

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

310.10.2 Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per	Data
1	Disseny de l'informe	Comissió de Qualitat	Comissió de Qualitat	10/7/2019
2	Aprovació de l'informe del 2019-2020	Comissió de Qualitat	Junta d'Escola	17/12/2020
3	Aprovació de l'informe del 2020-2021	Comissió de Qualitat	Junta d'Escola	15/3/2022
4	Aprovació de l'informe del 2021-2022	Comissió de Qualitat	Junta d'Escola	

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
REVISIÓ	3
1.1 DEFINICIÓ DE LA POLÍTICA I ELS OBJECTIUS DE QUALITAT	3
2.1 GARANTIR LA QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS	4
2.1.1 VERIFICACIÓ	4
2.1.2 SEGUIMENT	4
2.1.3 MODIFICACIÓ	11
2.1.4 ACREDITACIÓ	11
3.1 DEFINIR ELS PERFILS D'INGRÈS, EGRÉS I CRITERIS D'ACCÉS	23
3.2 SUPORT I ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANTAT	29
3.3 METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I AVALUACIÓ	31
3.4 GESTIONAR LA MOBILITAT DE L'ESTUDIANT	33
3.5 GESTIÓ DE L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	34
3.6 GESTIONAR LES PRÀCTIQUES EXTERNES	36
3.7 GESTIÓ D'INCIDÈNCIES, QUEIXES, RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS	36
5.1 GESTIÓ I MILLORA DELS RECURSOS MATERIALS	37
5.2. GESTIÓ I MILLORA DELS SERVEIS	38
6.1 RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI	39
7.1 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ I RENDICIÓ DE COMPTES	40
8.1 DESPLEGAMENT, SEGUIMENT I REVISIÓ DEL SGIQ I CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓ	41

INTRODUCCIÓ

En aquest informe es detallen els resultats dels processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona obtinguts durant el curs acadèmic 2021-2022.

Els resultats dels processos s'obtenen a partir dels indicadors definits al document *310.9.1 Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB*.

L'informe està estructurat d'acord als diferents processos del SGIQ:

- 1.1 Definició de la política i els objectius de qualitat
- 2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius
 - 2.1.1 Verificació
 - 2.1.2 Seguiment
 - 2.1.3 Modificació
 - 2.1.4 Acreditació
- 3.1 Definir els perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés
- 3.2 Suport i orientació a l'estudiantat
- 3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació
- 3.4 Gestionar la mobilitat de l'estudiant
- 3.5 Gestió de l'orientació professional
- 3.6 Gestionar les pràctiques externes
- 3.7 Gestió d'incidències, queixes, reclamacions i suggeriments
- 5.1 Gestió i millora dels recursos materials
- 5.2 Gestió i millora dels serveis
- 6.1 Recollida de dades i anàlisi
- 7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes
- 8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació

REVISIÓ

La Comissió de Qualitat de l'Escola revisa anualment l'informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre, tal com estableix l'article 25.3.f del Reglament d'organització i funcionament de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona, aprovat el 22 de febrer de 2022 per acord del Consell de Govern de la Universitat Politècnica de Catalunya (Acord CG/2022/02/03) i, posteriorment, el sotmet a l'aprovació de la Junta d'Escola.

Tal i com estableix el [Sistema de gestió documental](#) del SGIQ del centre, l'Escola elabora el document [Relació i control de documents interns del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre](#), amb el control i les actualitzacions dels processos del SGIQ.

1.1 DEFINICIÓ DE LA POLÍTICA I ELS OBJECTIUS DE QUALITAT

A) Indicadors de resultats:

- [Existència de la política i objectius de qualitat del centre](#)

B) Indicadors de satisfacció:

- **Enquesta de satisfacció i utilitat del procés de definició de política i objectius de qualitat, a l'equip directiu:**

	SÍ	NO
1. Coneixes la política i els objectius de qualitat del centre?	100 %	0 %
1.1 Et semblen adequats la política i els objectius de qualitat del centre?	100 %	0 %
2. Et sembla útil el procés de definició de política i objectius de qualitat?	100 %	0 %

C) Anàlisi dels resultats

La política i objectius de qualitat del centre són públics i accessibles des del web del centre: <https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/politica-i-objectius>. Així mateix, i per assegurar-ne la màxima difusió, també es comuniquen als grups d'interès a través de la memòria del centre.

A partir dels resultats de l'enquesta de satisfacció i utilitat del procés de definició de política i objectius de qualitat a l'equip directiu, s'observa que el 100% dels membres de l'equip coneixen la política i objectius de qualitat del centre i creuen que són adequats. Així mateix, el 100% consideren útil el procés de definició de política i objectius de qualitat.

D) Propostes de millora

Afegir un apartat a aquest informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat on es faci referència explícita a la seva periodicitat anual.

2.1 GARANTIR LA QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS

2.1.1 VERIFICACIÓ

Durant el curs acadèmic 2021-2022 no s'ha fet cap procés de verificat a la nostra Escola.

2.1.2 SEGUIMENT

Indicadors de resultats i de satisfacció de l'informe de seguiment de centre del curs acadèmic 2021-2022.

A) Indicadors de resultats:

- **Indicadors sobre la qualitat del programa formatiu**

Oferta, demanda i matrícula		GATE	GEGG
Places ofertes		140	40
Assignats en primera preferència		68,1%	72,5%
Estudiantat de nou ingrés		149	39
Dones de nou ingrés		78 (52%)	12 (31%)
Homes de nou ingrés		71 (48%)	27 (69%)
Demanda en primera preferència respecte l'oferta (juliol)		112,1%	37,5%
Nota de tall (assignació juliol)		7,1	5
Percentatge d'accés en matrícula a setembre		0%	22,5%
Nota Accés (Percentatge de nota d'accés)	5-6	0,7	24,4%
	6-7	-	17,1%
	7-8	51,7%	9,8%
	8-9	33,1%	26,8%
	>9	13,8%	22%

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Oferta, demanda i matrícula		GATE	GEGG
Via Accés	PAU o assimilats	76,6%	70,7%
	Llicenciats, diplomats o assimilats	1,4%	2,4%
	CFGS o assimilats	11,7%	12,2%
	PAU amb carrera començada	4,8%	14,6%
	CFGS o assimilats amb carrera començada	4,1%	-
	Altres vies	1,4%	-
Estudiantat total		641	84
Dones		270(42%)	28 (33%)
Homes		371 (58%)	56 (67%)

Oferta, demanda i matrícula	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Places ofertes	30	30	30	30
Sol·licituds d'admissió	36	16	60	41
Estudiantat admès	34	16	57	41
Matriculacions de nou ingrés	27	11	40	29
Dones matriculades	7 (26%)	2 (18%)	16 (40%)	17 (59%)
Homes matriculats	20 (74%)	9 (82%)	24 (60%)	12 (41%)
Estudiantat total	45	20	69	61
Dones	16 (36%)	8 (40%)	27 (39%)	32 (52%)
Homes	29 (64%)	12 (60%)	42 (61%)	29 (48%)

Procedència vs estudiantat total	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Estudiantat que prové de la mateixa universitat	8 (18%)	6 (30%)	4 (6%)	5 (8%)
Estudiantat que prové d'altres universitats del SUC	1 (2%)	0	0	31 (51%)
Estudiantat que prové d'altres universitats de l'estat	0	1 (5%)	0	4 (7%)
Estudiantat que prové d'universitats estrangeres	36 (80%)	13 (65%)	65 (94%)	21 (34%)

- Indicadors de pertinència de la informació pública**

[Enllaç a la informació sobre els estudis al web del centre \(evidència E.2.1\)](#)

[Enllaç a la informació sobre la matrícula al web del centre \(evidència E.2.2\)](#)

[Enllaç a les quies d'assignatures al web del centre \(evidència E.2.3\)](#)

[Enllaç a la informació sobre calendaris acadèmics al web del centre \(evidència E.2.4\)](#)

[Enllaç a la informació sobre els horaris lectius al web del centre \(evidència E.2.5\)](#)

[Enllaç a la informació sobre el suport i l'orientació a l'estudiantat al web del centre \(evidència E.2.6\)](#)

[Enllaç a la informació de les sessions d'acollida a l'estudiantat de nou accés de grau i de màster al web del centre durant el 2021-2022 \(evidència E.2.7\)](#)

[Enllaç a la informació sobre els tràmits administratius que es poden dur a terme a l'EPSEB \(evidència E.2.8\)](#)

[Enllaç a les normatives acadèmiques al web del centre \(evidència E.2.9\)](#)

[Informació relativa al professorat del centre \(evidència E.2.10\)](#)

[Quadre de comandament del centre \(evidència E.2.11\)](#)

[Enllaç a la informació sobre pràctiques en empresa adreçada a l'estudiantat i que consta al web del centre \(evidència E.2.12\)](#)

[Enllaç a la informació sobre pràctiques en empresa adreçada a les empreses interessades i que consta al web del centre \(evidència E.2.13\)](#)

[Enllaç al pla d'Orientació Professional al web del centre \(evidència E.2.14\)](#)

