

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

Pla de Millora

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per / Ratificat per	Data
1	Elaboració del pla	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat / Junta d'Escola	6/7/2023 / 21/7/2023
2	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat ⁽¹⁾	2/7/2024
3	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat / Junta d'Escola	11/6/2025 / 17/7/2025
4	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Sotsdirectora de Qualitat, Estratègia i Acadèmica	Comissió de Qualitat ⁽¹⁾	28/1/2026

(1) Per delegació de la Junta d'Escola del 15/12/2023

Índex

1. FINALITAT	3
2. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA	4
2.1 PER TITULACIÓ	4
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)	4
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica (GEGG)	9
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació (MUCAE)	12
Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris (MUDGI)	16
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC)	18
Màster universitari en Gestió de l'Edificació (MUGE)	21
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)	26
2.2 TRANSVERSAL DE CENTRE	34
2.3 SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DEL CENTRE	53
P.310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació	53
P.310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat	56
P.310.3.5 Gestió de l'orientació professional	57
P.310.3.6 Gestió de les pràctiques externes	58
P.310.3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	59
P.310.5.1 Gestió i millora dels recursos materials	60
P.310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats	61
P.310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació	62

1. FINALITAT

La finalitat d'aquest pla de Millora és detallar les propostes de millora que són fruit dels processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions de l'EPSEB, així com també de la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre.

Totes aquestes propostes de millora han estat introduïdes prèviament a l'eina '*Gestor de la Qualitat*' gestionada pel [Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat](#) de la UPC creant una fitxa per cada una d'elles on s'especifica, entre d'altres, l'origen, l'objectiu a assolir, les accions proposades i realitzades així com el termini d'execució que anirà directament relacionat amb la prioritat assignada.

La relació de propostes de millora que tot seguit es relacionen han estat ordenades segons si el nivell d'afectació és per titulació o bé de forma transversals de centre. Les propostes no iniciades s'han ombrejat en blau, les que estan en curs s'han ombrejat en taronja i les que estan finalitzades en verd.

2. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA

2.1 PER TITULACIÓ

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								relacionats amb la perspectiva de gènere. - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.			2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.002	Canvi de nombre de crèdits de les pràctiques curriculars de 12 a 6 crèdits de GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	En curs	30/6/2026	Cap d'estudis GATE	6.1	S'ha detectat que els programes formatius d'aquestes pràctiques no tenen el nivell quant a contingut ni d'exigència acadèmica equiparable a les hores que suposen els 12 crèdits (300 hores). El	modificar la memòria de verificació per reduir el nombre de crèdits de les pràctiques externes a 6	Incrementar el nombre d'estudiantat que cursa optatives	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	sol·licitud a la UPC	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

							resultat final (segons els informes dels estudiants i de les empreses) no són equiparables a l'exigència que s'hauria d'esperar. No es cobreixen totes les competències del grau						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUGE MUPRL MUDIATEC	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.462.2022	Anàlisi de les taules de reconeixements dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) per als graus de l'EPSEB	GATE GEGG	Finalitzada	4/2/2024	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	1.3	El RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales", pot afectar a les taules de reconeixement dels CFGS	Revisar les taules de reconeixements dels CFGS per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB.	Disposar de les taules de reconeixements dels CFGS per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de l'estudiantat provinent de CFGS.	Existència de taules de reconeixement actualitzades	Les taules de reconeixements dels CFGS per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació i del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB han estat revisades.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Taules de reconeixement actualitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.001	Ampliació del nombre de places que s'ofereixen al GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	Finalitzada	26-03-2026	Cap d'estudis de GATE	1.2	De forma evident, a través de la connexió que té l'escola amb les empreses del sector i el col·legi professional, la indústria de la construcció necessita professionals. Malgrat la crisi del sector, en aquests moments hi ha una recuperació manifesta i perceptible i des de l'escola hem de poder cobrir mitjançant una oferta més gran de places	Modificar la memòria de verificació per ampliar l'oferta de places de nou accés	Donar resposta a la necessitat de tècnics titulats del sector de l'arquitectura tècnica	Nom de l'indicador: Places de nou accés Valor inicial (actual): 160 Valor mínim acceptable: 180 Valor meta (a assolir): 200 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Sol·licitud a la UPC	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	No s'aprova per problemes de viabilitat amb els recursos disponibles

Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica (GEGG)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. -	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.			del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491 .2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.462.2022	Anàlisi de les taules de reconeixements dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) per als graus de l'EPSEB	GATE GEGG	Finalitzada	04-02-2024	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	1.3	El RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales", pot afectar a les taules de reconeixements dels CFGS per als graus de l'EPSEB.	Revisar les taules de reconeixement dels CFGS per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB.	Disposar de les taules de reconeixement dels CFGS per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de l'estudiantat provinent de CFGS.	Existència de taules de reconeixement actualitzades	Les taules de reconeixement dels CFGS per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació i del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB han estat revisades.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Taules de reconeixement actualitzades

Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació (MUCAE)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								grau per incloure la perspectiva de gènere.			responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/72024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/9/2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 81%	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web S'ha fet per totes les titulacions	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet per totes les titulacions. Amb la consolidació dels professor associats aquesta informació serà més estable. Manca alguna informació de professorat substitut de curta durada o d'incorporació quan el curs està en funcionament.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.440.2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUCAE	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUCAE a	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUCAE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització	Informe d'acreditació dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el Cap d'Estudis de la titulació

							través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.		la basant de docència com de coordinació.		del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.		ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven el Quadrimestre 1 va ser el dia 16/12/2019, i amb els estudiants que cursaven el Quadrimestre 3 va ser el dia 17/12/2019.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.435.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUCAE	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris (MUDGI)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.			del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació, M.U. en Gestió de l'Edificació, M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals, M.U. en Diagnosi i Tècniques	Finalitzada	01-09-2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet per totes les titulacions. Amb la consolidació dels professor associats aquesta informació serà més estable. Manca alguna informació de professorat substitut de curta durada o

		d'Intervenció en l'Edificació, M.U. en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris								tancada la proposta): 81%	email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web S'ha fet per totes les titulacions	d'incorporació quan el curs està en funcionament.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	---

Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere. - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N)	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

											i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	01-09-2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet per totes les titulacions. Amb la consolidació dels professor associats aquesta informació serà més estable. Manca alguna informació de professorat substitut de curta durada o

										tancada la proposta): 81%	2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web S'ha fet per totes les titulacions		d'incorporació quan el curs està en funcionament.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	---

