



PLA ESTRATÈGIC DE L'EPSEB 2026-2028

Responsable del pla	Òrgan responsable de l'aprovació	Data d'aprovació
Directora	Junta d'Escola	12/2/2026



ÍNDEX

1.	Descripció del procés de creació del Pla Estratègic	3
2.	Fases del treball	3
3.	Diagnòstic	3
3.1	PESTELI	3
3.2	DAFO	4
4.	Definició de reptes i objectius estratègics	6
5.	Indicadors dels objectius estratègics	6
6.	Connexió del Pla Estratègic del centre amb el Pla Estratègic de la UPC.....	7
7.	Quadre resum	8

1.DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS DE CREACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

El Pla Estratègic de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona per al període de 2026-2028 ha estat elaborat seguint un treball de diagnosi previ de l'entorn amb la identificació de les oportunitats i de les amenaces, a la vegada que s'ha analitzat la situació interna amb l'objectiu de detectar els punts forts i els punts febles del centre i la seva projecció al període vigent del pla.

El mecanisme recomanat pel [Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat \(GPAQ\)](#) per a la creació del Pla Estratègic és el fonamentat en un diagnòstic inicial i finalitzat en la creació d'un conjunt d'eixos de treball, anomenats reptes estratègics, que han de marcar l'activitat estratègica del centre per al període 2026-2028.

Un cop establerts aquests reptes, s'han definit uns objectius estratègics, associats a cada un d'ells, que actuaran com a desencadenants per a l'assoliment dels reptes.

2.FASES DEL TREBALL

Les fases de treball, seguint la metodologia indicada pel GPAQ, són les següents:

1. Presentació del pla de treball
2. Identificació individualitzada dels elements de diagnòstic
3. Creació d'un PESTELI (identificació d'elements Polítics, Econòmics, Socials, Tecnològics, Ecològics, Laborals i Industrials)
4. Creuament individualitzat en forma de matriu DAFO (Debilitats/Amenaces i Fortaleses/Oportunitats)
5. Obtenció d'una matriu DAFO conjunta (matriu de confrontació)
6. Propostes i debat dels reptes estratègics
7. Propostes i debat d'objectius estratègics

3.DIAGNÒSTIC

3.1 PESTELI

L'equip directiu ha identificat quins elements d'entorn són els més significatius per a l'EPSEB. A tal efecte, s'ha utilitzat l'eina coneguda com a PESTELI, acrònim amb el que s'identifiquen els elements *Polítics, Econòmics, Socials, Tecnològics, Ecològics, Laborals i Industrials*.

Com a resultat de l'anàlisi feta mitjançant el PESTELI, es destaquen les idees que es recullen a les figures 1a, 1b i 2.

EPSEB. Polarització per categories del pesteli	Ambivalent	Negatiu	Positiu	Total	%
Industrials	1		5	6	25,0%
Polítics	4	1		5	20,8%
Tecnològics	4			4	16,7%
Econòmics	1	3		4	16,7%
Ecològics		2		2	8,3%
Socials	1		1	2	8,3%
Laborals			1	1	4,2%
Total	11	6	7	24	100%

Figura 1a Polarització per categories del PESTELI

EPSEB. Polarització per Idees força del pesteli	Ambivalent	Negatiu	Positiu	Total	%
Desafiament	1	2	4	7	29,2%
Repte (SE)	3	1	2	6	25,0%
Regulació	3	1	0	4	16,7%
Recursos/finançament	1	2	0	3	12,5%
Estudiantat (perfil)	2	0	0	2	8,3%
PDI	1	0	0	1	4,2%
Valor universitat	0	0	1	1	4,2%
Digitalització	0	0	0	0	0,0%
Desafiament (ODS)	0	0	0	0	0,0%
Model organitzatiu	0	0	0	0	0,0%
Burocràcia	0	0	0	0	0,0%
Total	11	6	7	24	100%