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

- [Enllaç a la informació sobre mobilitat al web del centre \(evidència E.2.15\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre els Treballs de fi d'estudis al web del centre \(evidència E.2.16\)](#)
- [Aplicació de gestió dels Treballs de fi d'estudis \(evidència E.2.17\)](#)
- [Informació sobre Igualtat i perspectiva de gènere al web del centre \(evidència E.2.18\)](#)
- [Enquesta de satisfacció a l'estudiantat \(evidència E.2.19\)](#)
- [Compte *Twitter* EPSEB \(evidència E.2.20\)](#)
- [Compte *Instagram* EPSEB \(evidència E.2.21\)](#)
- [Compte *Facebook* EPSEB \(evidència E.2.22\)](#)
- [Canal *Youtube* EPSEB \(evidència E.2.23\)](#)
- [Grup a *LinkedIn* EPSEB \(evidència E.2.24\)](#)
- [Quadre de comandament del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.2.25\)](#)
- [Quadre de comandament del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.2.26\)](#)
- [Quadre de comandament del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.2.27\)](#)
- [Quadre de comandament del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.2.28\)](#)
- [Quadre de comandament del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.2.29\)](#)
- [Quadre de comandament del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.2.30\)](#)
- [Enllaç al portal de dades dels estudis al web del centre \(evidència E.2.31\)](#)
- [Memòries acadèmiques del centre \(evidència E.2.32\)](#)
- [L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en construcció \(2020\) \(evidència E.2.33\)](#)
- [Qüestionari al col·lectiu ocupador per conèixer la seva percepció sobre l'adequació de la formació universitària de les persones titulades recents a les seves necessitats \(2020\) \(evidència E.2.34\)](#)
- [Enquestes dels ocupadors AQU Catalunya als estudis de grau 2020 \(evidència E.2.35\)](#)
- [Enquestes dels ocupadors AQU Catalunya als estudis de màster 2020 \(evidència E.2.36\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del GATE al web del centre \(evidència E.2.37\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del GEGG al web del centre \(evidència E.2.38\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUCAE al web del centre \(evidència E.2.39\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUDIATEC al web del centre \(evidència E.2.40\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUGE al web del centre \(evidència E.2.41\)](#)
- [Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUPRL al web del centre \(evidència E.2.42\)](#)
- [Certificat del disseny del SGIQ del centre \(evidència E.2.43\)](#)
- [Documentació del SGIQ del centre \(evidència E.2.44\)](#)
- [Política de qualitat del centre \(evidència E.2.45\)](#)
- [Marc VSMA \(verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions\)](#)
- [Enllaç al web de l'Escola \(evidència E.2.47\)](#)
- [Díptic informatiu del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.2.48\)](#)
- [Díptic informatiu del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.2.49\)](#)
- [Díptic informatiu del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.2.50\)](#)
- [Díptic informatiu del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.2.51\)](#)
- [Díptic informatiu del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.2.52\)](#)
- [Díptic informatiu del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.2.53\)](#)

- **Indicadors sobre l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació**

[Certificat del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre \(evidència E.3.1\)](#)

[Enllaç a la documentació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre \(evidència E.3.2\)](#)

[Enllaç al procés de recollida i anàlisi de resultats \(evidència E.3.3\)](#)

[Memòria acadèmica del centre \(evidència E.3.4\)](#)

[Quadre de comandament de l'EPSEB \(evidència E.3.5\)](#)

[Enllaç als informes de seguiment i als autoinformes d'acreditació de les titulacions del centre \(evidència E.3.6\)](#)

[Taula d'enquestes oficials de la Universitat Politècnica de Catalunya \(evidència E.3.7\)](#)

[Enllaç a les enquestes de satisfacció de l'estudiantat al web de l'Escola \(evidència E.3.8\)](#)

[Enllaç a les enquestes de satisfacció dels titulats i titulades al web de l'Escola \(evidència E.3.9\)](#)

[Enllaç a les enquestes d'inscripció laboral al web de l'Escola \(evidència E.3.10\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.3.11\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.3.12\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.3.13\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.3.14\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.3.15\)](#)

[Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.3.16\)](#)

[Enllaç a la bústia d'incidències i suggeriments \(evidència E.3.17\)](#)

[Enquesta sobre les pràctiques externes curriculars 2021-2022 del GATE, del GEGG i del MUPRL \(evidència E.3.18\)](#)

[Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de grau i màster per part de la UPC \(evidència E.3.19\)](#)

[Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre \(evidència E.3.20\)](#)

[Aplicació del pla de Millora del centre \(evidència E.3.21\)](#)

- **Indicadors sobre l'adequació del professorat al programa formatiu**

Professorat per categoria i segons doctorat

		GATE	GEGG
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	24 (39% dones / 61% homes)	14 (36% dones / 64% homes)
	No doctor	5 (20% dones / 80% homes)	1 (100% dones / 0% homes)
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	10 (30% dones / 70% homes)	4 (50% dones / 50% homes)
	No doctor	4 (25% dones / 75% homes)	1 (0% dones / 100% homes)
Lectors	Doctor	16 (19% dones / 81% homes)	4 (25% dones / 75% homes)
Associats	Doctor	64 (31% dones / 69% homes)	8 (25% dones / 75% homes)
	No doctor	-	-
Altres	Doctor	3 (67% dones / 33% homes)	-
	No doctor	-	-

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

		MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	15 (40% dones / 60% homes)	6 (67% dones / 33% homes)	8 (38% dones / 62% homes)	3 (0% dones / 100% homes)
	No doctor	-	-	1 (0% dones / 100% homes)	-
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	-	-	1 (0% dones / 100% homes)	-
	No doctor	3 (33% dones / 67% homes)	1 (100% dones / 0% homes)	1 (0% dones / 100% homes)	-
Lectors	Doctor	4 (25% dones / 75% homes)	2 (50% dones / 50% homes)	2 (0% dones / 100% homes)	1 (100% dones / 0% homes)
Associats	Doctor	4 (50% dones / 50% homes)	1 (0% dones / 100% homes)	4 (25% dones / 75% homes)	6 (33% dones / 67% homes)
	No doctor	11 (9% dones / 91% homes)	9 (33% dones / 67% homes)	11 (33% dones / 67% homes)	8 (37% dones / 63% homes)
Altres	Doctor	-	-	-	-
	No doctor	2 (100% dones / 0% homes)	-	-	2 (50% dones / 50% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

		GATE	GEGG
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	16,90% (50% dones/ 50% homes)	38,14% (47% dones / 53% homes)
	No doctor	-	-
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	5,04% (4% dones/ 96% homes)	3,05% (100% dones / 0% homes)
	No doctor	20,50% (7% dones/ 83% homes)	33,69% (56% dones / 44% homes)
Lectors	Doctor	3,17% (43% dones/ 57% homes)	2,52% (0% dones / 100% homes)
Associats	Doctor	12,46% (10% dones/ 90% homes)	4,01% (8% dones / 92% homes)
	No doctor	41,15% (34% dones/ 66% homes)	18,60% (17% dones / 83% homes)
Altres	Doctor	-	-
	No doctor	0,79% (43% dones/ 57% homes)	-

		MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	51,37% (48% dones / 52% homes)	46,33% (44% dones / 56% homes)	30,39% (33% dones / 67% homes)	26,92% (0% dones / 100% homes)
	No doctor	-	-	4,61% (0% dones / 100% homes)	-
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	-	-	4,61% (0% dones / 100% homes)	-
	No doctor	8,56% (31 % dones / 69% homes)	7,46% (100% dones / 0% homes)	3,27% (0% dones / 100% homes)	-
Lectors	Doctor	9,51% (3 % dones / 97% homes)	7,16% (75% dones / 25% homes)	4,91% (0% dones / 100% homes)	3,85% (100% dones / 0% homes)
Associats	Doctor	11,67% (29% dones / 71% homes)	4,65% (0% dones / 100% homes)	20,33% (25% dones / 75% homes)	26,92% (38% dones / 62% homes)
	No doctor	18,05% (6% dones / 94% homes)	34,41% (45% dones / 55% homes)	36,48% (41% dones / 59% homes)	34,62% (38% dones / 62% homes)
Altres	Doctor	5,14% (0% dones / 100% homes)	-	-	-
	No doctor	0,45% (100% dones / 0% homes)	-	-	7,69% (60% dones / 40% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de docència

	GATE	GEGG
Sense tram	59,26% (30% dones i 70% homes)	38,24% (23% dones i 77% homes)
Tram VIU	39,96% (37% dones i 63% homes)	47,06% (50% dones i 50% homes)
Tram NO VIU	0,78% (22% dones i 78% homes)	14,71% (0% dones i 100% homes)

	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Sense tram	43,87% (29% dones / 71% homes)	66,67% (33% dones / 67% homes)	61,72% (31% dones / 69% homes)	90% (39% dones / 61% homes)
Tram VIU	56,13% (42% dones / 58% homes)	27,78% (60% dones / 40% homes)	38,28% (33% dones / 67% homes)	5% (0% dones / 100% homes)
Tram NO VIU	-	5,56% (100% dones / 0% homes)	-	5% (0% dones / 100% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de recerca

	GATE	GEGG
Sense tram	86,93% (29% dones / 71% homes)	55,88% (21,05% dones / 79% homes)
Tram VIU	9,64% (37% dones / 63% homes)	35,29% (42% dones / 58% homes)
Tram NO VIU	3,43% (50% dones / 50% homes)	8,82% (67% dones / 33% homes)

	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Sense tram	48,37% (30% dones / 70% homes)	72,22% (38% dones / 62% homes)	73,97% (30% dones / 70% homes)	90% (39% dones / 61% homes)
Tram VIU	47,02% (33% dones / 67% homes)	22,22% (50% dones / 50% homes)	26,03% (20% dones / 80% homes)	10% (0% dones / 100% homes)
Tram NO VIU	4,61% (50% dones / 50% homes)	5,56% (100% dones / 0% homes)	-	-

Relació d'estudiantat equivalent a temps complet (ETC) per personal docent i investigador (PDI) equivalent a temps complet (ETC)

	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)	6,03:1 ⁽¹⁾	2,66:1 ^{(1)c}	1,20:1 ⁽¹⁾	0,94:1 ⁽¹⁾	2,82:1 ⁽¹⁾	4,07:1 ⁽¹⁾

(1) Estudiantat ETC: PDI ETC

• Indicadors sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

[Procés per al suport i orientació a l'estudiantat \(evidència E.5.1\)](#)

[Enllaç al lloc web del pla d'Acció Tutorial, del pla d'Accollida i del pla de Mentoria \(evidència E.5.2\)](#)

[Enllaç al pla d'Acció Tutorial, al pla d'Accollida i al pla de Mentoria derivats del SGIQ \(evidència E.5.3\)](#)