Màster universitari en Gestió de l'Edificació (MUGE)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els	Informe d'acreditació dels programes formatius	

							programes formatius.				coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024- 2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N)	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

										i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/9/2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet per totes les titulacions. Amb la consolidació dels professor associats aquesta informació serà més estable. Manca alguna informació de professorat substitut de curta durada o

										tancada la proposta): 81%	2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web S'ha fet per totes les titulacions		d'incorporació quan el curs està en funcionament.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	---

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.441.2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUGE	M.U. en Gestió de l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUGE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUGE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del	Informe d'acreditació dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el Cap d'Estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven el Quadrimestre 1 i Quadrimestre 3 va ser el dia 18/12/2019.

											màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.436.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUGE	M.U. en Gestió de l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuit el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	ATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.			del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022-2023. El curs 2024- 2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.450.2019	Augment del nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	En curs	19/11/2023	Directora	4.1	Es detecta la presència de molt (70%) professorat associat en la impartició de docència en les assignatures del MUPRL	Negociació amb els departaments que reben l'encàrrec acadèmic per impartir docència en el màster MUPRL per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del màster MUPRL.	Incrementar el nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL.	% de professorat permanent doctor. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): 70% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Al 2023 la Directora del centre va iniciar negociacions amb Directors de Departament per augmentar el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del MUPRL. Amb èmfasi al Departament d'Organització d'Empreses	Informe d'acreditació dels programes formatius	

											de la UPC, d'on prové el professorat de la UPC del màster. S'espera la incorporació de professorat lector.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/9/2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable:	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet per totes les titulacions. Amb la consolidació dels professor associats aquesta

							professorat a temps parcial.			70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 81%	associat i substituït. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substituït i es publicaran al web S'ha fet per totes les titulacions		informació serà més estable. Manca alguna informació de professorat substituït de curta durada o d'incorporació quan el curs està en funcionament.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.457.2021	Millora dels mecanismes d'homogeneïtzació de la informació dels webs de les universitats participants a la titulació de MUPRL.	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: _Presentar los datos aportados generales del centro a nivel de la titulación. Mejorar los mecanismos para homogeneizar la información de las web de las universidades participantes.	Acció 1: Contactar amb els/les responsables de comunicació "via web" de les universitats participants al MUPRL. Acció 2: Revisar el contingut sobre la titulació de MUPRL que consten en els webs de les tres universitats. Acció 3: Actualitzar els continguts de forma que siguin homogenis en les tres webs,	Unificar la informació relativa a la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals, que consta en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	Disposar d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	S'ha incorporat informació de les webs de les universitats participants.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Es disposa d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).

								procurant enllaçar al web de la UPC.					
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.456.2021	Incloure en el web el llistat d'empreses potencials en les que els estudiants del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Incluir listado de empresas en que los estudiantes pueden hacer prácticas curriculares o extracurriculares.	Acció 1: Obtenir el llistat d'empreses potencials on fer pràctiques, a partir de la base de dades d'empreses col·laboradores en pràctiques. Acció 2: Publicar el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques al web. Acció 3: Revisar a l'inici de cada quadrimestre aquest llistat.	Facilitar informació sobre empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL podrien fer pràctiques curriculars o extracurriculars	Llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars, publicat al web.	Fer accessible des del web de l'EPSEB el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	El llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars, és accessible des del web de l'EPSEB.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.454.2021	Revisió de les guies docents de la titulació de MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Homogeneitzar el contenido de las guías docentes (profundidad en el temario, sistemas de evaluación y bibliografía).	Acció 1: Revisar de forma sistemàtica les guies docents per a identificar les que no compleixen amb els criteris d'homogeneïtat. Acció 2: Sol·licitar l'esmena de les guies docents que inclouen continguts no homogenis, als responsables de	Homogeneïtzar els continguts de les guies docents de la titulació, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	Disposar del 100% de les guies docents de la titulació amb continguts homogenis, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	S'ha fet una revisió de les mancances a les guies docents i s'ha demanat als coordinadors d'esmenar-les. El cap d'estudis les ha revisat.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Guies d'estudis del Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL

								les assignatures. Acció 3: Revisar i aprovar les noves guies docents per part de la Comissió Acadèmica de la titulació.					
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.451.2019	Incrementar el nombre d'empreses subscrites a la borsa de treball de l'EPSEB per a la realització de pràctiques externes per al MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	19/11/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	6.3	Es detecta que els estudiants del MUPRL estan limitats a l'hora de seleccionar el centre de treball per a realitzar les pràctiques externes curriculars.	Iniciar accions de negociació per a la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiant.	Augmentar en dues el nombre d'empreses registrades a la borsa de treball de l'EPSEB per als estudiants de MUPRL.	Nombre de convenis signats	A novembre de 2019 s'ha iniciat la negociació de la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiant.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Tots els estudiants tenen assignades pràctiques per finalitzar els seus estudis
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.449.2019	Millora del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	30/10/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	6.3	Es detecta una oportunitat de millora per a la realització del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries del MUPRL, de manera que es pugui adjuntar en l'aplicació de seguiment els informes corresponents a l'avaluació de les tres especialitats preventives.	- Anàlisi de les funcionalitats de l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries. - Proposta de millora de les funcionalitats que permetin l'adjunció d'informes de valoració de les pràctiques. - Implementar els canvis en l'aplicació de seguiment de les pràctiques	Agregar la informació relativa l'avaluació de l'estudiantat de pràctiques externes curriculars obligatòries en una sola aplicació informàtica.	Nombre d'incidències	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb el Cap d'Estudi i Serveis informàtics han analitzat les mancances de l'aplicació anterior. S'han definit les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha reduït el nombre d'incidències a zero als últims cursos

								externes curriculars obligatòries. _Modificar l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries per tal que es permeti l'adjunció dels informes valoratius.			curriculars obligatòries. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que està en procés d'implantació.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.445.2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	Redactat del procediment	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració de la proposta de reunions amb el professorat.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MUPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 1r quadrimestre) b) Reunió amb la Comissió Acadèmica del màster (Inici de curs i final de curs)
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.444.2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el	M.U. en Seguretat i Salut en el	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos	100% redactat del procediment	Redacció de la	Informe de seguiment dels	Aprovació per part de la Comissió

	calendari de reunions amb l'estudiantat MUPRL	treball: Prevenció de Riscos Laborals			en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL		esta estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.		reunions: una primera per copsar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.	amb el mínim de reunions establertes	proposta de reunions.	programes formatius del Centre	Acadèmica del màster MUPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb l'estudiantat. Sessió de benvinguda i informativa sobre l'Escola i el màster (principis del 1er quadrimestre) b) Reunió amb l'estudiantat. Sessió informativa sobre les pràctiques i el TFM (principis del 2n quadrimestre) c) Reunió amb l'estudiantat per copsar la seva opinió sobre el semestre (finals 2n quadrimestre)
--	---	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	--

