

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

Pla de Millora

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per / Ratificat per	Data
1	Elaboració del pla	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat / Junta d'Escola	6/7/2023 / 21/7/2023
2	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat ⁽¹⁾	2/7/2024
3	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat / Junta d'Escola	11/6/2025 / 17/7/2025

(1) Per delegació de la Junta d'Escola del 15/12/2023

Índex

1.	FINALITAT	3
2.	RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA.....	4
2.1	PER TITULACIÓ.....	4
	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)	4
	Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	10
	Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	15
	Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris	19
	Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	22
	Màster universitari en Gestió de l'Edificació	25
	Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	30
2.2	TRANSVERSAL DE CENTRE.....	40

1. FINALITAT

La finalitat d'aquest pla de Millora és detallar les propostes de millora que són fruit dels processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions de l'EPSEB, així com també de la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre.

Totes aquestes propostes de millora han estat introduïdes prèviament a l'eina '*Gestor de la Qualitat*' gestionada pel [Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat](#) de la UPC creant una fitxa per cada una d'elles on s'especifica, entre d'altres, l'origen, l'objectiu a assolir, les accions proposades i realitzades així com el termini d'execució que anirà directament relacionat amb la prioritat assignada.

La relació de propostes de millora que tot seguit es relacionen han estat ordenades segons si el nivell d'afectació és per titulació o bé de forma transversals de centre. Les propostes no iniciades s'han ombrejat en blau, les que estan en curs s'han ombrejat en taronja i les que estan finalitzades en verd.

2. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA

2.1 PER TITULACIÓ

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)

Propostes de millora no iniciades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.003	Increment d'accions de promoció dirigides a les dones	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	No iniciada	31/7/2026	Responsable d'igualtat	1.1	El nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes per a la titulació del grau en EGG és molt baix, i també el percentatge de dones matriculades a la titulació. Aconseguir un percentatge igualitari en la matrícula entre homes i dones és un objectiu del centre per a totes les titulacions, per aquesta raó considerem que aquesta millora és transversal de l'Escola, encara que pels valors actuals se centra en una titulació.	Realitzar dues accions de divulgació al programa STEAM de la UPC per donar a conèixer el grau a les noies en etapes formatives inicials.	Millorar el nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes i que es matricula als graus, especialment al d'EGG	Nom de l'indicador: Percentatge de dones assistents a les jornades de portes obertes Valor inicial (actual): 18% Valor mínim acceptable: 22% Valor meta (a assolir): 28% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Percentatge de dones de nou ingrés al grau en EGG Valor inicial (actual): 19% Valor mínim acceptable: 25% Valor meta (a assolir): 30% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de revisió de l'SGIQ	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.002	Canvi de nombre de crèdits de les pràctiques curriculars de 12 a 6 crèdits de GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	No iniciada	30/6/2026	Cap d'estudis GATE	6.1	S'ha detectat que els programes formatius d'aquestes pràctiques no tenen el nivell quant a contingut ni d'exigència acadèmica equiparable a les hores que suposen els 12 crèdits (300 hores). El resultat final (segons els informes dels estudiants i de les empreses) no són equiparables a l'exigència que s'hauria d'esperar. No es cobreixen totes les competències del grau	modificar la memòria de verificació per reduir el nombre de crèdits de les pràctiques externes a 6	Incrementar el nombre d'estudiantat que cursa optatives	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de seguiment dels programes formatius del centre	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.001	Ampliació del nombre de places que s'ofereixen al GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	No iniciada	26/3/2026	Cap d'estudis de GATE	1.2	De forma evident, a través de la connexió que té l'escola amb les empreses del sector i el col·legi professional, la indústria de la construcció necessita professionals. Malgrat la crisi del sector, en aquests moments hi ha una recuperació manifesta i des de l'escola hem de	Modificar la memòria de verificació per ampliar l'oferta de places de nou accés	Donar resposta a la necessitat de tècnics titulats del sector de l'arquitectura tècnica	Nom de l'indicador: Places de nou accés Valor inicial (actual): 160 Valor mínim acceptable: 180 Valor meta (a assolir): 200 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de seguiment dels programes formatius del centre	

								poder cobrir mitjançant una oferta més gran de places					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.461.2022	Coordinació dels continguts de les assignatures de grau	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	En curs	4/2/2025	Caps d'estudis de grau	1.3	La ràpida evolució de les matèries relacionades amb l'edificació i la geomàtica, comporta l'aparició freqüent de novetats en els mètodes, les tècniques i les normatives que obliguen a modificar el contingut de les assignatures. Aquestes modificacions poden suposar l'aparició de mancances o solapaments amb altres assignatures.	Realitzar la revisió del contingut proposat de les assignatures que formen part d'un matèria i les possibles relacions amb altres per tal de que no hi hagi repeticions o mancances. Reunir i posar d'acord al professorat implicat. Presentar la revisió a la Comissió Acadèmica.	Evitar mancances i solapaments en les assignatures dels graus de l'EPSEB de la mateixa branca o de branques relacionades i mantenir els continguts actualitzats, donant resposta a les propostes de millora de la revisió del procés 310.3.3, Metodologia d'ensenyament i avaluació, sorgides en les revisions del Sistema de Garantia Interna de Qualitat	nombre de reunions de coordinació per curs Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 2 Valor meta (a assolir): 2 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	En el GATE s'ha plantejat la coordinació a partir dels tallers que hi ha a cada quadrimestre. S'ha generat una enquesta per estudiantat i coordinadors/res on, per aprofundir en la coordinació de continguts entre assignatures. L'anàlisi dels resultats de les enquestes donarà lloc a reunions de coordinació horitzontal i vertical entre el professorat implicat. Pel que fa al GEGG, s'ha constituït una comissió de seguiment del pla d'estudis per analitzar mancances i solapaments	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUDGI MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació, M.U. en Gestió de l'Edificació, M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	