Figura 1b Polarització per idees força del PESTELI

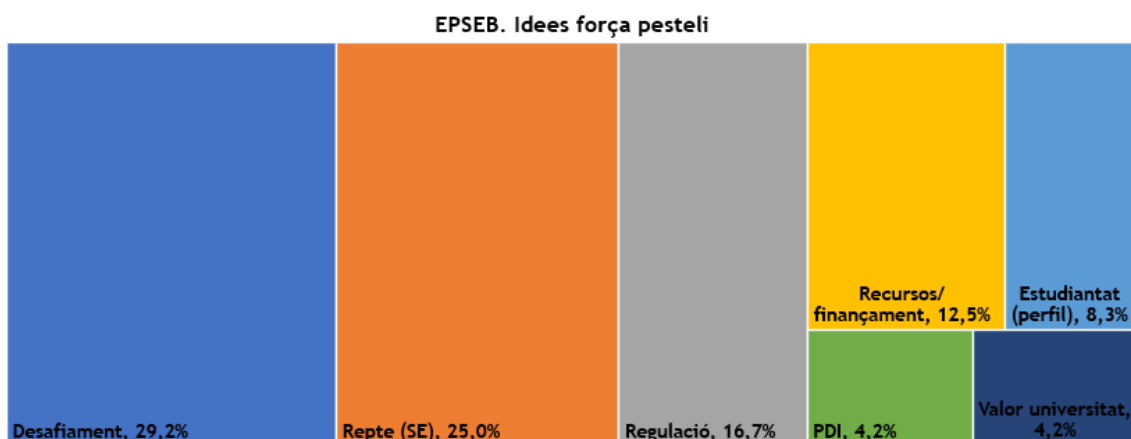


Figura 2 Idees força del PESTELI

3.2 DAFO

Un cop realitzat el PESTELI, s'han identificat cinc debilitats, cinc amenaces, cinc fortaleeses i cinc oportunitats (DAFO) que cal tenir en compte per a determinar l'espai estratègic de referència per a l'EPSEB.

Debilitats

- Internacionalització dels graus
- Poca vida acadèmica
- Falta d'espais de relació
- Poca interacció entre grups docents i de recerca del centre
- Professorat amb poc nivell tècnic actual

Amenaces

- Fluctuació de la demanda segons el mercat laboral
- Manca de recursos econòmics que es tradueixen en manca de professorat i instrumental modern
- Limitacions de creixement
- Relleu generacional per canvis en els models de contractació de professorat permanent
- Excessiva burocràcia

Fortaleses

- Elevada relació amb el món professional
- Possibilitat de créixer i oferir més serveis
- Àrees de recerca i laboratoris consolidats
- Graus i màsters amb bona sortida professional
- El sentit de pertinença a la professió

Oportunitats

- Escola única a Catalunya que imparteix la titulació del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica
- Gran demanda de professionals de la titulació d'Arquitectura Tècnica, i tendència a l'alça d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica
- Col·laborar en aportar solucions per mitigar la crisi climàtica
- Millorar els recursos docents
- Adaptació a les noves tecnologies

Com a resultat de l'anàlisi feta mitjançant el DAFO, es destaquen les idees que es recullen a les figures 3a i 3b.

EPSEB. DAFO Idees Força	n	%
Persones (Professorat, PAS i personal)	14	23,3%
Entorn (imprevisible, regulació i aliances)	12	20,0%
Nosaltres (cultura interna, UPC, model organitzatiu i Centre)	10	16,7%
Mitjans (infraestructura i recursos)	10	16,7%
Reptes (competència, adaptació, desmotivació i ODS)	7	11,7%
Expertesa (SE i grups de recerca)	4	6,7%
Prestigi	3	5,0%
Estudiantat	0	0,0%
Total	60	100,0%

Figura 3a Idees força agregades del DAFO

EPSEB. DAFO IDEES FORÇA AGREGADES.