2.2 TRANSVERSAL DE CENTRE

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.492.2024	Enquesta de satisfacció del PDI amb el servei de Biblioteques	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	30-09-2025	Sotsdirecció de Qualitat	5.2	Les enquestes realitzades per la UPC recullen la satisfacció de l'estudiantat, però no la del PDI, amb els serveis de biblioteca.	- Creació de l'enquesta - Passar l'enquesta al PDI biennal - Anàlisi dels resultats	Realitzar l'enquesta al PDI	Nom de l'indicador: satisfacció del PDI amb els serveis de biblioteca Valor inicial (actual): molt satisfet/a Valor mínim acceptable: satisfet/a Valor meta (a assolir): molt satisfet/a Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- Disseny de l'enquesta - Revisió de l'enquesta pel GPAQ	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.466. 2023	Establir criteris per a l'assignació de docència	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	20/7/2023	Directora	4.1	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": Una part del professorat disposa de la qualificació acadèmica i dels reconeixements externs establerts i/o no tot el professorat té l'experiència adequada per al desenvolupament de la formació encomanada. El centre no té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència. L'alumnat està parcialment satisfet amb la competència docent del professorat	Definir criteris per a l'assignació de la docència encarregada, que han de tenir en compte les dues fases a) Criteris per a l'assignació de punts als departaments b) Criteris per desglossament dels punts de cada departament en grups de teoria, pràctiques i laboratori per atendre les necessitats de les assignatures de grau i màster que té assignades.	Disposar de criteris per a l'assignació de docència aprovats per la comissió acadèmica de l'EPSEB	.	S'han consensuat les accions proposades per part de l'equip directiu. Queda pendent la presentació a la comissió acadèmica.	Informe d'acreditació dels programes formatius	En Comissió acadèmica de juny de 2023 i posterior junta d'escola es van aprovar el criteris de assignació de responsables d'assignatures
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.465. 2023	Difusió del procés de revisió del SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/4/2023	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fan constar el següent	L'Informe de Seguiment del SGIQ i l'Informe de Seguiment del Centre, que inclou el Pla de Millora, es	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.	.	S'ha afegit un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que explica específicame	Informe d'acreditació dels programes formatius	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.

							"aspecte a millorar obligatòriament": El SGIQ disposa d'un procés per revisar-lo, però no està implementat. Es duen a terme algunes accions no sistemàtiques de revisió i millora dels processos del SGIQ. Les accions de millora del SGIQ presenten un abast i una prioritització parcials i el seguiment no és sistemàtic	presenten anualment al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat de la UPC. Abans els aprova la comissió de Qualitat de l'EPSEB i els ratifica la Junta d'Escola. Per fer constar que aquests processos de revisió són objecte d'accions sistemàtiques, es proposa afegir un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que ho expliqui específicament. Així mateix, es proposa afegir, a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es facin constar aquests processos de revisió.			nt el procés de revisió del SGIQ. Així mateix, s'ha afegit a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es fa constar aquests processos de revisió.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.464.2022	Millorar la informació al web sobre la producció científica i les línies de recerca del	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirectora Política Científica, Responsabilitat Social i Promoció	2.1	La recerca que es realitza des de l'EPSEB es desenvolupa, principalment, en l'àmbit de l'edificació, la	Acció 1. Incorporar una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les		S'ha incorporat una pestanya a la pàgina principal de la web del	Informe d'acreditació dels programes formatius	Incorporació una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb

	professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB						geomàtica i la prevenció de riscos laborals i puntualment en el camp de les ciències bàsiques i les ciències socials. Gran part del personal docent participa en projectes de recerca, tant a nivell europeu com estatal, o en convenis amb entitats públiques i privades a través del Centre de Transferència de Tecnologia de la UPC. L'experiència professional del personal docent i investigador del centre és extensa i destacada en els camps relacionats més amunt.	relacionada amb la producció científica de l'EPSEB Acció 2. Incorporar en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents.	titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de les titulacions. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web. Millorar la visibilitat de la recerca que es realitza des de l'EPSEB,		centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB. S'ha incorporat en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents		la recerca de l'EPSEB. Incorporació en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.463.2022	Reforçament de les estratègies de Comunicació de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirector de Relacions Institucionals	2.1	Les estratègies de Promoció dels estudis han d'estar correctament orientades a coordinar i difondre el catàleg d'activitats d'informació i orientació dels estudis de l'EPSEB amb l'objectiu d'incrementar la demanda global dels estudis de grau i màster dels futurs estudiants.	Acció 1. Establir mecanismes d'identificació i de posada en valor de les activitats que es realitzen des del Centre. Acció 2. Actualitzar la relació de les xarxes socials del Pla de Comunicació Acció 3. Compatibilitzar el nostre Pla amb	Pla de comunicació de l'EPSEB compatible amb el Pla de comunicació de la UPC	Nombre de assistents a les Jornades de Portes Obertes, sessions informatives del màsters i activitats Escolab i programes destinats a instituts Nombre d'activitats Escolab i programes	Inclusió de la xarxa social LinkedIn i dels seus indicadors al Pla de Comunicació de l'EPSEB	Informe d'acreditació dels programes formatius	Hem incrementat el nombre de seguidors a les diferents xarxes socials. Les activitats d'Escolab arriben a tots els centres depenent les sessions de les ofertes, totes són demandades. El pla de comunicació de la UPC no és