		Riscos Laborals, M.U. en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació, M.U. en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris, Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica						d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.		perspectiva de gènere	el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491. 2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.462. 2022	Anàlisi de les taules de reconeixements dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) per als graus de l'EPSEB	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	Finalitzada	4/2/2024	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	1.3	EI RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos"	Revisar les taules de reconeixement dels CFGS per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB.	Disposar de les taules de reconeixement dels CFGS per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de l'estudiantat	Existència de taules de reconeixement actualitzades	Les taules de reconeixement dels CFGS per al GATE i per al GEGG de l'EPSEB han estat revisades.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Taules de reconeixement actualitzades

							en los títulos universitarios oficiales", pot afectar a les taules de reconeixements dels CFGS per als graus de l'EPSEB.		provinent de CFGS.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica (GEGG)

Propostes de millora no iniciades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.003	Increment d'accions de promoció dirigides a les dones	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	No iniciada	31/7/2026	Responsable d'igualtat	1.1	El nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes per a la titulació del grau en EGG és molt baix, i també el percentatge de dones matriculades a la titulació. Aconseguir un percentatge igualitari en la matrícula entre homes i dones és un objectiu del centre per a totes les titulacions, per aquesta raó considerem que aquesta millora és transversal de l'Escola, encara que pels valors	Realitzar dues accions de divulgació al programa STEAM de la UPC per donar a conèixer el grau a les noies en etapes formatives inicials.	Millorar el nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes i que es matricula als graus, especialment al d'EGG	Nom de l'indicador: Percentatge de dones assistents a les jornades de portes obertes Valor inicial (actual): 18% Valor mínim acceptable: 22% Valor meta (a assolir): 28% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Percentatge de dones de nou ingrés al grau en EGG Valor inicial (actual): 19% Valor mínim		Informe de revisió de l'SGIQ	

								actuals se centra en una titulació.			acceptable: 25% Valor meta (a assolir): 30% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.461.2022	Coordinació dels continguts de les assignatures de grau	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	En curs	4/2/2025	Caps d'estudis de grau	1.3	La ràpida evolució de les matèries relacionades amb l'edificació i la geomàtica, comporta l'aparició freqüent de novetats en els mètodes, les tècniques i les normatives que obliguen a modificar el contingut de les assignatures. Aquestes modificacions poden suposar l'aparició de mancances o solapaments amb altres assignatures.	Realitzar la revisió del contingut proposat de les assignatures que formen part d'un matèria i les possibles relacions amb altres per tal de que no hi hagi repeticions o mancances. Reunir i posar d'acord al professorat implicat. Presentar la revisió a la Comissió Acadèmica.	Evitar mancances i solapaments en les assignatures dels graus de l'EPSEB de la mateixa branca o de branques relacionades i mantenir els continguts actualitzats, donant resposta a les propostes de millora de la revisió del procés 310.3.3, Metodologia d'ensenyament i avaluació, sorgides en les revisions del Sistema de Garantia Interna de Qualitat	nombre de reunions de coordinació per curs Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 2 Valor meta (a assolir): 2 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	En el GATE s'ha plantejat la coordinació a partir dels tallers que hi ha a cada quadrimestre. S'ha generat una enquesta per estudiantat i coordinadors/es on, per aprofundir en la coordinació de continguts entre assignatures. L'anàlisi dels resultats de les enquestes donarà lloc a reunions de coordinació horitzontal i vertical entre el professorat implicat. Pel que fa al GEGG, s'ha constituït una comissió de seguiment del	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUDGI MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG.	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

										l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.		Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen	Afegir un menú per seleccionar els ODS	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la	Informe d'acreditació dels	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
		MUGE MUPRL					diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	vinculats al TFE.	informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	intranet de propostes	programes formatius	Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
310.M.462.2022	Anàlisi de les taules de reconeixements dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) per als graus de l'EPSEB	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	Finalitzada	4/2/2024	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	1.3	El RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales", pot afectar a les taules de reconeixements dels CFGS per als graus de l'EPSEB.	Revisar les taules de reconeixements dels CFGS per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB.	Disposar de les taules de reconeixements dels CFGS per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de l'estudiantat provinent de CFGS.	Existència de taules de reconeixement actualitzades	Les taules de reconeixements dels CFGS per al GATE i per al GEGG de l'EPSEB han estat revisades.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Taules de reconeixement actualitzades

Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació (MUCAE)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.			UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.440.2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUCAE	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUCAE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUCAE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el cap d'estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven el quadrimestre 1 va ser el dia 16/12/2019, i amb els estudiants que cursaven el Quadrimestre 3 va ser el dia 17/12/2019.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.435.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUCAE	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris (MUDGI)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Sotsdirecció Acadèmica	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi en els màsters impartits al Centre, a les ornades de portes obertes.	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 10% Valor meta (a assolir): 15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

													perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disponer d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat	Es preveu fer sessions informatives dels màsters	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

									pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.		en igualtat i perspectiva de gènere	emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024- 2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicatiu de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un

							a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicatiu de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.		vinculats a cada un d'ells.	(actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------	---	--	--	--