[Guia de benvinguda de l'EPSEB per a l'estudiantat de grau \(català\) \(evidència E.5.4\)](#)

[Guia de benvinguda de l'EPSEB per a l'estudiantat de màster \(castellà\) \(evidència E.5.5\)](#)

[Horari de l'equip directiu per a l'atenció a l'estudiantat \(evidència E.5.6\)](#)

[Aplicació de gestió de l'acció tutorial en fase inicial i fase no inicial \(evidència E.5.7\)](#)

[Aplicació de gestió de l'acció tutorial en estudiantat de baix rendiment \(evidència E.5.8\)](#)

[Enllaç al lloc web del pla de Mentoria \(evidència E.5.9\)](#)

[Enquesta de satisfacció de l'estudiantat \(evidència E.5.10\)](#)

[Enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent i les assignatures \(evidència E.5.11\)](#)

[Procés per a la gestió de l'orientació professional \(evidència E.5.12\)](#)

[Pla d'Orientació Professional EPSEB a la secció Informació acadèmica del web de l'Escola \(evidència E.5.13\)](#)

[Pla d'Orientació Professional de l'EPSEB 2020-2022 \(evidència E.5.14\)](#)

[Enquesta de satisfacció dels titulats i titulades realitzada per la UPC \(evidència E.5.15\)](#)

[Programa de cooperació educativa Empresa i recerca \(evidència E.5.16\)](#)

[Borsa de pràctiques del centre \(evidència E.5.17\)](#)

[Procés de Gestió de les pràctiques externes \(evidència E.5.18\)](#)

[Enquesta sobre les pràctiques externes curriculars 2021-2022 del GATE, del GEGG i del MUPRL \(evidència E.5.19\)](#)

[Enquesta de satisfacció dels egresats i de les egresades de grau 2020-2021 \(evidència E.5.20\)](#)

[Enquesta de satisfacció dels egresats i de les egresades de màster 2020-2021 \(evidència E.5.21\)](#)

[Lloc web del servei d'igualtat a l'EPSEB \(evidència E.5.22\)](#)

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

[Lloc web del servei d'Inclusió a l'EPSEB \(evidència E.5.23\)](#)

[Pla d'Igualtat de la Universitat Politècnica de Catalunya \(evidència E.5.24\)](#)

[Pla d'Igualtat de l'EPSEB \(evidència E.5.25\)](#)

[Procés per a la gestió i millora dels recursos materials \(E.5.26\)](#)

[Llistat de laboratoris i tallers de l'EPSEB \(evidència E.5.27\)](#)

[Lloc web de la Biblioteca de l'EPSEB \(evidència E.5.28\)](#)

[Dades d'ús i satisfacció de la biblioteca per part de l'estudiantat de l'EPSEB 2018-2019 \(evidència E.5.29\)](#)

[Gestió i reserva d'espais i equipaments del centre \(evidència E.5.30\)](#)

[Enllaç a l'apartat de Qualitat del web de l'Escola on es recullen les enquestes realitzades \(evidència E.5.31\)](#)

[Enllaç a l'apartat del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(E.5.32\)](#)

[Enllaç a l'apartat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(enllaç E.5.33\)](#)

[Enllaç a l'apartat del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(E.5.34\)](#)

[Enllaç a l'apartat del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(E.5.35\)](#)

[Enllaç a l'apartat del màster universitari en Gestió de l'Edificació on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(evidència E.5.36\)](#)

[Enllaç a l'apartat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals on hi ha els enllaços a les diferents enquestes \(evidència E.5.37\)](#)

[Gestió i millora dels recursos materials de l'Escola durant el 2021 \(evidència E.5.38\)](#)

[Relació d'actuacions de millora dels espais i equipaments dutes a terme a l'EPSEB \(evidència E.5.39\)](#)

[Enquesta de satisfacció al professorat \(evidència E.5.40\)](#)

- **Indicadors sobre la qualitat dels resultats dels programes formatius**

Resultat globals de les titulacions:

	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa de rendiment	76,6% (78,9% dones / 74,7% homes)	75,8% (71,5% dones / 78% homes)	97,1% (100% dones / 95,7% homes)	99,2% (100% dones / 98,9% homes)	94,4% (96,8% dones / 92,7% homes)	91,7% (93,5% dones / 89,4% homes)
Taxa de graduació	20,8% (25,5% dones / 16,4% homes)	-	87,5% (88,9% dones / 86,7% homes)	90,9% (100% dones / 80% homes)	87% (90,9% dones / 83,3% homes)	76,2% (73,3% dones / 83,3% homes)
Taxa d'eficiència	96,9% (96,1% dones / 97,3% homes)	95,2% (0% dones / 100% homes)	100% (100% dones / 100% homes)	100% (100% dones / 100% homes)	99,7% (100% dones / 99,4% homes)	98,5% (97,9% dones / 99,2% homes)
Taxa d'abandonament	35,8% (39,2% dones / 32,7% homes)	-	4,2% (11,1% dones / 0% homes)	9,1% (0% dones / 20% homes)	4,4% (0% dones / 8,3% homes)	9,52% (13,3% dones / 0% homes)

Resultats globals del primer curs de les titulacions:

	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa d'abandonament	12,93 % (11,5% dones / 14,5% homes)	20,5% (25% dones / 18,5% homes)	3,7% (0% dones / 5% homes)	-	7,5% ¹⁾ (0% dones / 12,5% homes)	24,1% (23,5% dones / 25% homes)
Taxa de presentats	99,06 %	97,88%	100%	100%	99,3%	99,69%
Taxa d'èxit	85,01 %	79,32%	100%	97,91%	98,7%	99,68%
Taxa de rendiment	83,34 %	77,61%	100%	100%	98%	99,06%

Resultats globals de titulats i titulades pel que fa la perspectiva de gènere:

Estudiantat titulat amb nota mitjana i durada dels estudis (2021-2022):

Gènere	Dona				Home				Total			
	Curs	Total	%	Nota	Durada	Total	%	Nota	Durada	Total	%	Nota
GATE	17	33,33%	6,50	5,00	34	66,67%	6,47	5,18	51	100,00 %	6,48	5,12
GEGG	-	-	-	-	1	100,00 %	7,12	4,00	1	100,00 %	7,12	4,00
MUCAE	9	60,00 %	8,63	1,50	6	40,00 %	8,14	1,50	15	100,00 %	8,43	1,50
MUDIATEC	8	47,06 %	8,58	1,00	9	52,94 %	8,31	1,00	17	100,00 %	8,44	1,00
MUGE	8	44,44 %	8,56	1,50	10	55,56 %	8,12	1,50	18	100,00 %	8,32	1,50
MUPRL	11	47,83 %	8,03	1,50	12	52,17 %	7,88	1,50	23	100,00 %	7,95	1,50

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis](#)
- Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)

C) Anàlisi dels resultats

L'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona elabora un informe de seguiment del centre amb periodicitat anual. En aquest informe s'analitzen els resultats obtinguts en els sis estàndards abans mencionats per a totes les titulacions que s'imparteixen al centre. A partir de l'anàlisi de resultats, es proposen les accions de millora que queden reflectides tant en el propi informe com al pla de Millora del centre.

A l'informe de seguiment del centre del curs acadèmic 2021-2022 s'han analitzat les 6 titulacions que es varen impartir:

- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
- Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica
- Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació
- Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació
- Màster universitari en Gestió de l'Edificació
- Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

Com a part del procés de seguiment es confecciona el pla de Millora, on es descriuen les accions de millora proposades en els diferents estàndards, tant les tancades com les que estan en curs o, en el seu cas, les que encara s'han d'iniciar.

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per al present procés.

2.1.3 MODIFICACIÓ

Durant el curs acadèmic 2021-2022 no s'ha fet cap procés de modificació a la nostra Escola.

2.1.4 ACREDITACIÓ

Durant el curs 2021-2022 es va dur a terme a l'EPSEB el procés d'acreditació dels dos graus que s'imparteixen al centre.

A) Indicadors de resultats:

- Indicadors sobre la qualitat del programa formatiu.

GRAU EN ARQUITECTURA TÈCNICA I EDIFICACIÓ

Oferta, demanda i matrícula		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Places ofertes		170	155	140	140	140	140
Assignats en primera preferència		84,2%	92,8%	93,4%	93,3%	84,6%	81,7%
Estudiantat de nou ingrés		113	104	127	141	144	147
Dones de nou ingrés		46 (41%)	42 (40%)	56 (44%)	53 (38%)	57 (40%)	59 (40%)
Homes de nou ingrés		67 (59%)	62 (60%)	71 (56%)	88 (62%)	87 (60%)	88 (60%)
Demanda en primera preferència respecte l'oferta (juliol)		47,1%	54,2%	60,7%	62,1%	58,6%	77,9%
Nota de tall (assignació juliol)		5	5	5	5	5	5,3
Percentatge d'accés en matrícula a setembre		26%	31%	36%	47%	30%	100% ⁽¹⁾
Nota Accés (Percentatge de nota d'accés)	5-6	37%	23,7%	27,4%	21,5%	22,8%	26,6%
	6-7	28,7%	35,1%	35,8%	29,6%	39%	35,7%
	7-8	17,6%	25,8%	20,8%	27,4%	18,4%	19,6%
	8-9	14,8%	5,2%	13,2%	13,3%	10,3%	8,4%
	>9	1,9%	10,3%	2,8%	8,2%	9,6%	9,8%
Via Accés	PAU o assimilats	51,9%	48,5%	59,4%	71,1%	62,5%	70,6%
	Llicenciats, diplomats o assimilats	2,8%	3,1%	0,9%	5,2%	1,5%	0,7%
	CFGS o assimilats	25,9%	27,8%	25,5%	20,7%	22,1%	17,5%
	PAU amb carrera començada	13%	17,5%	11,3%	0,7%	11%	9,1%
	CFGS o assimilats amb carrera començada	3,7%	3,1%	2,8%	0,7%	1,5%	2,1%
	Altres vies	2,8%	-	-	1,5%	1,5%	-

(1) Atès l'estat d'alarma derivat de la pandèmia de la COVID-19 tant l'assignació de places com tota la matrícula de nou accés del curs acadèmic 2020-2021 va tenir lloc només al setembre.