							L'Escola disposa d'un Pla de comunicació dins del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat que s'ha de compatibilitzar amb el Pla de Comunicació que la UPC està elaborant.	el que aprovi la UPC		destinats a instituts Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			públic per tant no podem utilitzar-lo com a base de nostres accions.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.459.2022	"Demana" per l'estudiantat de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	4/2/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	5.2	La secretaria del Centre rep moltes consultes i peticions, presencials a finestreta i per correu electrònic, relacionades amb els diferents tràmits administratius que tenen a veure amb la gestió acadèmica. Es proposa la creació d'una aplicació informàtica consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Creació d'una aplicació informàtica, per part dels Serveis Informàtics del Centre, consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Millorar la gestió de la informació i les peticions de l'estudiantat relacionades amb els serveis de suport a l'estudiantat en els diferents tràmits acadèmics	L'aplicació informàtica "Demana" per estudiantat de l'EPSEB activa i accessible des del web del Centre	L'Àrea de Gestió Acadèmica del Centre ha establert els objectius de l'aplicació i els ha comunicat a Serveis Informàtics, que ha començat a treballar en el projecte. Serveis Informàtics de l'EPSEB ha creat una aplicació informàtica que re-dirigeix a l'adreça "suport.academ.epseb@upc.edu" els correus institucionals	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han evitat duplicitats, s'ha donat accés a més persones i s'ha donat resposta de manera més àgil: Des de la posada en marxa de l'aplicació, el 9 de juny de 2022, s'han re-dirigit de l'ordre de 4500 correus i s'han resolt les corresponents incidències.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.458.2022	Pla Estratègic de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	31/1/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	ES detecta, per part de l'equip directiu de l'EPSEB, la necessitat de tenir un Pla Estratègic del Centre, per establir els eixos i objectius estratègics a seguir dins el marc VSMA.	Constituir una comissió "ad hoc" per generar el pla estratègic. Fer reunions de la comissió conduents a l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO. Establir Eixos i Objectius estratègics. Proposar accions conduents a l'assoliment d'aquests objectius.	Pla Estratègic de l'EPSEB	Disposar d'un Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del Centre dins el Sistema de Garantia Interna de Qualitat	Durant el mes de juny i juliol reunions de la comissió de pla estratègic, ampliada per aconseguir màxima representativitat, fins a obtenir l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO i proposar eixos i objectius estratègics. Al setembre i octubre de 2020 es van proposar accions per assolir els objectius i indicadors.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del Centre dins el Sistema de Garantia Interna de Qualitat
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.455.2021	Incloure al web informació sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB.	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Sobre profesorado, inclur los CV o información que incluya las líneas de investigación.	Acció 1: Incloure l'enllaç a la producció científica del professorat a l'espai web de la titulació. Acció 2: Revisar i actualitzar, si s'escau, la informació sobre les línies de recerca i/o grups	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de la titulació. Facilitar l'accés a	Enllaços implementats a l'espai web de la titulació sobre la producció científica del professorat participant. Informació disponible i actualitzada sobre les	Les actualitzacions sobre la producció científica del professorat del màster MUPRL han estat implementades.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de

								de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.			les titulacions de màster.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.452.2020	Redisseny del web del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	5/2/2023	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es detecta que el web està creat des del punt de vista de les àrees de servei del centre, i no dels estudiants i futurs estudiants. Les dades d'anàlisi web ens mostren que l'apartat "Estudis" té molts més accessos que "Futurs estudiants" (38.825 vs. 4.688 en l'últim any). És òptim tenir un apartat únic per a la captació d'estudiantat nou. També es detecta que no té repositori de notícies, al desaparèixer al caducar. El nou web ha de permetre crear un repositori de notícies, i facilitar	- Disseny del projecte de web. Aprovació de la proposta. - Desenvolupament del web, amb les àrees implicades (idiomes: català i castellà). Intranet del centre. - Definir les parts del web en anglès. Traducció de les parts del web. - Formar al personal que editarà i mantindrà el web. - Comunicar a la comunitat la posada en funcionament del nou web. - Posada en funcionament del nou web.	- Nou format més ample, permet que el contingut "respiri" i no carregui tant la vista - Més colors i més plantilles de disseny (totes "responsive design" per a diferents dispositius) - Tipografia de Google, Roboto, a la qual el nostre estudiantat està habituat - Web en 3 idiomes "agermanats": el nou web al canviar d'idioma et portarà a la pàgina a la qual estiguis i no a la home, com passa ara.	- Disseny i posada en funcionament del nou web del centre (sense interferir en els processos acadèmics) com a molt tard el 30/11/2020.	S'ha realitzat una proposta de nova web del centre. S'ha presentat per a la seva aprovació a la Directora del centre, a la Cap de la UTG i a la Subdirectora responsable de comunicació. S'ha aprovat el disseny en data de 05/02/2020.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	S'ha posat en funcionament la nova web del centre en data 01/12/2020.

							tenir notícies en castellà. Per altra banda, el nou web s'ha de concebre sota els paràmetres de "responsive design" (disseny web adaptable), per a permetre una òptima visualització des de qualsevol dispositiu.						
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.448.2019	Millora de la gestió de les pràctiques externes	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	2/10/2021	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	Es detecta una baixa satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Millorar la informació i atenció als estudiants sobre les pràctiques externes, creant una "guia de pràctiques externes". En aquesta guia s'hi haurà d'incloure informació sobre la documentació necessària per realitzar les pràctiques, les condicions per poder realitzar les pràctiques (crèdits superats, màxim d'hores/setmana, etc.), el procediment per elaborar el conveni de pràctiques, aspectes bàsics de la normativa de pràctiques, entre altra	Augmentar la satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Creació de la "Guia de pràctiques externes".	S'està treballant sobre la guia de pràctiques externes. S'ha estructurat el nou web del centre amb la informació agregada sobre pràctiques externes. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que s'ha implantat a final del curs 2020-2021. L'EPSEB ha adaptat els seus procediments	Informe d'acreditació dels programes formatius	El programari de la UPC ja està implementat. Automatitza els processos i funciona correctament. Els procediments de l'EPSEB s'han adaptat adequadament. La guia de pràctiques s'ha redactat i publicat al web de l'EPSEB.

								informació que s'entengui adequada.			s a aquest nou sistema i actualment els centres es troba en fase d'adaptació. Al seu torn, la UPC està en fase de millora solucionant les disfuncions detectades en la posada en marxa.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.446.2018	Millora del seguiment acadèmic de les pràctiques externes curriculars (no obligatòries)	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	17/12/2020	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	6.3	Es detecta que l'estudiantat no disposa de la retroalimentació de l'empresa sobre la seva actuació en les pràctiques externes curriculars. També es detecta que l'escola no disposa de la retroalimentació de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars.	_Passar de la valoració gràfica a la valoració numèrica. _Afegir un apartat amb la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques a l'empresa a l'aplicatiu de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. _Valorar la possibilitat d'interacció entre el tutor de l'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars. _Definir una rúbrica per a la	Millorar el seguiment acadèmic de les pràctiques curriculars, permetent la retroalimentació entre estudiant, empresa i escola.	Disposar de valoració numèrica de les pràctiques externes curriculars. Disposar de la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars. Definir canal de comunicació entre el tutor d'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars. Disposar de rúbrica per a	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb els Caps d'Estudi i Serveis informàtics van analitzar les mancances de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. Es van definir les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Disposar de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa actualitzat.

