisi dels resultats. Com a resultat del procés s'obté la memòria anual de centre, que ha millorat e

presentació incorporant una tercera llengua en el format de difusió amb la voluntat d'ampliar els possibles receptors.

- 310.7.1 Procés per a la publicació d'informació i rendició de comptes sobre els programes formatius. El procés s'inicia amb el rendiment de comptes a la Junta d'Escola, posteriorment la publicació d'informació es realitza en dos formats, un on-line accessible públicament, i suport digital, i que es fa arribar als grups d'interès.

L'experiència que ens aporta aquest segon any d'implementació del sistema AUDIT, ens permet valorar positivament l'adequació dels procediments definits, ja que recull el resultat de totes les activitats que es duen a terme al centre, per analitzar-los i buscar la seva millora.

La funció encomanada a la Comissió de Qualitat és la revisió de tots els processos del sistema, tenint així una visió global de mateixa que permet aportar des d'aquest punt de vista altres millores que no s'han percebut dins del propi procés. Per tal de regular tota l'estructura, funcions i periodicitat de reunions de la Comissió el centre ha establert el seu propi reglament, per a adaptar la seva actuació a les necessitats de l'escola.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

No hi ha propostes de millora per aquest apartat

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME D'AQU DE L'EDICIÓ ANTERIOR

A l'informe d'AQU no hi ha recomanacions d'especial seguiment

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

En el desenvolupament de la titulació es detecten certs desajustaments motivats per la insuficiència de recursos (manca d'encàrrec per a poder fer el nombre de grups de pràctiques i d'activitats dirigides adients a la planificació establerta, així com també per tenir un nombre d'estudiants d'ingrés superior al demandat.

Per al desplegament total dels mecanismes de garantia de qualitat, ja sigui pel seguiment o la creació d'indicadors propis que ajudi a aconseguir un major control de les possibles desviacions i consegüentment a la millora de la qualitat dels resultats acadèmics, caldria disposar de recursos humans propis o de la universitat dedicats a aquesta tasca, que en aquest moment són escassos o inexistents.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats			
Cesca Arteman Rosell	Administradora	PAS	Responsable IST
Enric Camí Babra	Sotsdirector Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Enginyeria d'Edificació	PDI	Responsable IST/ Responsable Acadèmic
Francesc de Paula Jordana i Riba	Director	PDI	Responsable IST/ Responsable Acadèmic
Juan Rodríguez Jordana	Sotsdirector de Coordinació i Innovació Docent	PDI	Responsable IST/ Responsable Acadèmic
Katia Gaspar Fabregas	Sotsdirectora de Qualitat i Estudiantat	PDI	Responsable IST
María Amparo Núñez Andrés	Sotsdirectora Acadèmica	PDI	Responsable IST/ Responsable Acadèmic

ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Comissió d'Assegurament i Millora de la Qualitat. 21/05/2012