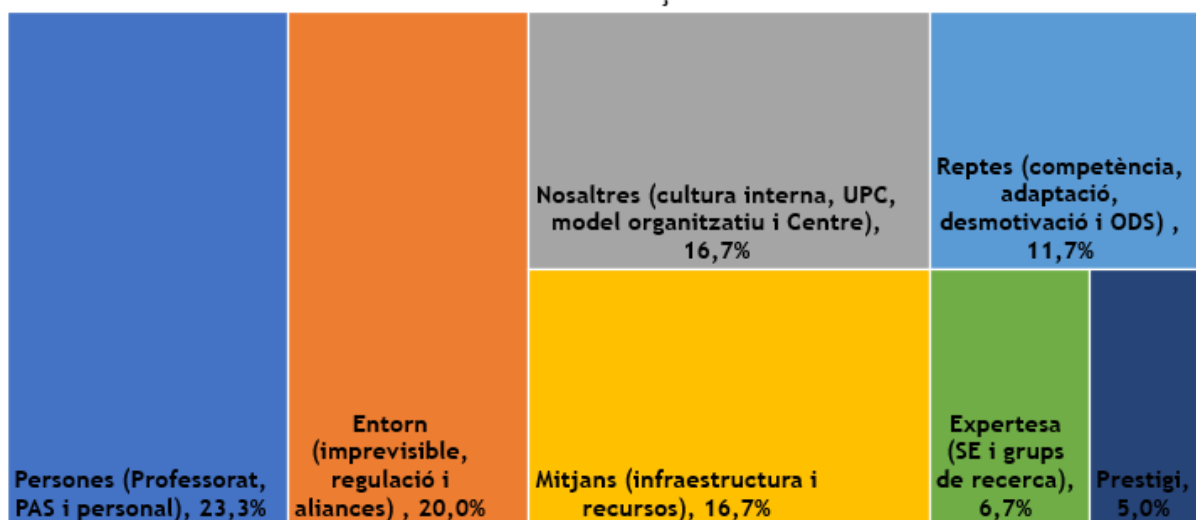


Figura 3b Idees força agregades del DAFO

4. DEFINICIÓ DE REPTES I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Un cop identificats els factors polítics, econòmics, socials, tecnològics, ecològics, laborals i industrials i feta l'anàlisi de fortaleeses, de debilitats, d'amenaques i d'oportunitats, l'equip directiu proposa tres reptes estratègics que han de ser la base del Pla Estratègic de l'EPSEB. Aquests reptes es van presentar a la Junta d'Escola, el 31 de gener de 2025, per al seu debat i aprovació.

Un cop definits els tres reptes estratègics, la metodologia aplicada aconsella establir tres objectius estratègics per cadascun d'ells. Aquests objectius han de ser els desencadenants de l'assoliment dels reptes definits.

Repte estratègic 1: valorar i visibilitzar el centre

- 1.1: Augmentar la presència de l'EPSEB als mitjans i a les xarxes socials
- 1.2: Fomentar la demanda dels estudis del centre
- 1.3: Enfortir el sentit de pertinença (Comunitat EPSEB)

Repte estratègic 2: enfortir les aliances amb l'entorn local i internacional

- 2.1: Enfortir les aliances amb universitats i institucions internacionals de referència
- 2.2: Reforçar la col·laboració amb el teixit productiu i institucional local i regional
- 2.3: Potenciar els serveis tecnològics de l'EPSEB

Repte estratègic 3: actualitzar l'Escola als reptes de la societat

- 3.1: Diversificar l'oferta formativa
- 3.2: Modernitzar l'oferta formativa incorporant la sostenibilitat, la digitalització i la rehabilitació
- 3.3: Fomentar la participació del PDI en la formació contínua i la innovació

5. INDICADORS DELS OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Un cop definits els reptes i els objectius estratègics, s'estableixen una sèrie d'indicadors per a cada un dels objectius estratègics, que mesuraran l'assoliment dels tres reptes estratègics, amb un valor objectiu, que s'espera assolir a finals de l'any 2028, i un valor d'acceptació.

Indicadors dels objectius estratègics	Valor acceptat	Valor objectiu
IN-OE1.1.1 % de la creació del Pla de Comunicació	100%	100%
IN-OE1.1.2 % de la seva implementació	[70%-80%]	100%
IN03.P.310.3.1 Taxa de demanda en primera opció / places ofertes	GATE 126,9% GEGG 120,0% MUCAE 210,0% MUDGI 90,0% MUDIATEC 80,0% MUGE 200,0% MUPRL 163,3%	120%
IN11.P.310.3.1 Nombre d'estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius que han participat en tallers STEAM a l'EPSEB	[150-200]	[200-250]
IN12.P.310.3.1 Nombre d'estudiantat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	60	90
IN07.P.310.3.1 Nombre de persones que han assistit a les Jornades de Portes Obertes dels estudis de grau	[140-160]	[150-170]
IN-OE1.3.1 Nombre d'inscrits a la xarxa EPSEB Alumni	100	150
IN-OE1.3.2 % de places cobertes de l'estudiantat en les eleccions a delegats i òrgans de govern	[50%-60%]	[75%-80%]
IN02.P.310.5.1 Grau de satisfacció de l'estudiantat amb els equipaments i les instal·lacions	3,50	4,50