								qualificació de les pràctiques externes curriculars.		la qualificació de les pràctiques externes curriculars.	de les pràctiques curriculars d'acord amb els ítems que estableix la normativa de pràctiques externes de la UPC.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.431.2016	Redefinició del Pla d'Acció Tutorial	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	No es posa de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament-aprenentatge.	Acció 1: Redefinició del pla d'acció tutorial incorporant accions d'acollida conduents a familiaritzar l'estudiantat de nou ingrés amb l'entorn professional per al qual es vol formar amb els estudis d'Arquitectura tècnica i edificació. Acció 2: Difusió del pla d'acció tutorial del centre. Acció 3: Seguiment del pla d'acció tutorial del centre.	Nombre d'activitats del pla d'acció tutorial = 2. Millora en la valoració dels estudiants de la utilitat del pla d'acció tutorial = 2.5. Millora de la taxa d'abandonament en un 5% anual. Millora de la taxa de graduació en un 5% anual.	Taxa d'abandonament de primer curs Taxa de rendiment	S'ha redefinit el Pla d'Acció Tutorial vinculant-hi un nou Pla de Mentories. Canvi al lloc web. D'aquesta manera el plans es fan més accessibles. El curs 2017-18 i 2018-19 s'ha establert el Pla de Mentories, Durant el curs 2019-20, assignatures de primer tenen una aportació extra PADs per reforç. En els darrers tres cursos s'han mantingut les	Informe d'acreditació dels programes formatius	Augment del rendiment de l'estudiantat. Informe positiu del Comitè d'Avaluació Externa, pel que fa al Pla d'Acció Tutorial, en la darrera Acreditació de les titulacions de grau de l'EPSEB

											mentories i el Curs d'Introducció per a l'estudiantat de nou accés		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.425. 2016	Internacionali tzació per a la captació d'estudiantat estranger	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	25/1/2017	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Baixa demanda dels estudis de grau que s'imparteixen a l'EPSEB per part d'estudiantat estranger.	Informar al professorat de la necessitat de realitzar assignatures en anglès. Promoure la impartició de grups d'assignatura en anglès a través de reunions i campanyes de difusió.	Augmentar l'oferta d'assignatures i paquets d'ampliació de competències en anglès	Mínim de 60 ECTS en anglès en el grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.	El curs 2016- 2017 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i tres assignatures optatives. El curs 2017- 2018 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i sis assignatures optatives Donat que s'ha aprovat per Junta d'Escola (07/03/2018) un nou pla d'estudis del GATE, restem a l'espera de la implantació d'aquest nou pla d'estudis per definir la impartició de més assignatures en anglès. Per al curs	Informe d'acreditació dels programes formatius	Actualment s'imparteix un grup d'assignatures en anglès per quadrimestre que permet a un estudiant <i>incoming</i> completar un quadrimestre de 30 ects en anglès. El projecte d'impartir 60 ects en anglès per curs venia obligat per un conveni de doble titulació amb Dinamarca que ja no està vigent degut als canvis de pla en les titulacions d'ambdós països.

											2019-2020 s'inclouen dues assignatures més a l'oferta d'assignatures s'impartides en anglès Amb el pla d'estudis d'ATE implantat en la seva totalitat, s'imparteixen 57 ectes en anglès. 39 corresponen a assignatures obligatòries i 18 a assignatures optatives.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.447. 2019	Redisseny del web per millorar la comunicació, serveis i òrgans de govern	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/9/2021	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relativa als òrgans de govern del centre, als serveis del centre i a la comunicació de les incidències.	_Analitzar la forma d'organitzar la informació relativa als Òrgans de govern del centre. _Millorar la pàgina de Serveis del centre. _Crear un formulari per a la gestió d'incidències. _Crear un formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments.	Es pretén dissenyar un espai web més funcional, amigable, intuitiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web més funcional i que inclogui tota la informació relacionada en les accions proposades.	S'han analitzat les alternatives per millorar la funcionalitat del web.	Informe d'acreditació dels programes formatius	A data d'octubre s'informa sobre les millores en el web per millorar la comunicació: 1. Apartat "Òrgans de govern" dins de "L'Escola". Habilitat un espai per a la gestió de la documentació de les sessions. 2. Nova pàgina

													de Serveis. S'han agrupat tots els serveis de l'Escola. 3. Nou formulari de gestió d'incidència. S'ha habilitat un nou formulari de gestió d'incidències ajustat a la normativa de protecció de dades, i d'acord al SGIQ de l'EPSEB. 4. Nou formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.443.2018	Redisseny de la part del web relatiu a SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	20/11/2020	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos relacionats amb el marc VSMA que està publicada al web del Centre.	_Anàlisi de necessitats i proposta de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA. _Seleccionar la proposta més adequada. _Crear l'espai web seleccionat. _Allotjar la informació requerida en l'espai web redissenyat.	Es pretén dissenyar un espai web més amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web que inclogui tota la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.	Durant el curs 2017-18: _S'han analitzat les necessitats que ha de complir l'espai web, plantejant diferents propostes. _S'ha seleccionat la proposta d'espai web més adequada. _S'ha iniciat la creació del nou espai web.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Es presenta a la Junta d'Escola de 17/07/2019 el nou format de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.442.2017	Elaboració d'una rúbrica per l'avaluació dels TFM	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	No existeixen uns criteris uniformes per l'avaluació dels TFM	Redactat de la rúbrica	Establir una rúbrica que serveixi de guió per l'avaluació dels TFM	100% de criteris de valoració de TFM definits a la rúbrica	Definició dels criteris, i la seva ponderació, per a l'avaluació dels TFM i dels TFG del Centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFM / TFG del Centre per Junta d'Escola el dia 07/03/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.439.2017	Elaboració i publicació del procediment per la designació de professors responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	No està publicat el procediment de designació dels professors responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions	Elaboració i publicació del procediment	Elaborar una normativa pròpia per la designació de responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions.	100% Redacció del procediment i publicació del mateix	Curs 2019-20: Anàlisi dels criteris per a la designació dels responsables de les assignatures. Es portarà a la Junta d'Escola la proposta de normativa de designació de responsables de les assignatures.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova en la Junta d'Escola de data 11/12/2019 la "Normativa sobre les funcions del professorat coordinador d'assignatures"
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.438.2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	Redactat del procediment	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat del màster: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.437.2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per copsar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb alumnes de recepció i benvinguda (principis del 1er semestre) b) Reunió amb alumnes per presentar d'assignatures optatives ofertades (finals del 1er semestre) c) Reunió amb alumnes per exposar els procediments administratiu i acadèmic dels TFM (finals 2on semestre) d) Reunió amb alumnes per copsar la seva opinió sobre el semestre (finals de cada semestre)