Màster universitari en Gestió de l'Edificació

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. -	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi en els màsters impartits al Centre, a les ornades de portes obertes.	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 10% Valor meta (a assolir): 15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

														perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
310.M.441.2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUGE	M.U. en Gestió de l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUGE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUGE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del	Informe d'acreditació dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el Cap d'Estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.436.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUGE	M.U. en Gestió de l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'igualtat i	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
								incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.		cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.		
310.M.450.2019	Augment del nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	En curs	19/11/2023	Directora	4.1	Es detecta la presència de molt (70%) professorat associat en la impartició de docència en les	Negociació amb els departaments que reben l'encàrrec acadèmic per impartir docència en el màster	Incrementar el nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MIPRL.	% de professorat permanent doctor. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): 70%	Per aquest curs, la Directora del centre va iniciar les negociacions amb diferents Directors de Departament	Informe d'acreditació dels programes formatius	

							assignatures del MUPRL	MIPRL per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del màster MIPRL.		Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del màster MUPRL. La directora de l'EPSEB s'ha posat en contacte amb el Departament d'Organització d'Empreses de la UPC, d'on prové el professorat de la UPC en aquest màster, i li ha traslladat la problemàtica respecte la titulació del professorat que imparteix docència en el mateix. S'espera la incorporació de professorat lector.		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la

							avaluació, però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.		vinculats a cada un d'ells.	Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
310.M.457.2021	Millora dels mecanismes d'homogeneïtzació de la informació dels webs de les universitats participants a la titulació de MUPRL.	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: _Presentar los datos aportados generales del centro a nivel de la titulación. Mejorar los mecanismos para homogeneizar la información de las web de las universidades participantes.	Acció 1: Contactar amb els/les responsables de comunicació "via web" de les universitats participants al MUPRL. Acció 2: Revisar el continguts sobre la titulació de MUPRL que consten en els webs de les tres universitats participants al MUPRL. Acció 3: Actualitzar els continguts de forma que siguin homogenis en les tres webs, procurant	Unificar la informació relativa a la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals, que consta en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	Disposar d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	S'ha incorporat informació de les webs de les universitats participants.	Informe d'avaluació externa d'AQU (V SMA)	Es disposa d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.456.2021	Incloure en el web el llistat d'empreses potencials en les que els estudiants del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Previsió de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector cap d'estudis del GEGG i del MUPRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previsió d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Incluir listado de empreses en les que los estudiantes pueden hacer prácticas curriculares o extracurriculares.	<p>sempre que sigui possible enllaçar al web de la UPC.</p> <p>Acció 1: Obtenir el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques, a partir de la base de dades d'empreses col·laboradores en pràctiques.</p> <p>Acció 2: Publicar el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques a l'apartat de Sortides professionals i Pràctiques externes dels Estudis del màster.</p> <p>Acció 3: Revisar a l'inici de cada</p>	Facilitar informació sobre empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL podrien fer pràctiques curriculars o extracurriculars.	Llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars, publicat al web.	Fer accessible des del web de l'EPSEB el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	El llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars, és accessible des del web de l'EPSEB.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.454.2021	Revisió de les guies docents de la titulació de MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Homogeneitzar el contenido de las guías docentes (profundidad en el temario, sistemas de evaluación y bibliografía).	Acció 1: Revisar de forma sistemàtica les guies docents per a identificar les que no compleixen amb els criteris d'homogeneïtat. Acció 2: Sol·licitar l'esmena de les guies docents que inclouen continguts no homogenis, als responsables de les assignatures. Acció 3: Revisar i aprovar les noves guies docents per part de la Comissió Acadèmica de la titulació.	Homogeneitzar els continguts de les guies docents de la titulació, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	Disposar del 100% de les guies docents amb continguts homogenis, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	S'ha fet una revisió de les mancances a les guies docents i s'ha demanat als coordinadors d'esmenar-les. El cap d'estudis les ha revisat.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Guies d'estudis del Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.451. 2019	Incrementar el nombre d'empreses subscrites a la borsa de treball de l'EPSEB per a la realització de pràctiques externes per al MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	19/11/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	6.3	Es detecta que els estudiants del MIPRL estan limitats a l'hora de seleccionar el centre de treball per a realitzar les pràctiques externes curriculars.	Iniciar accions de negociació per a la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiant.	Augmentar en dues el nombre d'empreses registrades a la borsa de treball de l'EPSEB per als estudiants de MUPRL.	Nombre de convenis signats	A novembre de 2019 s'ha iniciat la negociació de la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiant.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Tots els estudiants tenen assignades pràctiques per finalitzar els seus estudis
310.M.449. 2019	Millora del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Finalitzada	30/10/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	6.3	Es detecta una oportunitat de millora per a la realització del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries del MIPRL, de manera que es pugui adjuntar en l'aplicatiu de seguiment els informes corresponents a l'avaluació de les tres especialitats preventives.	_Anàlisi de les funcionalitats de l'aplicatiu de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries. _Proposta de millora de les funcionalitats que permetin l'adjunció d'informes de valoració de les pràctiques. _Implementar els canvis en l'aplicatiu de seguiment	Agregar la informació relativa l'avaluació de l'estudiantat de pràctiques externes curriculars obligatòries en un sol aplicatiu informàtic.	Nombre d'incidències	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb el Cap d'Estudi i Serveis informàtics han analitzat les mancances de l'aplicatiu anterior. S'han definit les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars obligatòries. La UPC ha creat un nou	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha reduït el nombre d'incidències a zero als últims cursos

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.445.2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	de les pràctiques externes curriculars obligatòries. _Modificar l'aplicatiu de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries per tal que es permeti l'adjunció dels informes valoratius.	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració de la proposta de reunions amb el professorat.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MIPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 1r quadrimestre) b) Reunió amb la Comissió Acadèmica del màster (Inici de curs i final de curs)