Oferta, demanda i matrícula	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estudiantat total	800	720	708	662	677	596
Dones	319 (40%)	285 (40%)	266 (38%)	257 (39%)	260 (38%)	241 (40%)
Homes	481 (60%)	435 (60%)	442 (62%)	405 (61%)	417 (62%)	355 (60%)

GRAU EN ENGINYERIA EN GEOINFORMACIÓ I GEOMÀTICA

Oferta, demanda i matrícula	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Places ofertes	40	40	40	40	40
Assignats en primera preferència	83,30%	10%	-	72,2%	70%
Estudiantat de nou ingrés	7	-	-	19	40
Dones de nou ingrés	1 (14%)	-	-	6 (32%)	12 (30%)
Homes de nou ingrés	6 (86%)	-	-	13 (68%)	28 (70%)
Demanda en primera preferència respecte l'oferta (assign. juliol)	20%	10%	0%	15%	32,5%

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Oferta, demanda i matrícula		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nota de tall (assignació juliol)		5	5	5	5	5
Percentatge d'accés en matrícula a setembre		33%	0%	0%	90%	100% ⁽¹⁾
Nota Accés (Percentatge de nota d'accés)	5-6	-	-	-	22,2%	32,5%
	6-7	33,3%	-	-	44,4%	22,5%
	7-8	33,3%	-	-	22,2%	10%
	8-9	16,7%	-	-	5,6%	22,5%
	>9	16,7%	-	-	5,6%	12,5%
Via Accés	PAU o assimilats	33,3%	-	-	72,2%	85%
	Llicenciats, diplomats o assimilats	33,3%	-	-	5,6%	-
	CFGS o assimilats	16,7%	-	-	-	7,5%
	PAU amb carrera començada	-	-	-	22,2%	7,5%
	CFGS o assimilats amb carrera començada	16,70%	-	-	-	-
	Altres vies	-	-	-	-	-
Estudiantat total		40	37	26	36	63
Dones		4 (10%)	4 (11%)	4 (15%)	9 (25%)	18 (29%)
Homes		36 (90%)	33 (89%)	22 (85%)	27 (75%)	45 (71%)

(1) Atès l'estat d'alarma derivat de la pandèmia de la COVID-19 tant l'assignació de places com tota la matrícula de nou accés del curs acadèmic 2020-2021 va tenir lloc només al setembre.

- Indicadors de pertinència de la informació pública.**

[Enllaç a la informació sobre els estudis al web del centre \(evidència E.2.1\)](#)

[Enllaç a la informació sobre la matrícula al web del centre \(evidència E.2.2\)](#)

[Enllaç a les guies d'assignatures al web del centre \(evidència E.2.3\)](#)

[Enllaç a la informació sobre calendaris acadèmics al web del centre \(evidència E.2.4\)](#)

[Enllaç a la informació sobre els horaris lectius al web del centre \(evidència E.2.5\)](#)

[Enllaç a la informació sobre el suport i l'orientació a l'estudiantat al web del centre \(evidència E.2.6\)](#)

[Enllaç a la informació de les sessions d'acollida a l'estudiantat de nou accés de grau i de màster al web del centre durant el 2020-2021 \(evidència E.2.7\)](#)

[Enllaç a la informació sobre els tràmits administratius que es poden dur a terme a l'EPSEB Evidència E.2.8\)](#)

[Enllaç a les normatives acadèmiques al web del centre \(evidència E.2.9\)](#)

[Informació relativa al professorat del centre \(evidència E.2.10\)](#)

[Quadre de comandament del centre \(evidència E.2.11\)](#)

[Enllaç a la informació sobre pràctiques en empresa adreçada a l'estudiantat i que consta al web del centre \(evidència E.2.12\)](#)

[Enllaç a la informació sobre pràctiques en empresa adreçada a les empreses interessades i que consta al web del centre \(evidència E.2.13\)](#)

[Enllaç al pla d'Orientació Professional al web del centre \(evidència E.2.14\)](#)

[Enllaç a la informació sobre mobilitat al web del centre \(evidència E.2.15\)](#)

[Enllaç a la informació sobre els TFG/TFM al web del centre \(evidència E.2.16\)](#)

[Aplicació de gestió dels TFG/TFM \(evidència E.2.17\)](#)

[Informació sobre Igualtat i perspectiva de gènere al web del centre \(evidència E.2.18\)](#)

[Enquesta de satisfacció a l'estudiantat \(evidència E.2.19\)](#)

[Compte *Twitter* EPSEB \(evidència E.2.20\) \[Atenció, copiar l'enllaç directament al navegador perquè funcioni\]](#)

[Compte *Instagram* EPSEB \(evidència E.2.21\)](#)

[Compte *Facebook* EPSEB \(evidència E.2.22\)](#)

[Canal Youtube EPSEB \(evidència E.2.23\)](#)

[Grup a LinkedIn del Club EPSEB Alumni \(evidència E.2.24\)](#)

[Quadre de comandament del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.2.25\)](#)

[Quadre de comandament del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.2.27\)](#)

[Quadre de comandament del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.2.28\)](#)

[Quadre de comandament del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.2.29\)](#)

[Quadre de comandament del màster interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.2.30\)](#)

[Enllaç al portal de dades dels estudis al web del centre \(evidència E.2.31\)](#)

[Memòries acadèmiques del centre \(evidència E.2.32\)](#)

[Enquestes dels ocupadors AQU Catalunya als estudis de grau 2017 \(evidència E.2.33\)](#)

[Enquestes dels ocupadors AQU Catalunya als estudis de màster 2017 \(evidència E.2.34\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del GATE al web del centre \(evidència E.2.35\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del GEGG al web del centre \(evidència E.2.36\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUCAE al web del centre \(evidència E.2.37\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUDIATEC al web del centre \(evidència E.2.38\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUGE al web del centre \(evidència E.2.39\)](#)

[Enllaç a la informació sobre enquestes i portal de dades del MUPRL al web del centre \(evidència E.2.40\)](#)

[Certificat del disseny del SGIQ del centre \(evidència E.2.41\)](#)

[Documentació del SGIQ del centre \(evidència E.2.42\)](#)

[Política de qualitat del centre \(evidència E.2.43\)](#)

[Marc VSMA \(verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions\) \(evidència E.2.44\)](#)

[Enllaç al web de l'Escola \(evidència E.2.45\)](#)

[Díptic informatiu del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.2.46\)](#)

[Díptic informatiu del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.2.47\)](#)

[Díptic informatiu del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.2.48\)](#)

[Díptic informatiu del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.2.49\)](#)

[Díptic informatiu del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.2.50\)](#)

[Díptic informatiu del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.2.51\)](#)

- **Indicadors sobre l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.**

[Certificat del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(evidència E.3.1\)](#)

[Enllaç a la documentació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre \(evidència E.3.2\)](#)

[Enllaç al procés de recollida i anàlisi de resultats \(evidència E.3.3\)](#)

[Memòria acadèmica del centre \(evidència E.3.4\)](#)

[Quadre de comandament de l'EPSEB \(evidència E.3.5\)](#)

[Enllaç als informes de seguiment i als autoinformes d'acreditació de les titulacions del centre \(evidència E.3.6\)](#)

[Taula d'enquestes oficials de la Universitat Politècnica de Catalunya \(evidència E.3.7\)](#)

[Enquestes a l'estudiantat sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat del segon quadrimestre del 2019-2020 \(evidència E.3.8\)](#)

[Enquestes a l'estudiantat sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat del primer quadrimestre del 2020-2021 \(bloc comú\) \(evidència E.3.9\)](#)

[Enquestes a l'estudiantat sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat del primer quadrimestre del 2020-2021 \(bloc específic\) \(evidència E.3.10\)](#)

[Enllaç a les enquestes de satisfacció de l'estudiantat al web de l'Escola \(evidència E.3.11\)](#)

- [Enllaç a les enquestes de satisfacció dels titulats i titulades al web de l'Escola \(evidència E.3.12\)](#)
- [Enllaç a les enquestes d'inserció laboral al web de l'Escola \(evidència E.3.13\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.3.14\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.3.15\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(evidència E.3.16\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(evidència E.3.17\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.3.18\)](#)
- [Enllaç als indicadors de satisfacció del màster interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.3.19\)](#)
- [Enllaç a la bústia d'incidències i suggeriment \(evidència E.3.20\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes curriculars 2020-2021 del GATE i del MUPRL \(evidència E.3.21\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.3.22\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.3.23\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del màster universitari en Gestió de l'Edificació \(evidència E.3.24\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(evidència E.3.25\)](#)
- [Enllaç de les enquestes de satisfacció dels graduats i graduades de l'EPSEB \(evidència E.3.26\)](#)
- [Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre \(evidència E.3.27\)](#)
- [Aplicació del pla de Millora del centre \(evidència E.3.28\)](#)
- [Pla d'igualtat de la Universitat Politècnica de Catalunya \(evidència E.3.29\)](#)

- **Indicadors sobre l'adequació del professorat al programa formatiu.**

Professorat total del centre per categoria i segons doctorat

		2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	46 [12 dones (26%) / 34 homes (74%)]
	No doctor	6 [2 dones (33%) / 4 homes (67%)]
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	15 [4 dones (27%) / 11 homes (73%)]
	No doctor	4 [1 dona (25%) / 3 homes (75%)]
Lectors	Doctor	26 [8 dones (31%) / 18 homes (69%)]
Associats	Doctor	84 [27 dones (32%) / 57 homes (68%)]
	No doctor	-
Altres	Doctor	-
	No doctor	5 [3 dones (60%) / 2 homes (40%)]