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.433.2016	Adequació de l'orientació professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que les accions d'orientació professional siguin adequades per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Acció 1: Modificar l'enquesta als egressats, incorporant una o varies preguntes sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Obtenir informació sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	.	Curs 2016-17: S'ha inclòs una pregunta sobre la valoració de les accions d'orientació professional a l'enquesta que es passa als egressats del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha modificat l'enquesta que passa als egressats del centre afegint una pregunta sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral. Quan s'analitzin les dades del curs 2016-2017 es tindrà la seva percepció.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.432.2016	Formalització del Pla d'Orientació Professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que el servei d'orientació doni resposta a les necessitats dels estudiants, ni de l'eficàcia de les accions preses.	Acció 1: Formalitzar el Pla d'orientació professional. Acció 2: Dissenyar una enquesta per a la captació de la satisfacció dels usuaris del pla. Acció 3: Anàlisi de resultats obtinguts.	Nombre d'accions d'orientació professional = 2. Obtenir informació sobre el nivell d'impacte de les accions d'orientació professional que es fan al centre.	Obtenir valors de satisfacció dels usuaris >= 3	El Pla d'orientació professional queda formalitzat al web del centre (http://epseb.upc.edu/ca/universitat-empresa/pla-dorientacio-professional). S'ha creat el Club Alumni del Centre, amb el nomenament d'un president del club. Es preveu vincular les accions de Alumni al propi estudiantat del centre, de manera que faci	Informe d'acreditació dels programes formatius	En les enquestes de satisfacció dels graduats del centre, per al curs 2016-17 s'han obtingut els valors de satisfacció següents: CTE/GATE: 3.3 - 3.4 EGT: 3.3 EOI: 3.4 MUEE/MUCAE : 3.4 - 3.6 MIPRL: 3.2

											més atractives les accions d'orientació professional.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.430. 2016	Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer curs	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Els estudiants admesos tenen un perfil d'accés que no s'adequa completament amb l'establert en la titulació, generant una alta taxa d'abandoname nt el primer any.	Acció 1: Amb la reducció del nombre d'estudiants per grup, s'encomanarà al professorat de les assignatures de primer un seguiment molt més exhaustiu dels estudiants matriculats, incrementant les tutories acadèmiques. Acció 2: Per part de la Sotsdirecció d'Innovació i Coordinació Docent es durà a terme un control de resultats de les proves parcials a meitat de quadrimestre i es proposaran accions de tutoria en els casos de baix rendiment.	Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer en un 10% anual.	Increment 10% del Nivell d'aprovat en les assignatures de primer	S'ha redefinit el pla d'acció tutorial per millorar el rendiment dels estudiants, d'acord a l'acció M.431.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha establert un Pla de mentories per a la millora del rendiment de l'estudiantat de primer, curs 2018-19. S'ha incrementat l'assignació de punts PAD per fer un major seguiment de l'estudiantat de primer, curs 2019-20.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.429. 2016	Creació d'una rúbrica per a l'avaluació del Treball final de grau	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	6.3	Actualment existeixen unes recomanacions que els estudiants i els membres del tribunal han de seguir per dur	1_ Anàlisi de criteris d'avaluació dels TFG del Centre 2_ Proposta d'unificació de criteris d'avaluació dels TFG del Centre 3 Aprovació dels	Unificar els criteris en l'avaluació dels TFG del Centre.	100% de criteris de valoració de TFG i TFM definitos a la rúbrica	Curs 2016-2017: S'han analitzat els criteris d'avaluació dels TFG del Centre, i s'està creant una proposta de rúbrica per unificar els	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFG / TFM del Centre per Junta d'Escola el dia 07/03/2018.

							a terme la defensa del TFG, però no existeix una rúbrica per a l'avaluació del TFG.	criteris d'avaluació dels TFG del Centre			criteris d'avaluació dels TFG del Centre.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.424.2016	Estudiar la possibilitat d'oferir dobles titulacions per a millorar la captació de l'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB	Estudiar les bases per aconseguir establir dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB i altres titulacions de la UPC i altres universitats catalanes, espanyoles i estrangeres. Seleccionar les dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB més òptimes. Realitzar les accions necessàries per assolir els acords per a les dobles titulacions.	Impartir com a mínim una doble titulacions amb el grau que s'imparteixen a l'EPSEB, a nivell nacional i/o a nivell internacional.		S'ha establert un conveni per a la doble titulació entre la UPC i la VIA University College per a dues titulacions: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. En la mateixa línia de captació d'estudiantat, el juliol de 2016 s'ha aprovat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET). Es preveu que les dobles titulacions s'iniciïn el curs 2016-2017.	Informe d'acreditació dels programes formatius	El curs 2016-2017 s'han iniciat dues dobles titulacions internacionals entre la UPC i la VIA University College: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. El curs 2016-2017 s'ha iniciat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET).
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.423.2016	Pla conjunt Rectorat-EPSEB-extern per a	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2019	Director	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats, en primera opció,	Acció 1: Realitzar accions de promoció Acció 2: Revisar el Pla d'Estudis	Posada al dia de plans d'estudis i plans de promoció i	100% Revisió del Pla d'Estudis del grau en Arquitectura	S'han realitzat accions de promoció de graus i màsters de l'EPSEB, amb	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet la revisió del pla d'estudis del grau en Arquitectura

	la captació d'estudiantat						en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB		captació d'estudiantat. Nombre d'accions de promoció realitzades curs actual = 3 100% de revisió del Pla d'Estudis (per a les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB)	Tècnica i Edificació 100% Revisió de Pla d'Estudis relacionat amb la geomàtica i topografia.	la participació en nombroses jornades i fires educatives.		Tècnica i Edificació, aprovat per Junta d'Escola el 07/03/2018 (pendent de resposta per part de AQU). Nou pla d'estudis del Màster Universitari en Enginyeria Cartogràfica i Geogràfica aprovat per Junta d'Escola el 07/03/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.420.2016	Revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2017	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	3.2	Diferents processos del SGIQ del centre s'han d'adaptar als canvis de normatives (Estatuts UPC i reglament EPSEB) i no inclouen els processos de seguiment, modificació i acreditació de titulacions.	Proposta de simplificació dels processos del SGIQ a través de la Xarxa Q-UPC Revisar els processos del SGIQ del centre per simplificar-los Implementació dels processos simplificats del SGIQ	Revisió del SGIQ amb posterioritat al procés d'acreditació per tal de simplificar els processos definits actualment i incorporar en el procés 310.2.1 Garantia de la qualitat dels programes formatius els estàndards definits a les guies de seguiment i acreditació de l'AQU. Correcció de possibles	100% de processos revisats	Participació en la Xarxa Q-UPC. Proposta de simplificació de processos del SGIQ realitzada per part de la Xarxa Q-UPC	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha revisat la totalitat dels processos del SGIQ del centre. En data de 10/07/2019 la Comissió de Qualitat aprova els processos i els plans derivats del SGIQ, i en data de 17/07/2019 la Junta d'Escola ratifica els acords de la Comissió de Qualitat.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.419.2016	Actualització de les versions en castellà i anglès del web del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Mancances en la informació de les versions castellà i anglès de la pàgina web del centre. Així com en la informació d'interès per a l'estudiant que emet el centre.	Acció 1: Traduir al castellà i a l'anglès la pàgina web del centre i la informació d'interès per a l'estudiantat.	Versions castellà i anglès de la pàgina web del centre completes i totalment operatives. 100% d'informació acadèmica traduïda	100% Traducció dels continguts d'interès acadèmics al castellà i a l'anglès	S'han fet dues versions de web del centre (en castellà i en anglès) que recullen la informació acadèmica més destacada. A inici del curs 17-18 el web està traduït al 100% en castellà, i al 75% en anglès. A inici del curs 18-19 la informació acadèmica sobre els estudis que consta del web està traduïda al 100% en anglès.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Traducció de tota la informació acadèmica d'interès per a l'estudiant, que consta al web del centre en castellà i en anglès (guies de les assignatures, calendaris acadèmics, procediments administratius..)