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.444.2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat MUPRL	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per copsar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Redacció de la proposta de reunions.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MIPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb l'estudiantat. Sessió de benvinguda i informativa sobre l'Escola i el màster (principis del 1er quadrimestre) b) Reunió amb l'estudiantat. Sessió informativa sobre les pràctiques i el TFM (principis del 2n quadrimestre) c) Reunió amb l'estudiantat per copsar la seva opinió sobre el semestre (finals 2n quadrimestre)

2.2 TRANSVERSAL DE CENTRE

Propostes de millora en curs

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.492.2024	Enquesta de satisfacció del PDI amb el servei de Biblioteques	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	30/9/2025	Sotsdirecció de Qualitat	5.2	Les enquestes realitzades per la UPC recullen la satisfacció de l'estudiantat, però no la del PDI, amb els serveis de biblioteca.	- Creació de l'enquesta - Passar l'enquesta al PDI biennal - Anàlisi dels resultats	Realitzar l'enquesta al PDI	Nom de l'indicador: satisfacció del PDI amb els serveis de biblioteca Valor inicial (actual): molt satisfet/a Valor mínim acceptable: satisfet/a Valor meta (a assolir): molt satisfet/a Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- Disseny de l'enquesta - Revisió de l'enquesta pel GPAQ	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.475.2023	Reunions amb tots els col·lectius per informar sobre l'SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	31/12/2027	Sotsdirecció de Qualitat	3.2	Analitzades les enquestes es va veure que es denota un baix coneixement de l'SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.	Celebrar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PAS i estudiantat	Millorar els resultats pel que fa al coneixement de l'SGIQ pels diversos col·lectius de l'SGIQ	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'existència de SGIQ Valor inicial (actual): inferior al 50% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023 Reunió amb l'estudiantat de nou ingrés el 4 de setembre de 2024.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.467.2023	Finançament de projectes per a la millora de l'equipament docent.	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	31/3/2025	Directora	5.2	A l'avaluació de la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": El professorat disposa d'un escàs suport institucional per desenvolupar les seves funcions i millorar la qualitat de la seva activitat docent i investigadora	L'EPSEB dedicarà anualment part del seu pressupost a cofinanciar projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris. A tal efecte la organitzarà, anualment, una convocatòria d'ajuts i nomenarà una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Increment del pressupost assignat a	Millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat de l'EPSEB	assolir): 55-65% de respostes afirmatives Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris Valor inicial (actual): 3 Valor mínim acceptable: 4 Valor meta (a assolir): 4 Valor resultat final (un cop tancada la	En els darrers cursos acadèmics, l'EPSEB ha dedicat part del seu pressupost a cofinanciar projectes d'innovació i millora de la docència. A tal efecte la direcció ha organitzat convocatòries d'ajuts i nomenat una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Al 2024 s'han realitzat dues convocatòries amb un total de x projectes amb finançament.	Informe d'acreditació dels programes formatius	

								les propostes de millora.		proposta): Quantitat destinada Valor inicial: 8000€ Valor final: 15000€		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	---	--	--

Propostes de millora finalitzades

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.466.2023	Establir criteris per a l'assignació de docència	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	20/7/2023	Directora	4.1	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": Una part del professorat disposa de la qualificació acadèmica i dels reconeixement s externs establerts i/o no tot el professorat té l'experiència adequada per al desenvolupament de la formació encomanada. El centre no té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència.	Definir criteris per a l'assignació de la docència encarregada, que han de tenir en compte les dues fases a) Criteris per a l'assignació de punts als departaments b) Criteris per desglossament dels punts de cada departament en grups de teoria, pràctiques i laboratori per atendre les necessitats de les assignatures de grau i màster que té assignades.	Disposar de criteris per a l'assignació de docència aprovats per la comissió acadèmica de l'EPSEB		S'han consensuat les accions proposades per part de l'equip directiu. Queda pendent la presentació a la comissió acadèmica.	Informe d'acreditació dels programes formatius	En Comissió acadèmica de juny de 2023 i posterior junta d'escola es van aprobar el criteris de assignació de responsables d'assignatures



Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.465.2023	Difusió del procés de revisió del SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/4/2023	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	L'alumnat està parcialment satisfet amb la competència docent del professorat	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fan constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": El SGIQ disposa d'un procés per revisar-lo, però no està implementat. Es duen a terme algunes accions no sistemàtiques de revisió i millora dels processos del SGIQ. Les accions de millora del SGIQ presenten un abast i una prioritació parcials i el seguiment no és sistemàtic	L'Informe de Seguiment del SGIQ i l'Informe de Seguiment del Centre, que inclou el Pla de Millora, es presenten anualment al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat de la UPC. Abans els aprova la comissió de Qualitat de l'EPSEB i els ratifica la Junta d'Escola. Per fer constar que aquests processos de revisió són objecte d'accions sistemàtiques, es proposa afegir un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que ho expliqui específicament. Així mateix, es proposa afegir, a l'apartat de Qualitat del WEB	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.	S'ha afegit un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que explica específicament el procés de revisió del SGIQ. Així mateix, s'ha afegit a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es fa constar aquests processos de revisió.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.464.2022	Millorar la informació al web sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirectora Política Científica, Responsabilitat Social i Promoció	2.1	La recerca que es realitza des de l'EPSEB es desenvolupa, principalment, en l'àmbit de l'edificació, la geomàtica i la prevenció de riscos laborals i puntualment en el camp de les ciències bàsiques i les ciències socials. Gran part del personal docent participa en projectes de recerca, tant a nivell europeu com estatal, o en convenis amb entitats públiques i privades a través del Centre de Transferència de Tecnologia de la UPC. L'experiència professional del personal docent i	de l'EPSEB, un subapartat específic on es facin constar aquests processos de revisió.	Acció 1. Incorporar una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la producció científica de l'EPSEB Acció 2. Incorporar en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents.	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de les titulacions. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web. Millorar la visibilitat de la recerca que es realitza des de l'EPSEB,	S'ha incorporat una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB. S'ha incorporat en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents	Informe d'acreditació dels programes formatius	Incorporació una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB. Incorporació en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents



Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.463.2022	Reforçament de les estratègies de Comunicació de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirector de Relacions Institucionals	2.1	investigador del centre és extensa i destacada en els camps relacionats més amunt. Les estratègies de Promoció dels estudis han d'estar correctament orientades a coordinar i difondre el catàleg d'activitats d'informació i orientació dels estudis de l'EPSEB amb l'objectiu d'incrementar la demanda global dels estudis de grau i màster dels futurs estudiants. L'Escola disposa d'un Pla de comunicació dins del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat que s'ha de compatibilitzar amb el Pla de Comunicació que la UPC està elaborant.	Acció 1. Establir mecanismes d'identificació i de posada en valor de les activitats que es realitzen des del Centre. Acció 2. Actualitzar la relació de les xarxes socials del Pla de Comunicació Acció 3. Compatibilitzar el nostre Pla amb el que aprovi la UPC	Pla de comunicació de l'EPSEB compatible amb el Pla de comunicació de la UPC	Nombre de assistents a les Jornades de Portes Obertes, sessions informatives del màsters i activitats Escolab i programes destinats a instituts Nombre d'activitats Escolab i programes destinats a instituts Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Inclusió de la xarxa social LinkedIn i dels seus indicadors al Pla de Comunicació de l'EPSEB	Informe d'acreditació dels programes formatius	Hem incrementat el nombre de seguidors a les diferents xarxes socials. Les activitats d'Escolab arriben a tots els centres depenent les sessions de les ofertes, totes són demanades. El pla de comunicació de la UPC no és públic per tant no podem utilitzar-lo com a base de nostres accions.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.459. 2022	"Demana" per l'estudiantat de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	4/2/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	5.2	La secretaria del Centre rep moltes consultes i peticions, presencials a finestreta i per correu electrònic, relacionades amb els diferents tràmits administratius que tenen a veure amb la gestió acadèmica. Es proposa la creació d'una aplicació informàtica consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Creació d'una aplicació informàtica, per part dels Serveis Informàtics del Centre, consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Millorar la gestió de la informació i les peticions de l'estudiantat relacionades amb els serveis de suport a l'estudiantat en els diferents tràmits acadèmics	L'aplicació informàtica "Demana" per estudiantat de l'EPSEB activa i accessible des del web del Centre	L'Àrea de Gestió Acadèmica del Centre ha establert els objectius de l'aplicació i els ha comunicat a Serveis Informàtics, que ha començat a treballar en el projecte. Serveis Informàtics de l'EPSEB ha creat una aplicació informàtica que re-dirigeix a l'adreça "suport.academmic.epseb@upc.edu" els correus institucionals	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han evitat duplicitats, s'ha donat accés a més persones i s'ha donat resposta de manera més àgil: Des de la posada en marxa de l'aplicació, el 9 de juny de 2022, s'han re-dirigit de l'ordre de 4500 correus i s'han resolt les corresponents incidències.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.458. 2022	Pla Estratègic de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	31/1/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	ES detecta, per part de l'equip directiu de l'EPSEB, la necessitat de tenir un Pla Estratègic del Centre, per establir els eixos i	Constituir una comissió "ad hoc" per generar el pla estratègic. Fer reunions de la comissió conduents a l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO.	Pla Estratègic de l'EPSEB	Disposar d'un Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del Centre dins el Sistema de Garantia	Durant el mes de juny i juliol reunions de la comissió de pla estratègic, ampliada per aconseguir màxima representativitat, fins a obtenir	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del Centre dins el Sistema de Garantia Interna de Qualitat