Indicadors dels objectius estratègics	Valor acceptat	Valor objectiu
IN05.P.310.3.4 Nombre d'acords de mobilitat internacional	27	30
IN06.P.310.3.4 Grau de satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de la mobilitat	3,50	4,50
IN01.P.310.3.4 Nombre d'estudiantat <i>outgoing</i> que participa en un programa de mobilitat	[10-15]	[15-20]
IN02.P.310.3.4 Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> que participa en un programa de mobilitat	[65-70]	[75-80]
IN01.P.310.3.6 Nombre de convenis de pràctiques realitzats	400	450
IN-OE2.2.1 Nombre d'empreses que participen al Grup de treball d'empresaris i agents professionals	[3-4]	[7-8]
IN-OE2.3.1 % de la creació del catàleg de serveis de transferència de coneixement	100%	100%
IN-OE3.1.1 Estat d'implantació del nou màster	100%	100%
IN-OE3.1.2 Nombre de microcredencials dissenyades	[2-3]	[4-5]
IN-OE3.2.1 % de la implementació del Mapa de competències dels ODS	[20%-30%]	[40%-50%]
IN-OE3.2.2 % de la creació del Pla d'incorporació de competències IA / digitalització	100%	100%
IN-OE3.2.3 % de la seva implementació	[20%-30%]	[40%-50%]
IN-OE3.2.4 Nombre d'assignatures optatives en sostenibilitat, entorns digitals i rehabilitació	[5-6]	[8-9]
IN01.P.310.4.4 Nombre de PDI i de PTGAS que fan cursos de formació	PDI 25 / PTGAS 15	PDI 30 / PTGAS 20
IN-OE3.3.1 Nombre de projectes d'innovació docent actius a l'Escola	[5-6]	[7-8]

6.CONNEXIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE AMB EL PLA ESTRATÈGIC DE LA UPC

Aquest Pla Estratègic s'ha elaborat d'acord amb la política de qualitat del centre i segueix les directius del Pla Estratègic de la UPC, que venen establertes pel procés transversal [PT.01 Definició i revisió de política i objectius de qualitat de la UPC](#).

Objectius estratègics de l'EPSEB	Objectius estratègics de la UPC
1.1: Augmentar la presència de l'EPSEB als mitjans i a les xarxes socials	Compromís social
1.2: Fomentar la demanda dels estudis del centre	Compromís social
1.3: Enfortir el sentit de pertinença (Comunitat EPSEB)	Comunitat UPC
2.1: Enfortir les aliances amb universitats i institucions internacionals de referència	Projecció internacional
2.2: Reforçar la col·laboració amb el teixit productiu i institucional local i regional	Impacte territorial
2.3: Potenciar els serveis tecnològics de l'EPSEB	Creació i transferència de coneixement
3.1: Diversificar l'oferta formativa	Formació tecnològica i integral
3.2: Modernitzar l'oferta formativa incorporant la sostenibilitat, la digitalització i la rehabilitació	Formació tecnològica i integral
3.3: Fomentar la participació del PDI en la formació contínua i la innovació	Creació i transferència de coneixement

7. QUADRE RESUM

Aquest apartat resumeix el Pla Estratègic 2026-2028, on es concreten els reptes i els objectius mitjançant accions tangibles, indicadors de seguiment, responsables i calendaris d'execució. El quadre resum es presenta com una eina viva de gestió per garantir l'alineació entre l'estratègia i l'operativa diària.

Repte estratègic	Objectiu Estratègic	Accions	Indicadors de l'objectiu estratègic	Responsable	Data inici	Data final
1. Valorar i visibilitzar el centre.	1.1: Augmentar la presència de l'EPSEB als mitjans i a les xarxes socials.	Implementar un Pla de Comunicació per incrementar la presència en mitjans generalistes i sectorials.	- IN-OE1.1.1 % de la creació del Pla de Comunicació. - IN-OE1.1.2 % de la seva implementació.	Sotsdirector de Relacions Internacionals, Comunicació i Imatge	2026	2028
	1.2: Fomentar la demanda dels estudis del centre.	- Potenciar les activitats amb estudiants de secundària, batxillerat i cicles formatius. - Potenciar Jornades de Portes Obertes i les Sessions Informatives de Màster.	- IN03.P.310.3.1 Taxa de demanda en primera opció / places ofertes. - IN11.P.310.3.1 Nombre d'estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius que han participat en tallers STEAM a l'EPSEB. - IN12.P.310.3.1 Nombre d'estudiantat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy"). - IN07.P.310.3.1 Nombre de persones que han assistit a les Jornades de Portes Obertes dels estudis de grau.	Directora	2026	2028
	1.3: Enfortir el sentit de pertinença (Comunitat EPSEB).	- Potenciar el programa "EPSEB Alumni". - Potenciar la Delegació d'Estudiants. - Promoure els premis a millor TFE del centre. - Revitalitzar els espais del centre destinats a realització d'activitats i d'estudi per fer l'Escola més "vivable" i atractiva.	- IN-OE1.3.1 Nombre d'inscrits a la xarxa EPSEB Alumni. - IN-OE1.3.2 % de places cobertes de l'estudiantat en les eleccions a delegats i òrgans de govern. - IN02.P.310.5.1 Grau de satisfacció de l'estudiantat amb els equipaments i les instal·lacions.	Sotsdirector d'Espais, Laboratoris i Sostenibilitat / Directora	2026	2028