2.3 SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DEL CENTRE

P.310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.473.2023	Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir del	310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació	Finalitzada	20/7/2024	Caps d'estudis	-	S'observa, per la quantitat de consultes rebudes a la secretaria de l'Escola, que l'estudiantat no	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre	Que l'estudiantat dels darrers cursos de grau i de màster estigui ben informat sobre	Percentatge d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades	- 19 de gener a les 18h reunió amb l'estudiantat del MUDIATEC per informar del procés. - 24	Informe de revisió del SGIQ	Les sessions estan integrades a les accions del centre dels últims cursos. A

	treball de fi d'estudis						està suficientment informat sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	com tramitar el treball de fi d'estudis.	informatives. valor objectiu: 50% Valor acceptat: 25%	d'abril a les 15:30 reunió amb l'estudiantat del MUPRL per informar del procés. - 2 de maig a les 16h reunió amb l'estudiantat del MUGE i del MUCAE per informar del procés. - 4 de desembre de 2024 reunió amb l'estudiantat dels graus i dels màsters per informar del procés - juny i novembre de 2025. Xarrades per als diferents titulacions		l'última van assistir 75% d'estudiantat de màster de 60 ECTS 25% d'estudiantat de màster de 90 ECTS 27% d'estudiantat de grau
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.461.2022	Coordinació dels continguts de les assignatures de grau	310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació	En curs	22/12/2025	Caps d'estudis de grau	-	La ràpida evolució de les matèries relacionades amb l'edificació i la geomàtica, comporta l'aparició freqüent de novetats en els mètodes, les tècniques i les normatives que obliguen a modificar el contingut de les assignatures. Aquestes modificacions	Realitzar la revisió del contingut proposat de les assignatures que formen part d'un matèria i les possibles relacions amb altres per tal de que no hi hagi repeticions o mancances. Reunir i posar d'acord al professorat implicat. Presentar la revisió a la	Evitar mancances i solapaments en les assignatures dels graus de l'EPSEB de la mateixa branca o de branques relacionades i mantenir els continguts actualitzats, donant resposta a les propostes de millora de la revisió del procés 310.3.3, Metodologia d'ensenyament	nombre de reunions de coordinació per curs Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 2 Valor meta (a assolir): 2 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	En el GATE s'ha plantejat la coordinació a partir dels tallers que hi ha a cada quadrimestre. S'ha generat una enquesta per estudiantat i coordinadors/res on, per aprofundir en la coordinació de continguts entre assignatures. L'anàlisi dels resultats de les enquestes donarà lloc a	Informe d'acreditació dels programes formatius	

							poden suposar l'aparició de mancances o solapaments amb altres assignatures.	Comissió Acadèmica.	i avaluació, sorgides en les revisions del Sistema de Garantia Interna de Qualitat		reunions de coordinació horitzontal i vertical entre el professorat implicat. Pel que fa al GEGG, s'ha constituït una comissió de seguiment del pla d'estudis per analitzar mancances i solapaments entre continguts d'assignatures Pel al curs 2024-2025 s'han anomenat coordinador horitzontals a les dues titulacions de grau per a primer curs. Al 2025-2026 per a tots els cursos.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	---	--	--

P.310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat

Propostes de millora no iniciades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.004	Augmentar la implicació de l'estudiantat participant en accions de mobilitat a través de les reunions de promoció	310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat	No iniciada	31/7/2027	Sotsdirector de Relacions Internacionals, Comunicació i Imatge	-	El nombre d'estudiants que assisteixen a les reunions de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i> és inferior al valor d'acceptació.	Implicar a les reunions de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i> a estudiantat que hagi participat en mobilitat prèviament, com a reclam de motivació a l'estudiantat a assistir-hi.	Augmentar el nombre d'estudiants que assisteixen a les reunions de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i> .	Nom de l'indicador: IN03.P.310.3.4 Percentatge d'assistents a la reunió de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i> Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 6% Valor meta (a assolir): 7,5% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de revisió del SGIQ	

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.471.2023	Millorar les sessions de benvinguda de l'estudiantat <i>incoming</i>	310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat	Finalitzada	20/7/2023	Sotsdirecció d'Internacionalització	-	S'observa la necessitat de millorar les sessions de benvinguda de l'estudiantat <i>"incoming"</i> a l'EPSEB, més enllà de les organitzades per la UPC.	Organitzar sessions de benvinguda a l'EPSEB propiciant un clima de socialització i integració.	Augmentar la socialització i integració de l'estudiantat <i>"incoming"</i>	.	Al curs 2022-2023, en finalitzar les diferents reunions informatives de benvinguda, es va crear el clima propici per animar a l'estudiantat <i>incoming</i> a	Informe de revisió del SGIQ	Una bona acollida per part de l'estudiantat <i>incoming</i> .

											socialitzar entre ells.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

P.310.3.5 Gestió de l'orientació professional

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.470.2023	Promocionar les sessions tècniques per a l'estudiantat de grau del centre	310.3.5 Gestió de l'orientació professional	Finalitzada	20/7/2023	Sotsdirecció de Comunicació	-	Per tal de complementar la formació de l'estudiantat de grau, convé organitzar sessions tècniques que l'acostin a la pràctica professional i ofereixin perspectiva de les tendències i necessitats de les sortides professionals.	Establir vies de comunicació permanent amb professionals i institucions que permetin arribar a una programació estable de sessions tècniques	Programació estable de sessions tècniques per a l'estudiantat d'ambdós graus que s'imparteixen a l'EPSEB	Nom de l'indicador: nombre de sessions tècniques programades Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Contactes i acords amb institucions i col·legis professionals	Informe de revisió del SGIQ	S'ha incrementat de forma notable el nombre de sessions tècniques dirigides a l'estudiantat de grau de l'Escola