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.455.2021	Incloure al web informació sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB.	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: Sobre profesorado, incluir los CV o información que incluya las líneas de investigación.	Acció 1: Incloure l'enllaç a la producció científica del professorat a l'espai web de la titulació. Acció 2: Revisar i actualitzar, si s'escau, la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de la titulació. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web de	Enllaços implementats a l'espai web de la titulació sobre la producció científica del professorat participant. Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	Les actualitzacions sobre la producció científica del professorat del màster MUPRL han estat implementades.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.452.2020	Redisseny del web del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	5/2/2023	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es detecta que l'actual web està creat des del punt de vista de les àrees de servei del centre, i no dels estudiants i futurs estudiants. Les dades d'anàlisi web ens mostren que l'apartat Estudis té molts més accessos que l'apartat Futurs estudiants (38.825 vs. 4.688 en l'últim any), per tant convé tenir un apartat únic per a la captació d'estudiantat nou. També es detecta que l'actual web no té repositori de notícies, ja que al caducar desapareixen. El nou web ha de permetre crear un repositori de notícies, així com facilitar la creació de notícies en	- Disseny del projecte de web. Aprovació de la proposta. - Desenvolupament del web, amb les àrees implicades (idiomes: català i castellà). Intranet del centre. - Definir les parts del web en anglès. Traducció de les parts del web. - Formar al personal que editarà i mantindrà el web. - Comunicar a la comunitat la posada en funcionament del nou web. - Posada en funcionament del nou web.	- Nou format més ample, permet que el contingut "respiri" i no carregui tant la vista - Més colors i més plantilles de disseny (totes "responsive design" per a diferents dispositius) - Tipografia de Google, Roboto, a la qual el nostre estudiantat estarà habituat - Web en 3 idiomes "agermanats": el nou web al canviar d'idioma et portarà a la pàgina a la qual estiguis i no a la home, com passa ara.	- Disseny i posada en funcionament del nou web del centre (sense interferir en els processos acadèmics) com a molt tard el 30/11/2020.	S'ha realitzat una proposta de nova web del centre. S'ha presentat per a la seva aprovació a la Directora del centre, a la Cap de la UTG i a la Subdirectora responsable de comunicació. S'ha aprovat el disseny en data de 05/02/2020.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	S'ha posat en funcionament la nova web del centre en data 01/12/2020.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.448.2019	Millora de la gestió de les pràctiques externes	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	2/10/2021	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	Es detecta una baixa satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Millorar la informació i atenció als estudiants sobre les pràctiques externes, creant una "guia de pràctiques externes". En aquesta guia s'hi haurà d'incloure informació sobre la documentació necessària per realitzar les pràctiques, les condicions per poder realitzar les pràctiques (crèdits superats, màxim d'hores/setmana,	Augmentar la satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Creació de la "Guia de pràctiques externes".	S'està treballant sobre la guia de pràctiques externes. S'ha estructurat el nou web del centre amb la informació agregada sobre pràctiques externes. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que s'ha implantat a final del curs	Informe d'acreditació dels programes formatius	El programari de la UPC ja està implementat. Automatitza els processos i funciona correctament. Els procediments de l'EPSEB s'han adaptat adequadament. La guia de pràctiques s'ha redactat i publicat al web de l'EPSEB.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.447.2019	Redisseny del web per millorar la comunicació, serveis i òrgans de govern	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/9/2021	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relativa als òrgans de govern del centre, als serveis del centre i a la comunicació de les incidències.	<p>etc.), el procediment per elaborar el conveni de pràctiques, aspectes bàsics de la normativa de pràctiques, entre altra informació que s'entengui adequada.</p> <p>_Analitzar la forma d'organitzar la informació relativa als Òrgans de govern del centre. _Millorar la pàgina de Serveis del centre. _Crear un formulari per a la gestió d'incidències. _Crear un formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments.</p>	Es pretén dissenyar un espai web més funcional, amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web més funcional i que inclogui tota la informació relacionada en les accions proposades.	S'han analitzat les alternatives per millorar la funcionalitat del web.	Informe d'acreditació dels programes formatius	A data d'octubre s'informa sobre les millores en el web per millorar la comunicació: 1. Apartat "Òrgans de govern" dins de "L'Escola". Habilitat un espai per a la gestió de la documentació de les sessions. 2. Nova pàgina de Serveis. S'han agrupat tots els serveis de l'Escola. 3. Nou formulari de gestió d'incidència. S'ha habilitat un nou formulari de gestió

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.446.2018	Millora del seguiment acadèmic de les pràctiques externes curriculars (no obligatòries)	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	17/12/2020	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	6.3	Es detecta que l'estudiantat no disposa de la retroalimentació de l'empresa sobre la seva actuació en les pràctiques externes curriculars. També es detecta que l'escola no disposa de la retroalimentació de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars.	<p>_Passar de la valoració gràfica a la valoració numèrica.</p> <p>_Afegir un apartat amb la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques a l'empresa a l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa.</p> <p>_Valorar la possibilitat d'interacció entre el tutor de l'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars.</p> <p>_Definir una rúbrica per a la qualificació de les pràctiques externes curriculars.</p>	Millorar el seguiment acadèmic de les pràctiques curriculars, permetent la retroalimentació entre estudiant, empresa i escola.	<p>Disposar de valoració numèrica de les pràctiques externes curriculars.</p> <p>Disposar de la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars.</p> <p>Definir canal de comunicació entre el tutor d'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars.</p> <p>Disposar de rúbrica per a la qualificació de les pràctiques externes curriculars.</p>	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb els Caps d'Estudi i Serveis informàtics van analitzar les mancances de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. Es van definir les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars d'acord amb els ítems que estableix la normativa de pràctiques	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	d'incidències ajustat a la normativa de protecció de dades, i d'acord al SGIQ de l'EPSEB. 4. Nou formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.443. 2018	Redisseny de la part del web relatiu a SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	20/11/2020	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos relacionats amb el marc VSMA que està publicada al web del Centre.	<ul style="list-style-type: none"> _Anàlisi de necessitats i proposta de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA. _Seleccionar la proposta més adequada. _Crear l'espai web seleccionat. _Allotjar la informació requerida en l'espai web redissenyat. 	Es pretén dissenyar un espai web més amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web que inclogui tota la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.	Durant el curs 2017-18: <ul style="list-style-type: none"> _S'han analitzat les necessitats que ha de complir l'espai web, plantejant diferents propostes. _S'ha seleccionat la proposta d'espai web més adequada. _S'ha iniciat la creació del nou espai web. 	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Es presenta a la Junta d'Escola de 17/07/2019 el nou format de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.
310.M.442. 2017	Elaboració d'una rúbrica per l'avaluació dels TFM	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	No existeixen uns criteris uniformes per l'avaluació dels TFM	Redactat de la rúbrica	Establir una rúbrica que serveixi de guió per l'avaluació dels TFM	100% de criteris de valoració de TFM definits a la rúbrica	Definició dels criteris, i la seva ponderació, per a l'avaluació dels TFM i dels TFG del Centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFM / TFG del Centre per Junta d'Escola el dia 07/03/2018.
310.M.439. 2017	Elaboració i publicació del procediment per la designació de professors responsables	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	No està publicat el procediment de designació dels professors responsables de les assignatures dels màsters i	Elaboració i publicació del procediment	Elaborar una normativa pròpia per la designació de responsables de les assignatures dels màsters i	100% Redacció del procediment i publicació del mateix	Curs 2019-20: Anàlisi dels criteris per a la designació dels responsables de les assignatures. Es portarà a la	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova en la Junta d'Escola de data 11/12/2019 la "Normativa sobre les funcions del professorat