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de docència al total del centre

	2020-2021
Sense tram	65,59% (31,97% dones / 68,03% homes)
Tram VIU	27,42% (31,37% dones / 68,63% homes)
Tram NO VIU	6,99% (15,38% dones / 84,62% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de recerca al total del centre

	2020-2021
Sense tram	79,03% (30,61% dones / 69,39% homes)
Tram VIU	19,89% (27,03% dones / 72,97% homes)
Tram NO VIU	1,08% (100% dones / 0% homes)

GRAU EN ARQUITECTURA TÈCNICA I EDIFICACIÓ

Professorat del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació per categoria i segons doctorat

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	23	27	26	25	26	27 [10 dones (37%) / 17 homes (63%)]
	No doctor	9	10	9	6	11	5 [1 dona (20%) / 4 homes (80%)]
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	24	17	16	16	9	10 [2 dones (20%) / 8 homes (80%)]
	No doctor	-	-	1	-	1	2 [0 dones (0%) / 2 homes (100%)]
Lectors	Doctor	8	23	23	18	20	16 [5 dones (31%) / 11 homes (69%)]
Associats	Doctor	55	49	50	52	51	64 [21 dones (33%) / 43 homes (67%)]
	No doctor	5	2	1	1	-	-
Altres	Doctor	3	-	1	-	1	3 [2 dones (67%) / 1 home (33%)]
	No doctor	-	-	-	-	-	-

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	16,8%	19,3%	19,3%	18,9%	18,8%	19,4% (dones 44,5% / homes 55,5%)
	No doctor	9,6%	11,5%	9,7%	6,8%	9,9%	21,2% (dones 4% / homes 96%)
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	34,4%	27,5%	24,8%	25,7%	18,9%	78,8% (dones 14,8% / homes 85,2%)
	No doctor	-	-	0%	-	0,3%	1,1% (dones 0% / homes 100%)
Lectors	Doctor	5,6%	11,8%	14,2%	10,2%	13,7%	23,1% (dones 21,6% / homes 78,4%)
Associats	Doctor	29,2%	29,5%	31,3%	38,2%	38,4%	76,9% (dones 34,7% / homes 65,3%)
	No doctor	2,8%	0,5%	0%	0,1%	-	-
Altres	Doctor	1,5%	-	0,7%	-	0%	1% (dones 29,9% / homes 70,1%)
	No doctor	-	-	-	-	-	-

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat al total del centre

		2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	24,8% (dones 42,9% / homes 57,1%)
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	17,6% (dones 9,5% / homes 90,5%)
	No doctor	82,4% (dones 27,4% / homes 72,6%)
Lectors	Doctor	1,2% (dones 13,2% / homes 86,8%)
Associats	Doctor	24,2% (dones 25,7% / homes 74,3%)
	No doctor	75,8% (dones 33,3% / homes 66,7%)
Altres	Doctor	-
	No doctor	0,8% (dones 37,5% / homes 62,5%)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de docència al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sense tram	38,1%	44,5%	46,2%	48,6%	52,7%	68,50% (32,18% dones i 67,82% homes)
Tram VIU	58,1%	52,4%	49,1%	50,4%	42,5%	26,77% (32,35% dones i 67,65% homes)
Tram NO VIU	3,8%	3,1%	4,7%	1,1%	4,8%	4,73% (33,33% dones i 66,67% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de recerca al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sense tram	88,1%	90,6%	89,2%	86,4%	85,4%	81,10% (30,10% dones i 69,90% homes)
Tram VIU	9,7%	7,7%	9,7%	11,4%	12,1%	17,32% (36,36% dones i 63,64% homes)
Tram NO VIU	2,2%	1,7%	1,2%	2,2%	2,6%	1,58% (100% dones i 0% homes)

Relació d'estudiantat equivalent a temps complet (ETC) per personal docent i investigador (PDI) equivalent a temps complet

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)	5:1 ⁽¹⁾	5,42:1 ⁽¹⁾	4,98:1 ⁽¹⁾	5,13:1 ⁽¹⁾	6,90:1 ⁽¹⁾	5,39:1 ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Estudiantat ETC: PDI ETC

GRAU EN ENGINYERIA EN GEOINFORMACIÓ I GEOMÀTICA

Professorat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica per categoria i segons doctorat

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	11	12	8	12	11 [4 dones (36 %) / 7 homes (64%)]
	No doctor	4	4	4	4	4 [2 dones (50%) / 2 homes (50%)]
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	3	3	2	1	1 [1 dona (100%) / 0 homes (0%)]
	No doctor	4	4	4	4	4 [2 dones (50%) / 2 homes (50%)]
Lectors	Doctor	-	-	-	-	-
	No doctor	-	-	-	-	-
Associats	Doctor	3	5	2	3	4 [1 dona (25%) / 3 homes (75%)]
	No doctor	7	8	9	11	11 [4 dones (36%) / 7 homes (64%)]
Altres	Doctor	-	-	-	-	-
	No doctor	-	1	-	-	-

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	40,5%	32,8%	31,6%	34,7%	29,2% (dones 20% / homes 80%)
	No doctor	28,5%	32,6%	31,5%	27,6%	18,6% (dones 59% / homes 41%)
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	12,5%	8,4%	8,7%	2,8%	0,5% (dones 100% / homes 0%)
	No doctor	28,5%	32,6%	31,5%	27,6%	18,6% (dones 59% / homes 41%)
Lectors	Doctor	-	-	-	-	-
	No doctor	-	-	-	-	-
Associats	Doctor	4,8%	6,6%	2,7%	3,8%	13,1% (dones 51% / homes 49%)
	No doctor	13,8%	18,1%	25,4%	31%	38,6% (dones 41% / homes 59%)
Altres	Doctor	-	-	-	-	-
	No doctor	-	1,5%	-	-	-

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat al total del centre

		2020-2021
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	35,5% (dones 49,1% / homes 50,9%)
Permanent (TEU+Col·laboradors)	Doctor	4,8% (dones 100% / homes 0%)
	No doctor	95,2% (dones 58,6% / homes 41,4%)
Lectors	Doctor	-
Associats	Doctor	15,1% (dones 36,8% / homes 63,2%)
	No doctor	84,9% (dones 18% / homes 82%)
Altres	Doctor	-
	No doctor	-

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de docència al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sense tram	18,5%	26,2%	28,1%	34,8%	48,38% (33,33% dones i 66,67% homes)
Tram VIU	81,5%	73,8%	66,1%	63,8%	41,94% (53,85% dones i 46,15% homes)
Tram NO VIU	-	-	5,9%	1,4%	9,68% (0% dones i 100% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de docència al total de centre

	2020-2021
Sense tram	65,59% (31,97% dones / 68,03% homes)
Tram VIU	27,42% (31,37% dones / 68,63% homes)
Tram NO VIU	6,99% (15,38% dones / 84,62% homes)

Percentatge d'hores d'impartició de docència (HIDA) segons tram de recerca al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sense tram	69%	72,8%	71,9%	70,9%	67,74% (38,10% dones i 61,90% homes)
Tram VIU	27,3%	27,2%	28,2%	26,3%	32,26% (40% dones i 60% homes)
Tram NO VIU	3,7%	-	-	2,8%	-

Relació d'estudiantat equivalent a temps complet (ETC) per personal docent i investigador (PDI) equivalent a temps complet en els darrers cinc cursos acadèmics

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Relació estudiants ETC per PDI ETC (ETC=Equivalent a temps complet)	1,35:1 ⁽¹⁾	0,95:1 ⁽¹⁾	0,84:1 ⁽¹⁾	1,18:1 ⁽¹⁾	2,36:1 ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Estudiantat ETC: PDI ETC

• Indicadors sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

[Procés per al suport i orientació a l'estudiantat \(evidència E.5.1\)](#)

[Enllaç al lloc web del pla d'Acció Tutorial, del pla d'Accollida i del pla de Mentoria \(evidència E.5.2\)](#)

[Enllaç al pla d'Acció Tutorial, al pla d'Accollida i al pla de Mentoria derivats del SGIQ \(evidència E.5.3\)](#)

[Guia de benvinguda de l'EPSEB per a l'estudiantat de grau \(català\) \(evidència E.5.4\)](#)

[Guia de benvinguda de l'EPSEB per a l'estudiantat de màster \(castellà\) \(evidència E.5.5\)](#)

[Horari de l'equip directiu per a l'atenció a l'estudiantat \(evidència E.5.6\)](#)

[Aplicació de gestió de l'acció tutorial en fase inicial i fase no inicial \(evidència E.5.7\)](#)

[Aplicació de gestió de l'acció tutorial en estudiantat de baix rendiment \(evidència E.5.8\)](#)