P.310.3.6 Gestió de les pràctiques externes

Propostes de millora no iniciades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.005	Proposar canvis a l'aplicació de pràctiques en empresa que utilitzen l'estudiantat i les empreses	310.3.6 Gestió de les pràctiques externes	No iniciada	31/7/2027	Sotsdirectors caps d'estudis de les titulacions	-	El grau de satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de les pràctiques externes realitzades no arriba al valor d'acceptació i se'n desconeixen els motius. Es detecta que, habitualment, l'estudiantat per defecte valoren malament la gestió, i no sabem què és el que han trobat malament.	Sol·licitar canvis en els camps de l'aplicació que emplena l'estudiantat i les empreses sobre les pràctiques externes, de manera que quan hi hagi una valoració igual o inferior a 3, obligatòriament s'hagin de dir els motius, si no no es pot finalitzar el procés.	Fer que l'estudiantat prenguin més consciència quan realitzen les enquestes de satisfacció. Identificar clarament els motius del baix grau de satisfacció, en els casos que correspongui. Millorar el grau de satisfacció en les pràctiques externes actuant sobre les causes que generen la baixa satisfacció.	Nom de l'indicador: IN04.P.310.3.6 Grau de satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de pràctiques i/o convenis amb altres empreses Valor inicial (actual): 2,98 Valor mínim acceptable: 3,50 Valor meta (a assolir): 4,50 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de revisió del SGIQ	

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.472.2023	Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir per tramitar un conveni de pràctiques en empresa	310.3.6 Gestió de les pràctiques externes	En curs	20/7/2024	Caps d'estudis	-	S'observa, degut al gran nombre de consultes al respecte en secretaria, que l'estudiantat no coneix suficientment els tràmits a seguir per realitzar	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis de pràctiques.	Que l'estudiantat estigui ben informat dels tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives.	S'han realitzat sessions informatives per estudiantat de grau i màsters els dies 20 de setembre i 19 d'octubre de 2023 respectivament https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/si-practiques-empresa https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/copy_of_si-practiques-empresa Sessions informatives de grau i màster el 16 d'octubre de 2024:	Informe de revisió del SGIQ	

							convenis de pràctiques.				https://epseb.upc.edu/ca/noticies/noticies-2024-2025/si-practiques-empresa		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	---	--	--

P.310.3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.474.2023	Augmentar el nombre d'usuaris de la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions de l'Escola	310.3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	En curs	20/7/2026	Cap de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació de Barcelona	-	S'observa que la majoria de les queixes i els suggeriments que es fan, per part del professorat, de l'estudiantat i del PTGAS, arriben a secretaria per vies que no són les establertes a tal efecte.	Revisar el procés ja que no s'acaben de rebre les evidències pel canal habilitat. Analitzar si les evidències estan arribant per altres vies, com per exemple el "Demana" a l'e-Secretaria, o mitjançant correus electrònics diversos. Reforçar i potenciar el canal que hi ha actualment, o bé implantar un de nou que garanteixi la màxima recepció de dades i poder fer una millor anàlisi de resultats del procés. Al desembre de 2025 es proposa simplificar el formulari que hi ha a la bústia.	Donar a conèixer de forma més àmplia a tota la comunitat EPSEB la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions.	Increment del nombre de entrades Valor acceptat: increment del 2% al 2026 Valor objectiu: increment del 5% al 2026	Publicació de codis QR a la cafeteria del centre i a les aules per donar l'opinió de les persones usuàries de tots els serveis de l'Escola. S'ha afegit l'enllaç a la bústia des de diversos punts del web desembre 2025. Simplificació del formulari	Informe de revisió del SGIQ	

P.310.5.1 Gestió i millora dels recursos materials

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.467.2023	Finançament de projectes per a la millora de l'equipament docent.	310.5.1 Gestió i millora dels recursos materials	En curs	31/3/2025	Directora	-	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": El professorat disposa d'un escàs suport institucional per desenvolupar les seves funcions i millorar la qualitat de la seva activitat docent i investigadora	L'EPSEB dedicarà anualment part del seu pressupost a cofinanciar projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris. A tal efecte la direcció organitzarà, anualment, una convocatòria d'ajuts i nomenarà una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Increment del pressupost assignat a les propostes de millora.	Millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat de l'EPSEB	Nom de l'indicador: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris Valor inicial (actual): 3 Valor mínim acceptable: 4 Valor meta (a assolir): 4 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nombre de propostes anual que aconsegueixen subvenció i quantitat subvencionada Valor inicial (actual): 3 Valor mínim acceptable: 4 Valor meta (a assolir): 4 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Quantitat destinada Valor inicial: 8000€ Valor final: 15000€	En els darrers cursos acadèmics, L'EPSEB ha dedicat part del seu pressupost a cofinanciar projectes d'innovació i millora de la docència. A tal efecte la direcció ha organitzat convocatòries d'ajuts i nomenat una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Al 2024 s'han realitzat dues convocatòries amb un total de x projectes amb finançament.	Informe d'acreditació dels programes formatius	

P.310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.475.2023	Reunions amb tots els col·lectius per informar sobre l'SGIQ	310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats, 310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació	En curs	31/12/2027	Sotsdirecció de Qualitat	-	Analitzades les enquestes, es va veure que es denota un baix coneixement de l'SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.	Celebrar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PTGAS i estudiantat Incentivar la seva participació en aquestes reunions.	Millorar els resultats pel que fa al coneixement de l'SGIQ pels diversos col·lectius de l'SGIQ	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'existència de SGIQ Valor inicial (actual): inferior al 50% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 55-65% de respostes afirmatives Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023 Reunió amb l'estudiantat de nou ingress el 4 de setembre de 2024.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

P.310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.475.2023	Reunions amb tots els col·lectius per informar sobre l'SGIQ	310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats, 310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació	En curs	31/12/2027	Sotsdirecció de Qualitat	-	Analitzades les enquestes, es va veure que es denota un baix coneixement de l'SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.	Celebrar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PTGAS i estudiantat. Incentivar la seva participació en aquestes reunions.	Millorar els resultats pel que fa al coneixement de l'SGIQ pels diversos col·lectius de l'SGIQ	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'existència de SGIQ. Valor inicial (actual): inferior al 50%. Valor mínim acceptable: 50%. Valor meta (a assolir): 55-65% de respostes afirmatives. Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023. Reunió amb l'estudiantat de nou ingress el 4 de setembre de 2024.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	