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.438. 2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	Redactat del procediment	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat del màster: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 2n semestre)
310.M.437. 2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per copsar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb alumnes de recepció i

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.433.2016	Adequació de l'orientació professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que les accions d'orientació professional siguin adequades per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Acció 1: Modificar l'enquesta als egressats, incorporant una o varies preguntes sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Obtenir informació sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.		Curs 2016-17: S'ha inclòs una pregunta sobre la valoració de les accions d'orientació professional a l'enquesta que es passa als egressats del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha modificat l'enquesta que passa als egressats del centre afegint una pregunta sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral. Quan s'analitzin les dades del curs 2016-2017

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.432. 2016	Formalització del Pla d'Orientació Professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que el servei d'orientació doni resposta a les necessitats dels estudiants, ni de l'eficàcia de les accions preses.	Acció 1: Formalitzar el Pla d'orientació professional. Acció 2: Dissenyar una enquesta per a la captació de la satisfacció dels usuaris del pla. Acció 3: Anàlisi de resultats obtinguts.	Nombre d'accions d'orientació professional = 2. Obtenir informació sobre el nivell d'impacte de les accions d'orientació professional que es fan al centre.	Obtenir valors de satisfacció dels usuaris >= 3	El Pla d'orientació professional queda formalitzat al web del centre (http://epseb.upc.edu/ca/universitat-empresa/pla-dorientacio-professional). S'ha creat el Club Alumni del Centre, amb el nomenament d'un president del club. Es preveu vincular les accions de Alumni al propi estudiantat del centre, de manera que faci més atractives les accions d'orientació professional.	Informe d'acreditació dels programes formatius	En les enquestes de satisfacció dels graduats del centre, per al curs 2016-17 s'han obtingut els valors de satisfacció següents: CTE/GATE: 3.3 - 3.4 EGT: 3.3 EOI: 3.4 MUEE/MUCAE: 3.4 - 3.6 MIPRL: 3.2
310.M.431. 2016	Redefinició del Pla d'Acció Tutorial	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	No es posa de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial com a element fonamental de suport als estudiants en el procés	Acció 1: Redefinició del pla d'acció tutorial incorporant accions d'acollida conduents a familiaritzar l'estudiantat de	Nombre d'activitats del pla d'acció tutorial = 2. Millora en la valoració dels estudiants de la utilitat del pla d'acció tutorial = 2.5.	Taxa d'abandonament de primer curs Taxa de rendiment	S'ha redefinit el Pla d'Acollida, i el Pla d'Acció Tutorial vinculant-hi un nou Pla de Mentories. Canvi al lloc web.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Augment del rendiment de l'estudiantat. Informe positiu del Comitè d'Avaluació Externa, pel que fa al Pla d'Acció Tutorial, en la darrera

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.430.2016	Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer curs	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Els estudiants admesos tenen un perfil d'accés que no s'adequa completament amb l'establert en la titulació, generant una alta taxa d'abandonament el primer any.	nou ingrés amb l'entorn professional per al qual es vol formar amb els estudis d'Arquitectura tècnica i edificació. Acció 2: Difusió del pla d'acció tutorial del centre. Acció 3: Seguiment del pla d'acció tutorial del centre.	Millora de la taxa d'abandonament en un 5% anual. Millora de la taxa de graduació en un 5% anual.	Increment 10% del Nivell d'aprovat en les assignatures de primer	S'ha redefinit el pla d'acció tutorial per millorar el rendiment dels estudiants, d'acord a l'acció M.431.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha establert un Pla de mentories per a la millora del rendiment de l'estudiantat de primer, curs 2018-19. S'ha incrementat l'assignació de punts PAD per fer un major seguiment de l'estudiantat de primer, curs 2019-20.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.429.2016	Creació d'una rúbrica per a l'avaluació del Treball final de grau	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	6.3	Actualment existeixen unes recomanacions que els estudiants i els membres del tribunal han de seguir per dur a terme la defensa del TFG, però no existeix una rúbrica per a l'avaluació del TFG.	1_Anàlisi de criteris d'avaluació dels TFG del Centre 2_Proposta d'unificació de criteris d'avaluació dels TFG del Centre 3_Aprovació dels criteris d'avaluació dels TFG del Centre	Unificar els criteris en l'avaluació dels TFG del Centre.	100% de criteris de valoració de TFG i TFM definits a la rúbrica	Curs 2016-2017: S'han analitzat els criteris d'avaluació dels TFG del Centre, i s'està creant una proposta de rúbrica per unificar els criteris d'avaluació dels TFG del Centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFG / TFM del Centre per Junta d'Escola el dia 07/03/2018.
310.M.425.2016	Internacionalització per a la captació d'estudiantat estranger	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	25/1/2017	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Baixa demanda dels estudis de grau que s'imparteixen a l'EPSEB per part d'estudiantat estranger.	Informar al professorat de la necessitat de realitzar assignatures en anglès. Promoure que s'imparteixin grups d'assignatura en anglès a través de reunions i	Augmentar l'oferta d'assignatures i paquets d'ampliació de competències en anglès	Mínim de 60 ECTS en anglès en el grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.	El curs 2016-2017 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i tres assignatures optatives. El curs 2017-2018 s'ofereixen tres assignatures	Informe d'acreditació dels programes formatius	Actualment s'imparteix el següent grup d'assignatures en anglès per quadrimestre: Assignatura ECTS 310714 Structures Construction 4,5 310716 Non-stone materials