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

- [Enllaç al lloc web del pla de Mentoria \(evidència E.5.9\)](#)
- [Enquesta de satisfacció de l'estudiantat \(evidència E.5.10\)](#)
- [Enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent i les assignatures \(evidència E.5.11\)](#)
- [Procés per a la gestió de l'orientació professional \(evidència E.5.12\)](#)
- [Pla d'Orientació Professional EPSEB a la secció Informació acadèmica del web de l'Escola \(evidència E.5.13\)](#)
- [Pla d'Orientació Professional de l'EPSEB 2020-2022 \(evidència E.5.14\)](#)
- [Enquesta de satisfacció dels graduats i graduades \(evidència E.5.15\)](#)
- [Programa de cooperació educativa Empresa i recerca \(evidència E.5.16\)](#)
- [Borsa de pràctiques del centre \(evidència E.5.17\)](#)
- [Procés de Gestió de les pràctiques externes \(evidència E.5.18\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes curriculars 2020-2021 del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.5.19\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(evidència E.5.20\)](#)
- [Enquesta sobre les pràctiques externes no curriculars 2020-2021 del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(evidència E.5.21\)](#)
- [Enquesta de satisfacció dels egressats i de les egressades de grau \(evidència E.5.22\)](#)
- [Lloc web del servei d'Igualtat a l'EPSEB \(evidència E.5.23\)](#)
- [Lloc web del servei d'Inclusió a l'EPSEB \(evidència E.5.24\)](#)
- [Pla d'Igualtat de la Universitat Politècnica de Catalunya \(evidència E.5.25\)](#)
- [Enllaç al portal COVID-19 del web de l'Escola \(evidència E.5.26\)](#)
- [Comitè de referència de la COVID-19 a l'EPSEB \(evidència E.5.27\)](#)
- [Procés per a la gestió i millora dels recursos materials \(evidència E.5.28\)](#)
- [Llistat de laboratoris i tallers de l'EPSEB \(evidència E.5.29\)](#)
- [Lloc web de la Biblioteca de l'EPSEB \(evidència E.5.30\)](#)
- [Dades d'ús i satisfacció de la biblioteca per part de l'estudiantat de l'EPSEB 2018-2019 \(evidència E.5.31\)](#)
- [Gestió i reserva d'espais i equipaments del centre \(evidència E.5.32\)](#)
- [Enllaç a l'apartat de Qualitat del web de l'Escola on es recullen les enquestes realitzades \(evidència E.5.33\)](#)
- [Enllaç a l'apartat del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació on consten els enllaços a les diferents enquestes \(evidència E.5.34\)](#)
- [Enllaç a l'apartat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica on consten els enllaços a les diferents enquestes \(evidència E.5.35\)](#)
- [Gestió i millora dels recursos materials de l'Escola durant el 2019 \(evidència E.5.36\)](#)
- [Gestió i millora dels recursos materials de l'Escola durant el 2020 \(evidència E.5.37\)](#)
- [Relació d'actuacions de millora dels espais i equipaments dutes a terme a l'EPSEB \(evidència E.5.38\)](#)
- [Enquesta de satisfacció al professorat \(evidència E.5.39\)](#)

- **Indicadors sobre la qualitat dels resultats dels programes formatius.**

A la taula següent es mostren els resultats globals de les titulacions:

	2015-2016 ⁽¹⁾ (GATE15)	2016-2017 ⁽¹⁾ (GATE15)	2017-2018 ⁽¹⁾ (GATE15)	2018-2019 ⁽¹⁾ (GATE15)	2019-2021 ⁽¹⁾ (GATE15)	2020-2021 (GATE19)
Taxa de rendiment	73,7%	76,5%	73,9%	74%	73,8%	72,2%
Taxa de graduació	-	-	-	-	30,2%-	32,6%
Taxa d'eficiència	98,3%	95,1%	92,9%	91,4%	90,8%	98,3%
Taxa d'abandonament	-	-	-	-	36,5%	31,4%

(1) Aquestes dades corresponen al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació del pla 2015

	2016-2017 (GEGG)	2017-2018 (GEGG)	2018-2019 (GEGG)	2019-2020 (GEGG)	2020-2021 (GEGG)
Taxa de rendiment	81,2%	82,3%	90%	73,6%	64,9%
Taxa de graduació	-	-	-	-	33,3%
Taxa d'eficiència	-	98%	97%	93,9%	91,8%
Taxa d'abandonament	-	-	-	-	50%

Els resultats globals del primer curs són els següents

	2015-2016 ⁽¹⁾ (GATE15)	2016-2017 ⁽¹⁾ (GATE15)	2017-2018 ⁽¹⁾ (GATE15)	2018-2019 ⁽¹⁾ (GATE15)	2019-2020 ⁽¹⁾ (GATE15)	2020-2021 (GATE19)
Taxa d'abandonament	25,47% ⁽²⁾	16,49% ⁽²⁾	17,36% ⁽²⁾	20,77% ⁽²⁾	27,41% ⁽²⁾	21,99%
Taxa de presentats	98,76%	97,48% ⁽¹⁾	95,23%	95,58%	93,41%	99,44%
Taxa d'èxit	82,04%	85,51% ⁽¹⁾	74,05%	76,96%	84,41%	73,06%
Taxa de rendiment	79,90%	82,18% ⁽¹⁾	68,94%	74,11%	75%	68,62%

⁽¹⁾ Aquestes dades corresponen al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació del pla 2015

⁽²⁾ Dades extretes de la informació proporcionada pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC

	2016-2017 (GEGG)	2017-2018 (GEGG)	2018-2019 (GEGG)	2019-2020 (GEGG)	2020-2021 (GEGG)
Taxa d'abandonament	33,33%	12,5%	10%	15,79%	25%
Taxa de presentats	100%	- ⁽³⁾	- ⁽³⁾	84,46%	88,39%
Taxa d'èxit	97,77%	- ⁽³⁾	- ⁽³⁾	86,40%	70,83%
Taxa de rendiment	97,74%	- ⁽³⁾	- ⁽³⁾	72,96%	62,61%

⁽³⁾ Any en el qual no va haver-hi entrada d'estudiants

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat.](#)
 - [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador.](#)
 - [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis.](#)
 - [Enquestes de satisfacció als titulats i titulades.](#)
- [Estudis de grau](#)
[Estudis de màster](#)

C) Anàlisi dels resultats

La Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes va avaluar la documentació associada al procés d'acreditació una vegada que el Ministeri competent en matèria d'universitats va traslladar la sol·licitud d'acreditació dels plans d'estudis a AQU Catalunya i va emetre un informe **FAVORABLE**.

El resultat d'avaluació de cada una de les dimensions analitzades va ser el següent:

<u>Dimensió</u>	<u>Resultats</u>
1. Qualitat del programa formatiu	S'aconsegueix
2. Pertinència de la informació pública	S'aconsegueix
3. Eficàcia del Sistema de garantia interna de la Qualitat	S'aconsegueix
4. Adequació del professorat al programa formatiu	S'aconsegueix amb condicions
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'aconsegueix
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	S'aconsegueix

La valoració global va ser d'**Acreditat** per cada un dels estudis de grau.

Les fortaleses i les bones pràctiques que van destacar en el seu informe van ser:

- L'estructura de la plantilla del professorat i el seu nombre són molt adequats per impartir la titulació i atendre l'estudiantat del centre. L'estudiantat està molt satisfet amb l'atenció del professorat en el procés d'aprenentatge.

- Es posa clarament de manifest l'eficàcia del pla d'Acció Tutorial com a element fonamental de recolzament a l'estudiantat en el procés d'ensenyament-aprenentatge, tal i com queda reflectit, entre altres, en l'evolució dels indicadors de rendiment acadèmic. El pla d'Acció Tutorial s'ha anat adaptant progressivament a les necessitats de l'estudiantat. Existeix un pla d'actuació institucional per facilitar la inserció professional i les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.) són molt adequades. Existeix un elevat grau de satisfacció, tant per part de l'estudiantat com dels tutors o tutores, amb el servei d'orientació acadèmic i professional.
- La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars. La taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari. La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

D) Propostes de millora

A l'avaluació de la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fan constar els tres "aspectes a millorar obligatòriament" següents:

1. *El SGIQ disposa d'un procés per a la seva revisió, però no està implementat. Es duen a terme algunes accions no sistemàtiques de revisió i millora dels processos del SGIQ. Les accions de millora del SGIQ presenten un abast i una priorització parcials i el seguiment no és sistemàtic.*

Proposta de millora:

L'Informe de Seguiment del SGIQ i l'Informe de Seguiment del Centre, que inclou el pla de Millora, es presenten al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat quan són requerits. Són elaborats per la Comissió de Qualitat de l'EPSEB i aprovats per la Junta d'Escola. Per fer constar que aquests processos de revisió són objecte d'accions sistemàtiques, es proposa afegir un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que ho expliqui específicament. Així mateix, es proposa afegir, a l'apartat de Qualitat del web de l'EPSEB, un subapartat específic on es facin constar aquests processos de revisió.

2. *Una part del professorat disposa de la qualificació acadèmica i dels reconeixements externs establerts i/o no tot el professorat té l'experiència adequada per al desenvolupament de la formació encomanada. El centre no té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència. L'alumnat està parcialment satisfet amb la competència docent del professorat.*

Proposta de millora:

La UPC adjudica, anualment, una bossa de "punts de docència" a cada centre perquè planifiqui i dugui a terme la docència dels graus i màsters que imparteix. El centre, en una primera acció d'assignació de docència, reparteix aquests punts a diferents departaments que, al seu torn, assignaran el professorat corresponent. En una segona iteració, es distribueix aquesta assignació de punts per assignatures i, dins de les assignatures, per grups de teoria, pràctiques i laboratori. La proposta de millora consisteix en definir aquests criteris per a l'assignació de docència, que han de tenir en compte les dues fases:

a) Criteris per a l'assignació de punts als departaments.

- L'assignació de punts als departaments dependrà de les assignatures per a les quals s'encarregui la docència.
- Les diferents assignatures de grau i màster s'encarregaran als departaments tenint en compte les àrees de coneixement, l'expertesa del professorat en aquestes àrees i la seva dedicació.

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

- Per encarregar una assignatura obligatòria a un departament, aquest ha de disposar de professorat expert en la matèria i ha de proposar, com a mínim, un professor o professora a temps complet per dur a terme les tasques de coordinació.
- Les assignatures optatives de caràcter molt específic, poden ser coordinades per professorat associat de reconegut prestigi professional en la matèria corresponent.
- El centre podrà rebutjar la proposta d'un professor o professora per part d'un departament, si aquest o aquesta ha obtingut resultats reiteradament deficientes en les diferents avaluacions i/o ha demostrat reiteradament falta de compromís en les tasques docents.

b) Criteris per al desglossament dels punts de cada departament en grups de teoria, pràctiques i laboratori per atendre les necessitats de les assignatures de grau i màster que té assignades.