Repte estratègic	Objectiu Estratègic	Accions	Indicadors de l'objectiu estratègic	Responsable	Data inici	Data final
2. Enfortir les aliances amb l'entorn local i internacional.	2.1: Enfortir les aliances amb universitats i institucions internacionals de referència.	• Actualitzar el Pla d'Internacionalització.	• IN05.P.310.3.4 Nombre d'acords de mobilitat internacional. • IN06.P.310.3.4 Grau de satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de la mobilitat. • IN01.P.310.3.4 Nombre d'estudiantat <i>outgoing</i> que participa en un programa de mobilitat. • IN02.P.310.3.4 Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> que participa en un programa de mobilitat.	Sotsdirector de Relacions Internacionals, Comunicació i Imatge	2026	2028
	2.2: Reforçar la col·laboració amb el teixit productiu i institucional local i regional.	• Incrementar els convenis amb empreses, administracions i col·legis professionals, establint acords marc estables i línies prioritàries de col·laboració. • Creació d'un Grup de treball d'empresaris i agents professionals vinculats amb els estudis de l'Escola.	• IN01.P.310.3.6 Nombre de convenis de pràctiques realitzats. • IN-OE2.2.1 Nombre d'empreses que participen al Grup de treball d'empresaris i agents professionals.	Directora	2026	2028
	2.3: Potenciar els serveis tecnològics de l'EPSEB.	• Crear un catàleg de serveis tecnològics de l'EPSEB: Estructurar i visibilitzar l'oferta de serveis que els laboratoris de l'Escola poden oferir a la indústria.	• IN-OE2.3.1 % de la creació del catàleg de serveis de transferència de coneixement.	Sotsdirector d'Espais, Laboratoris i Sostenibilitat	2026	2028

Repte estratègic	Objectiu Estratègic	Accions	Indicadors de l'objectiu estratègic	Responsable	Data inici	Data final
3. Actualitzar l'Escola als reptes de la societat.	3.1: Diversificar l'oferta formativa.	• Implantar el màster en l'àmbit de l'Enginyeria Geomàtica. • Dissenyar un mapa de microcredencials: Crear càpsules formatives reconegudes per la indústria per a la formació contínua (<i>Life Long Learning</i>).	• IN-OE3.1.1 Estat d'implantació del nou màster. • IN-OE3.1.2 Nombre de microcredencials dissenyades.	Sotsdirector cap d'estudis de Màster i de Postgraus	2026	2028
	3.2: Modernitzar l'oferta formativa incorporant la sostenibilitat, la digitalització i la rehabilitació.	• Implementar el mapa de competències dels ODS a les titulacions del centre. • Dissenyar la incorporació de manera transversal d'eines de digitalització en les assignatures de les titulacions. • Crear línies específiques d'assignatures optatives en sostenibilitat, entorns digitals i rehabilitació.	• IN-OE3.2.1 % de la implementació del Mapa de competències dels ODS. • IN-OE3.2.2 % de la creació del Pla d'incorporació de competències IA / digitalització. • IN-OE3.2.3 % d'implementació del Pla d'incorporació de competències IA / digitalització. • IN-OE3.2.4 Nombre d'assignatures optatives en sostenibilitat, entorns digitals i rehabilitació.	Sotsdirector d'Espais, Laboratoris i Sostenibilitat / Sotsdirector cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació i d'Innovació Docent	2026	2028
	3.3: Fomentar la participació del PDI en la formació contínua i la innovació docent.	• Impulsar, amb el suport de l'ICE, cursos específics per al professorat sobre avaluació per reptes, ús de IA a l'aula i noves eines docents. • Fer convocatòries d'ajuts per promoure la innovació docent, per a grups de professorat que transformin les seves assignatures.	• IN01.P.310.4.4 Nombre de PDI i de PTGAS que fan cursos de formació. • IN-OE3.3.1 Nombre de projectes d'innovació docent actius a l'Escola.	Sotsdirector cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació i d'Innovació Docent	2026	2028