



INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA D'EDIFICACIÓ

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Curs acadèmic 2009/2010

Data 11/4/2011

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria d'Edificació

Centre d'impartició

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB)

Enllaç web

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1395&Itemid=802

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1345&Itemid=800

Àmbit

Arquitectura, Urbanisme i Edificació

Presentació

El Grau en Enginyeria d'Edificació, que habilita per a l'exercici de la professió regulada d'arquitecte/a tècnic/a, et permetrà adquirir les competències per tal que puguis dissenyar i aplicar tècniques constructives, gestionar el procés immobiliari, ordenar i dirigir l'execució de les obres –gestió econòmica, programació, control de qualitat–, gestionar la seguretat laboral, intervenir en els processos de fabricació i control de qualitat de materials i elements per a la construcció, i projectar en l'àmbit de la rehabilitació, reparació i consolidació d'edificis construïts i en l'adaptació i decoració de locals. Podràs desenvolupar la teva carrera professional en empreses constructores i immobiliàries, consultories tècniques, empreses de taxacions i peritacions, i organismes de l'administració pública.

Aquest estudi de grau et donarà accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de l'Arquitectura, l'Urbanisme i l'Edificació, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També podràs enfocar la teva carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat.

Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en quatre cursos i cada curs està dividit en dos quadrimestres de quinze setmanes. Els tres primers cursos estan configurats per assignatures obligatòries amb un total de 60 ECTS anuals, repartits entre els dos quadrimestres. A quart curs s'han de cursar 27 ECTS d'assignatures obligatòries, 9 ECTS d'assignatures optatives i el treball de fi de grau de 24 ECTS.

Els 9 crèdits d'optativitat poden superar-se mitjançant les assignatures optatives de les diferents línies d'intensificació, o bé per al reconeixement de fins a 6 crèdits per pràctica en empresa, activitats reconegudes per la UPC i/o fins a 6 crèdits de mobilitat.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	147
Optatives	9	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

Universitats participants

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

Llistat d'enllaços web**Informació pública general - Accés universal**

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1395&Itemid=802

Professorat - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=461

Pràctiques externes/ professionals - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=306

Programes de mobilitat - Accés universal

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=142&Itemid=412

Anàlisi valorativa

El desplegament del pla d'estudis corresponent a la totalitat dels quatre cursos acadèmics, s'ha dut a terme satisfactòriament d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació.

S'han desenvolupat i publicat programes formatius per afavorir l'aprenentatge d'acord amb el que figura a la memòria verificada.

A més ens hem adherit al programa EnginyCat de la Generalitat de Catalunya, que ens ha proporcionat un seguit de beques per a les mentories als estudiants de fase inicial.

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre les competències específiques i genèriques a les que contribueix cada assignatura a la titulació, a més de facilitar informació de la metodologia docent, objectius de l'aprenentatge, contingut, hores de dedicació, sistema de qualificació, bibliografia i professorat que l'imparteix. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

La informació relativa als ensenyaments del centre està estructurada en un model integrat d'informació al que s'hi accedeix fàcilment a partir de la seva pàgina principal, i és presentada d'una manera clara, llegible i agregada.

La informació pública disponible és l'adequada per a assegurar la qualitat de la informació que reben els estudiants matriculats i els estudiants potencials.

Tots els grups d'interès tenen accés a tots els aspectes rellevants de la titulació. La informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits que es poden realitzar des de l'e-secretaria, així com l'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC, està limitada als estudiants matriculats. Els diferents estaments del Centre tenen accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació.

El Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre estableix els processos i mecanismes necessaris per a assegurar que la informació disponible és la correcta i que s'actualitza i publica en els terminis i amb la freqüència adequada.

Propostes de millora**Fruit de les reflexions es recullen les següents propostes de millora:**

Les qüestions que puguin afectar de forma important a tot un estament a més de publicitar la informació al web, es lliurarà la notícia via mail.

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT**Llistat d'enllaços web**

<http://www.upc.edu/dades/2009/Degree/409>

<http://www.upc.edu/dades/2010/Unit/200>

<http://www.upc.edu/dades/2010/>

Indicadors objecte d'anàlisi pel seguiment de la titulació en el seu primer any d'implantació

Accés als estudis

Accés als estudis	Dades evolutives			2010-2011	UPC
	2007-2008	2008-2009			

	2008	2009	2010		
Oferta de places	450	430	400	400	5.440
% Demanda en 1a preferència vs. oferta	151,1 %	128,6 %	200,0 %	81,0 %	117,0 %
% Demanda en qualsevol preferència vs. oferta	499,3 %	470,0 %	377,0 %	404,0 %	509,0 %
Nota de tall	6,3	6,0	6,1	7,7	-

Estudiantat

Estudiantat	Dades evolutives			2010-2011	UPC
	2007-2008	2008-2009	2009-2010		
Estudiants matriculats de nou ingrés	446	462	586	636	5.763
Estudiants matriculats en 1a preferència de nou ingrés	ND	374	514	501	4.955
Total d'estudiants matriculats a la titulació	2.488	2.496	2.243	2.155	8.463

Rendiment acadèmic dels estudiants

Rendiment acadèmic dels estudiants	2009-2010
Total aptes a la fase inicial	48,3 %

Anàlisi valorativa

Per a mesurar els resultats assolits pel Centre, s'utilitzen diferents tipus d'indicadors; uns, que són d'aplicació a tots els centres de la UPC, són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat els resultats acadèmics, i altres, que estan lligats a la pròpia planificació estratègica dels centres. La utilització d'indicador: en el procés de seguiment representa una via que permet a la universitat mesurar la consecució del seu estàndard de qualitat.