Aquesta segona distribució detallada, parcialment definida per matèries (no per assignatures) en el protocol de verificació de cada grau, es consensua amb els o les caps de secció departamental, que aporten els seus criteris basats en l'experiència en la docència de les assignatures i en l'expertesa en les àrees de coneixement.

3. El professorat disposa d'un escàs suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora

Proposta de millora:

- El centre dedicarà anualment part del seu pressupost a cofinançar projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris. A tal efecte la direcció organitzarà, anualment, una convocatòria d'ajuts i nomenarà una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades.
- D'altra banda, l'ICE organitza activitats de formació per a la innovació i millora de la docència, a les quals assisteix bona part del professorat de l'EPSEB. Tanmateix, aquest professorat pot voler ampliar la seva formació en algun aspecte no contemplat en la programació inicial de l'ICE. l'EPSEB farà una crida al professorat perquè expressi les seves necessitats en aquest sentit i les traslladarà a l'ICE amb la demanda que, si no es troben entre les ja programades, organitzi sessions de formació, a ser possible en el propi centre.

Pel que fa a l'activitat de recerca del professorat, aquesta no és responsabilitat del centre (article 27 dels Estatuts UPC)*, sinó dels departaments (article 29 dels Estatuts UPC)** i Grups de Recerca i, per tant, no es fa cap proposta a aquest respecte.

*Article 27 Naturalesa

Els centres docents són unitats acadèmiques encarregades de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics que condueixen a l'obtenció de títols de grau i màster universitari.

**Article 29 Naturalesa

Els departaments són les unitats acadèmiques de docència i recerca encarregades de coordinar els ensenyaments dins del seu àmbit de coneixement d'acord amb la programació de la Universitat, i de donar suport a les activitats i iniciatives docents i investigadores del seu personal docent i investigador.

3.1 DEFINIR ELS PERFILS D'INGRÈS, EGRÉS I CRITERIS D'ACCÉS

A) Indicadors de resultats:

PERFIL D'INGRÉS I D'EGRÉS:

— Perfil d'ingrés

Vies d'accés a nivell de grau		GATE	GEGG
Via Accés	PAU o assimilats	76,6%	70,7%
	Llicenciats, diplomats o assimilats	1,4%	2,4%
	CFGS o assimilats	11,7%	12,2%
	PAU amb carrera començada	4,8%	14,6%
	CFGS o assimilats amb carrera començada	4,1%	-
	Altres vies	1,4%	-

Titulacions de procedència dels màsters

Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	Arquitectura (55%) Disseny Industrial (4%) Enginyeria Civil (26%) Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (7%) Grau en Mecànica (4%) Tecnologia en Administració i execució de construccions (4%)
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	Arquitectura (46%) Enginyeria Civil (27%) Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (27%)
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	Arquitectura (58%) Enginyeria Civil (35%) Enginyeria Industrial (3%) Grau en Arquitectura Estructural (2%) Grau en Costos de Construcció (2%)
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	Arquitectura (4%) Enginyeria Ambiental (19%) Enginyeria Electrònica i Telecomunicacions (4%) Enginyeria Forestal (4%) Enginyeria Industrial (11%) Grau en Dret (4%) Grau en Psicologia (8%) Grau en Relacions Laborals (22%) Grau en Seguretat (12%) Medicina (12%)

— Perfil d'egrés

• Taxa d'èxit de la titulació en el primer curs

	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa d'èxit	81,8%	81,5%	100%	99,2%	97,7%	97%

• Taxa de graduació

	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa de graduació	20,8%	- ⁽¹⁾	87,5%	90,9%	87%	76,2%

(1) Durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 no va haver nou accés i fins a no tenir dades de quatre cursos acadèmics complets consecutius no es podrà calcular.

PROMOCIÓ D'ESTUDIS:

Nombre de Jornades de Portes Obertes realitzades	12 [(5 GATE) i
--	----------------

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

	(7 GEGG)]
Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	369 [(377 GATE) i (19 GEGG)]
<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació 	209 dones 156 homes 12 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica 	6 dones 13 homes 0 ns/nc
Nombre de persones que han assistit a les Jornades de Portes Obertes	180 [(166 GATE) i (14 GEGG)]
<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació 	92 dones 71 homes 3 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica 	3 dones 11 homes 0 ns/nc
Nombre de visualitzacions dels vídeos de les Jornades de Portes Obertes	353 [(195 GATE) (158 GEGG)]
Nombre de persones inscrites a les Sessions Informatives dels màsters	292 [(83 MUCAE) (25 MUDIATEC) (117 MUGE) (57 MUPRL)]
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació 	51 dones 32 homes 0 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació 	26 dones 9 homes 0 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Gestió de l'Edificació 	68 dones 47 homes 2 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals 	35 dones 20 homes 2 ns/nc
Nombre de persones que han assistit a les Sessions Informatives dels màsters	89 [(19 MUCAE) (11 MUDIATEC) (40 MUGE) (19 MUPRL)]
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació 	10 dones 9 homes 0 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació 	6 dones 5 homes 0 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Gestió de l'Edificació 	15 dones 24 homes 1 ns/nc
<ul style="list-style-type: none"> • Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals 	10 dones 9 homes 0 ns/nc
Nombre de visualitzacions dels vídeos de les sessions informatives dels màsters	862 [(313 MUCAE) (137 MUDIATEC) (275 MUGE) (137 MUPRL)]
Nombre de trameses amb informació sobre els graus de l'EPSEB realitzades a l'estand de la UPC al Saló de l'Ensenyament	0

Nombre de persones que omplen formulari per rebre informació a l'estand del Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona (CAATEEB) al Saló de l'Ensenyament	0
Nombre de visites concertades a centres educatius	1
Nombre d'activitats Escolab que s'han ofert	28
Nombre d'activitats Escolab realitzades	23
Nombre d'estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius que han participat en activitats Escolab a l'EPSEB	426
Nombre d'activitats que s'ofereixen en el marc del Programa d'Activitats Escolars (PAE)	0 ⁽¹⁾
Nombre d'activitats PAE realitzades	0 ⁽¹⁾
Nombre d'estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius que han participat a activitats PAE a l'EPSEB	0 ⁽¹⁾
Nombre de conferències de divulgació STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques) que s'ofereixen als centres de secundària	7
Nombre de conferències de divulgació STEAM realitzades als centres de secundària, batxillerat i cicles formatius	1
Nombre de jornades i conferències científiques organitzades a l'EPSEB	6
Nombre d'activitats que s'han ofert en el marc de la 'Setmana de la Ciència'	0
Nombre de treballs de recerca de batxillerat i projectes de cicles formatius de grau superior cotutoritzats per PDI de l'EPSEB	0
Nombre d'equips inscrits a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	29
Nombre d'equips participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	16
Nombre de centres participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	10
Nombre d'estudiants participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	60
Nombre de professorat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	14

(1) Durant el curs 2021-2022 no es va oferir cap activitat mitjançant aquesta plataforma

ACCÉS, ADMISSIÓ I MATRÍCULA:

- Nota de tall dels estudis de grau

Estudis de grau	Nota de tall
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	7,1
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	5

- Demanda en primera i segona opció dels estudis de grau del centre

Estudis de grau. Preferències d'accés	1a	2a
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	68,1%	16%
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	72,5%	10%

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB
• Estudiantat de grau admès segons la via d'accés

Vies d'accés	GATE	GEGG
Via 0 (PAU o assimilats)	76,6%	70,7%
Via 2 (llicenciats, diplomats o assimilats)	1,4%	2,4%
Via 4 (CFGS o assimilats)	11,7%	12,2%
Via 7 (PAU amb carrera començada)	4,8%	14,6%
Via 8 (CFGS o assimilats amb carrera començada)	4,1%	0%
Via 9 (>25 anys)	1,4%	0%
Via 10 (>40 anys)	0%	0%
Via 11 (>45 anys)	0%	0%

• Estudiantat de màster admès segons la titulació d'accés i la universitat de procedència

Estudis de màster	Titulacions d'accés i universitats de procedència
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	Arquitectura (Escuela Profesional de Arquitectura) (Perú) Arquitectura (Universidad Azuay) (Equador) Arquitectura (Universidad Continental) (Perú) Arquitectura (Universidad de Bío-Bío) (Xile) Arquitectura (Universidad de la República) (Uruguai) Arquitectura (Universidad Diego Portales) (Xile) Arquitectura (Universidad Espíritu Santo) (Equador) Arquitectura (Universidad Finis Terrae) (Xile) Arquitectura (Universidad Nacional de Ingeniería) (Perú) Arquitectura (Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco) (Perú) Arquitectura (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) (Perú) Arquitectura (Universidad Piloto de Colombia) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad San Ignacio de Loyola) (Perú) Bachelor of Architectural Technology and Construction Management (VIA University) (Polònia) Diseño Industrial (Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano) (Colòmbia) Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica de Catalunya) (Espanya) Grau en Mecànica (Universitat Politècnica de Catalunya) (Espanya) Ingeniería Civil (Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Andina del Cusco) (Perú) Ingeniería Civil (Universidad Católica Santa María La Antigua) (Panamà) Ingeniería Civil (Universidad Militar Nueva Granada) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Nacional de San Agustín) (Perú) Ingeniería Civil (Universidad Santo Tomás) (Colòmbia) Tecnología en Administración y ejecución de construcciones (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca) (Colòmbia)
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	Arquitectura (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra) (Rep. Dominicana) Arquitectura (Universidad Andrés Bello) (Xile) Arquitectura (Universidad Diego Portales) (Xile) Arquitectura (Universidad Nacional de Asunción) (Argentina) Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica Catalunya) (Espanya) Ingeniería Civil (Centro Universitario UNIFAAT) (Brasil) Ingeniería Civil (Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas) (Cuba) Licenciatura en Arquitectura (Universidad Interamericana de Panamá) (Panamà)
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	Arquitectura (Corporación Universidad de Piloto de Colombia) (Colòmbia) Arquitectura (Pontificia Universidad Javeriana) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad de la República) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad de La Salle) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad de Los Andes) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad de San Martín de Porres) (Perú) Arquitectura (Universidad Espíritu Santo) (Equador) Arquitectura (Universidad Nacional de Asunción) (Paraguai) Arquitectura (Universidad Nacional de Colombia) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad Nacional de Córdoba) (Argentina) Arquitectura (Universidad Nacional de Córdoba) (Colòmbia) Arquitectura (Universidad Nacional de Ingeniería) (Perú) Arquitectura (Universidad Nacional Federico Villarreal) (Perú) Arquitectura (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) (Perú)