								campanyes de difusió.			obligatòries en anglès, i sis assignatures optatives Donat que s'ha aprovat per Junta d'Escola (07/03/2018) un nou pla d'estudis del GATE, restem a l'espera de la implantació d'aquest nou pla d'estudis per definir la participació de més assignatures en anglès. Per al curs 2019-20 s'inclouen dues assignatures més a l'oferta d'assignatures impartides en anglès Amb el pla d'estudis d'ATE implantat en la seva totalitat, s'imparteixen 57 ects en anglès. 39 corresponen a assignatures obligatòries i 18 a assignatures optatives.	6 310731 Advanced Technics in Graphical Expression 3 310732 Site Organization and Planning 7,5 310734 Quality in the Building Process 4,5 310747 Gaudí & art nouveau (Gaudí, modernism, noucentism) 3 310758 Interior design project 3 310760 Change of use of a building 3 310761 Business innovation 3 310763 Strategies and business leadership in the construction sector 3 Això permet a un estudiant incoming completar un quadrimestre de 30 ects en anglès. El projecte d'impartir 60 ects en anglès per curs venia obligat per un conveni de domle titulació amb Dinamarca que ja no està
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.424.2016	Estudiar la possibilitat d'oferir dobles titulacions per a millorar la captació de l'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB	Estudiar les bases per aconseguir establir dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB i altres titulacions de la UPC i altres universitats catalanes, espanyoles i estrangeres. Seleccionar les dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB més òptimes. Realitzar les accions necessàries per assolir els acords per a les dobles titulacions.	Impartir com a mínim una doble titulacions amb el grau que s'imparteixen a l'EPSEB, a nivell nacional i/o a nivell internacional.		S'ha establert un conveni per a la doble titulació entre la UPC i la VIA University College per a dues titulacions: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. En la mateixa línia de captació d'estudiantat, el juliol de 2016 s'ha aprovat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET). Es preveu que les dobles titulacions s'iniciïn el curs 2016-2017.	Informe d'acreditació dels programes formatius	El curs 2016-2017 s'han iniciat dues dobles titulacions internacionals entre la UPC i la VIA University College: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. El curs 2016-2017 s'ha iniciat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET).

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.423. 2016	Pla conjunt Rectorat-EPSEB-extern per a la captació d'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2019	Director	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats, en primera opció, en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB	Acció 1: Realitzar accions de promoció Acció 2: Revisar el Pla d'Estudis	Posada al dia de plans d'estudis i plans de promoció i captació d'estudiantat. Nombre d'accions de promoció realitzades curs actual = 3 100% de revisió del Pla d'Estudis (per a les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB)	100% Revisió del Pla d'Estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació 100% Revisió de Pla d'Estudis relacionat amb la geomàtica i topografia.	S'han realitzat accions de promoció de graus i màsters de l'EPSEB, amb la participació en nombroses jornades i fires educatives.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet la revisió del pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, aprovat per Junta d'Escola el 07/03/2018 (pendent de resposta per part de AQU). Nou pla d'estudis del Màster Universitari en Enginyeria Cartogràfica i Geogràfica aprovat per Junta d'Escola el 7/3/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.420. 2016	Revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2017	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	3.2	Diferents processos del SGIQ del centre s'han d'adaptar als canvis de normatives (Estatuts UPC i reglament EPSEB) i no inclouen els processos de seguiment, modificació i acreditació de titulacions.	Proposta de simplificació dels processos del SGIQ a través de la Xarxa Q-UPC Revisar els processos del SGIQ del centre per simplificar-los Implementació dels processos simplificats del SGIQ	Revisió del SGIQ amb posterioritat al procés d'acreditació per tal de simplificar els processos definits actualment i incorporar en el procés 310.2.1 Garantia de la qualitat dels programes formatius els	100% de processos revisats	Participació en la Xarxa Q-UPC. Proposta de simplificació de processos del SGIQ realitzada per part de la Xarxa Q-UPC	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha revisat la totalitat dels processos del SGIQ del centre. En data de 10/07/2019 la Comissió de Qualitat aprova els processos i els plans derivats del SGIQ, i en data de 17/07/2019 la Junta d'Escola ratifica els acords de la

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.419.2016	Actualització de les versions en castellà i anglès del web del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Mancances en la informació de les versions castellà i anglès de la pàgina web del centre. Així com en la informació d'interès per a l'estudiant que emet el centre.	Acció 1: Traduir al castellà i a l'anglès la pàgina web del centre i la informació d'interès per a l'estudiantat.	Versions castellà i anglès de la pàgina web del centre completes i totalment operatives. 100% d'informació acadèmica traduïda	100% Traducció dels continguts d'interès acadèmics al castellà i a l'anglès	S'han fet dues versions de web del centre (en castellà i en anglès) que recullen la informació acadèmica més destacada. A inici del curs 17-18 el web està traduït al 100% en castellà, i al 75% en anglès. A inici del curs 18-19 la informació acadèmica sobre els estudis que consta del web està traduïda al 100% en anglès.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Traducció de tota la informació acadèmica d'interès per a l'estudiant, que consta al web del centre en castellà i en anglès (guies de les assignatures, calendaris acadèmics, procediments administratius, etc.)