La UPC, conseqüent amb el seu compromís de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic "Dades Estadístiques i de Gestió" (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada "Dades per titulacions", que recull de manera clara els indicadors més rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: l'estudiantat. Accedint per aquest subapartat s'entra en un menú que de manera àgil ofereix diferents criteris de cerca: per tipus, per unitats i per ordre alfabètic.

Si bé els indicadors que es poden consultar públicament a aquest aplicatiu no són tots els indicadors mínims requerits per AQU Catalunya en aquest procés i període d'avaluació, s'està treballant per implementar aquests requeriments de publicitat de cara a altres anys.

La gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogèniament les dades del conjunt d'universitats catalanes.

Per a mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen a l'estudiantat i als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i, indirectament, dels ocupadors.

El % de demanda en primera preferència versus l'oferta del curs 2009-10 és excepcionalment alt degut a la demanda de retitulats (titulats d'Arquitectura Tècnica que volen obtenir el títol de grau en Enginyeria d'Edificació).

El nombre de titulats d'Arquitectura Tècnica en el curs acadèmic 2009-10 va disminuir degut a que la gran majoria d'estudiants varen optar per adaptar-se als estudis de grau en Enginyeria d'Edificació.

El % d'estudiants que han realitzat pràctiques externes en el curs acadèmic 2009-10 ha disminuït per efectes de la conjuntura del mercat.

Propostes de millora

Fruit de les reflexions es recullen les següents propostes de millora:

Amb la finalitat d'adequar la durada real dels estudis a la durada teòrica dels estudis, s'han agilitzat els tràmits administratius i s'ha reduït la flexibilitat en l'aplicació de la normativa del projecte de final de grau.

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ)

Llistat d'enllaços web

http://www.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=1345&Itemid=800

Anàlisi valorativa

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQ en endavant) que disposa el Centre ha estat verificat de forma positiva en el marc del programa AUDIT, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri número 9 de la memòria per a la sol·licitud de verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. Es un sistema que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora: contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre va ésser valorat positivament per l'AQU el 23 de novembre de 2010. Aquest està compost per 17 processos:

- Definició de la política i els objectius de qualitat
- Garantir la qualitat dels seus programes formatius
- Definició de perfils/graduació i admissió d'estudiantat (Definició els perfils i captació de estudiantat / Accés, admissió matrícula)
- Suport i orientació a l'estudiantat
- Desenvolupament de la metodologia d'ensenyament i avaluació (Seguiment dels ensenyaments / Avaluació de l'estudiantat)
- Gestió de la mobilitat de l'estudiant (Gestió de la mobilitat de l'estudiantat (incoming) / Gestió de la mobilitat de l'estudianta (outgoing))
- Gestió de l'orientació professional
- Gestió de les pràctiques externes
- Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments
- Definició de la política del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis
- Captació i selecció del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis (Captació i selecció de personal docent i investigador / Captació i selecció del personal d'administració i serveis)
- Formació del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis (Formació del personal docent investigador / Formació del personal d'administració i serveis)
- Avaluació, promoció i reconeixement del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis (Avaluació promoció i reconeixement del personal docent i investigador/ Mobilitat (trasllat i promoció) del personal d'administració serveis)
- Gestió i millora dels recursos materials
- Gestió i millora dels serveis
- Recollida i anàlisi dels resultats
- Publicació d'informació i rendició de comptes sobre els programes formatius

Actualment s'està en fase d'implementació dels processos definits en el sistema.

Per a la proposta d'accions de millora a partir de l'anàlisi dels indicadors que el SAIQ té establert en cada procés, l'Equip Directiu, en base als indicadors recollits, verifica les accions correctives prèvies i proposa noves accions correctores i/o de millora. I posteriorment, juntament amb la Comissió d'Assegurament i Millora de la Qualitat revisen el procés i les possibles millores.

L'Equip Directiu valida l'informe de resultats i valora si aquests són els adequats d'acord amb els objectius programats. En el cas de produir-se desviacions, i després d'analitzar les causes d'aquestes, proposa per a l'any següent, en funció dels recursos disponibles, la realització d'accions correctives i/o de millora per facilitar el seu acompliment, o es fixen, si escau els nous objectius que s'han d'assolir l'any següent. Aquest informe, junt amb les propostes de millora/correctives i/o els nous objectius, s'eleva a la Comissió d'Assegurament i Millora de la Qualitat per al seu debat i aprovació.

Propostes de millora

Fruit de les reflexions es recullen les següents propostes de millora:

Tenint en compte que estem en el procés d'implantació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat, i que encara no s'ha pogut completar un cicle, les propostes de millora seran definides en el proper exercici.

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME FINAL D'ANCA

No van haver-hi recomanacions d'especial seguiment a l'informe final de l'ANCA.

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

En el desenvolupament de la titulació es detecten certs desajustaments motivats per la insuficiència de recursos (manca d'encàrrec docent) per a poder fer el nombre de grups de pràctiques i d'activitats dirigides adients a la planificació establerta així com també per tenir un nombre d'estudiants d'ingrés superior al demandat.

OBSERVACIONS GENERALS SOBRE EL PROCÉS DE SEGUIMENT

L'elaboració d'aquest informe i el procés de seguiment ha resultat de fàcil realització per disposar de l'eina SAT i de l'assessorament del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats

Kàtia Gaspar i Fàbregas	Sotsdirectora de Qualitat i Estudiantat	PDI	Responsable
M. Amparo Núñez Andrés	Sotsdirectora Acadèmica	PDI	
Cesca Arteman i Rosell	Administradora	PAS	
Francesc Jordana i Riba	Director	PDI	
Joaquim Capellà Llovera	Sotsdirector Cap d'Estudis	PDI	
Juan Rodríguez Jordana	Sotsdirector de Coordinació i Innovació Docent	PDI	