310.10.2 Informe de seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

	<p>Arquitectura (Universidad Privada del Norte) (Perú) Arquitectura (Universidad Ricardo Palma) (Perú) Arquitectura (Universidad San Francisco de Quito) (Ecuador) Grado en Costos de Construcción (Shandong University of Science and Technology) (Xina) Ingeniería Civil (Pontificia Universidad Católica del Perú) (Perú) Ingeniería Civil (Pontificia Universidad Javeriana) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Andina del Cusco) (Perú) Ingeniería Civil (Universidad de Las Fuerzas Armadas de Ecuador) (Ecuador) Ingeniería Civil (Universidad de Los Andes) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Francisco de Paula Santander) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Nacional de Ingeniería) (Perú) Ingeniería Civil (Universidad Santo Tomás) (Colòmbia) Ingeniería Civil (Universidad Tecnológica de Panamá) (Panamà) Ingeniería Industrial (Escuela Militar de Ingeniería - Mcal. Antonio José de Sucre) (Bolivia) Licenciatura en Arquitectura Estructural (Universidad Católica Santa María La Antigua) (Panamà)</p>
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	<p>Administración y Gestión Ambiental (Universidad Piloto de Colombia) (Colòmbia) Arquitectura (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey) (Mèxic) Biología (Universidad Agraria La Molina) (Perú) Grau en Biologia Ambiental (Universitat de Barcelona) (Espanya) Grau en Ciències Ambientals (Universitat de Barcelona) (Espanya) Grau en Dret (Universitat de Barcelona) (Espanya) Grau en Prevenció i Seguretat Integral (Universitat Autònoma de Barcelona) (Espanya) Grau en Psicologia (Universidad Complutense de Madrid) (Espanya) Grau en Psicologia (Universitat de Barcelona) (Espanya) Grau en Relacions Laborals (Universitat de Barcelona) (Espanya) Grau en Relacions Laborals (Universitat Pompeu Fabra) (Espanya) Grau en Relacions Laborals (Universitat Rovira i Virgili) (Espanya) Grau en Seguretat (Universitat de Barcelona) (Espanya) Ingeniería Ambiental (Universidad César Vallejo) (Perú) Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales (Universidad Nacional del Callao) (Perú) Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones (Universidad Autónoma del Caribe) (Colòmbia) Ingeniería Forestal (Universidad Autónoma Gabriel René Moreno) (Bolivia) Ingeniería Industrial (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo) (Ecuador) Ingeniería Industrial (Pontificia Universidad Católica del Perú) (Perú) Ingeniería Industrial (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) (Perú) Medicina (Universidad Autónoma de Santo Domingo) (Rep. Dominicana) Medicina (Universidad de Buenos Aires) (Argentina) Medicina (Universidad Nacional de La Plata) (Argentina)</p>

Nombre de sol·licituds per trasllat d'expedient	8
Nombre d'admesos per trasllat d'expedient	6
Nombre de peticions d'admissió als estudis de màster	58 MUCAE 23 MUDIATEC 73 MUGE 65 MUPRL
Nombre d'admissions als estudis de màster	34 MUCAE 16 MUDIATEC 57 MUGE 41 MUPRL
Nombre d'incidències dels diferents procediments de matrícula	Q1: 804 Q2: 1096

B) Indicadors de satisfacció:**PERFIL D'INGRÉS I D'EGRÉS:**

- [Enquestes bianuals d'ingrés de la UPC](#)
- Enquestes anuals d'egrés EPSEB
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)

PROMOCIÓ D'ESTUDIS

- **Enquestes de satisfacció dels assistents de les Jornades de Portes Obertes:**
 - [Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del mes de febrer de 2022](#)
 - [Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del mes de març de 2022](#)
 - [Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del mes de març de 2022 \(Escola del Treball\)](#)
 - [Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del mes d'abril de 2022](#)
 - [Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del mes de juny 2022](#)
- **Enquestes de satisfacció dels assistents a les Sessions Informatives dels màsters**
 - [Informe de resultats de les Sessions Informatives de màster del mes de febrer de 2022](#)
 - [Informe de resultats de les Sessions Informatives de màster del mes de març de 2022](#)
- **Enquestes de satisfacció del professorat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")**
 - [Informe de resultats de les II Olimpíades d'Enginyeria en l'Edificació: Construint amb enginy](#)

ACCÉS, ADMISSIÓ I MATRÍCULA:

[Enquestes triennals de satisfacció de l'estudiantat de la UPC](#)

C) Anàlisi dels resultats

En el curs 2021-2022 es podria dir que s'ha tornat a la normalitat un cop passades les condicions especials dels dos cursos anteriors. Així mateix, aquest període ha servit per consolidar noves formes de comunicació i promoció dels estudis com són les sessions virtuals. S'han combinat les jornades de portes obertes presencials i virtuals, amb una bona acollida en tots dos casos. Per exemple, als màsters, les sessions informatives han estat de caràcter virtual, amb una gran participació, ja que molts dels interessats provenen d'altres països. Les inscripcions a les sessions d'informació dels màsters han estat altes, i els vídeos d'aquestes sessions han rebut un gran nombre de visites.

Quant a la procedència de l'estudiantat, pel que fa als graus, la majoria de l'estudiantat prové de les PAU, amb una àmplia majoria que ha triat els graus com primera o segona opció. En aquest sentit, s'ha de dir que el perfil d'entrada és el que correspon a les titulacions, cosa que resulta en una bona taxa d'èxit en el primer curs. La procedència de l'estudiantat de màster és majoritàriament l'arquitectura i l'enginyeria civil, tret del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals on, atès a les seves característiques, és molt més heterogènia. Des d'un punt de vista geogràfic, l'estudiantat de màster és també molt divers.

És de destacar, també, que la nota de tall del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació ha pujat aquest curs fins al 7,1 i que el grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica torna a tenir una entrada de 40 estudiants. Això s'està aconseguint, molt probablement, gràcies a les múltiples activitats que es fan orientades a estudiants de secundària. Pel que fa a l'accés al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, al curs 2021-2022 s'ha aconseguit captar més estudiants provinents de CFGS. Això és fruit de l'augment d'estudiants als cicles formatius y també a la realització de pràctiques a la universitat.

Pel que fa a la taxa de graduació, als màsters és alta. L'estudiantat d'altres països que va deixar els estudis durant la pandèmia els reprenen y finalitzen el màster. En el grau en Arquitectura Tècnica i Edificació és baixa degut a la modificació del pla d'estudis. Al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica no hi ha graduats a causa del tall a l'entrada d'estudiants al grau durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 i l'escassa entrada dels anys anteriors.

D) Propostes de millora

Optimitzar la preparació de les Jornades de Portes Obertes i augmentar les activitats orientades a estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius, per poder aprofitar tot el potencial que tenen de cara a la promoció de les titulacions.

En el cas dels màsters, tenint en compte que les sessions informatives són en línia ens plantegem millorar el material audiovisual que acompanya les presentacions. Per exemple, mitjançant vídeos que permetin mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza.

Així mateix continuem amb la intenció d'incrementar les activitats de promoció interna entre l'estudiantat del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació a fi d'augmentar el nombre d'estudiantat que després de fer un grau a l'EPSEB continuen la seva formació a un màster.

3.2 SUPORT I ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANTAT

A) Indicadors de resultats:

Sessions Informatives estudiantat de nou accés de grau

Nombre d'estudiantat de grau inscrit a la sessió informativa del GATE i del GEGG	128 [(111 GATE) (17 GEGG)]
Nombre d'estudiantat de grau assistent a la sessió informativa del GATE i del GEGG	119 [(103GATE) (16 GEGG)]

Sessions Informatives estudiantat de nou accés de màster

Nombre d'estudiantat de màster inscrit a la sessió informativa del MUCAE	23
Nombre d'estudiantat de màster inscrits a la sessió informativa del MUDIATEC	11
Nombre d'estudiantat de màster inscrit a la sessió informativa del MUGE	34
Nombre d'estudiantat de màster inscrit a la sessió informativa del MUPRL	23

Welcome day

	1Q	2Q
Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> assistent (reunió en anglès i reunió en castellà)	16	33

Pla d'Acció Tutorial

	1r quadrimestre		2n quadrimestre	
	GATE	GEGG	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat de Fase Inicial tutelats en el pla d'Acció Tutorial	254	60	212	60
Nombre de professorat tutor en Fase Inicial	26	6	24	6
Nombre d'estudiantat de Fase no Inicial tutelats en el pla d'Acció tutorial	579	39	702	66
Nombre de professorat tutor en Fase no Inicial	25	6	25	6

Baix rendiment ⁽¹⁾

	1r quadrimestre		2n quadrimestre	
	GATE	GEGG	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat de Baix rendiment tutelats	-	-	-	-
Nombre de professorat tutor en Baix rendiment	-	-	-	-

⁽¹⁾ Durant el curs 2021-2022 es van anul·lar les tutories de baix rendiment.

Pla de Mentoria

	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat mentor implicat en el pla de Mentoria.	2	1
Nombre d'estudiantat participant.	8	14

Treball de fi de grau o de màster

Nombre d'estudiantat avaluat	122
Nombre de professorat tutor	173

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció de l'estudiantat envers el centre](#)
- [Enquestes de satisfacció del personal docent i investigador](#)
- Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)
- [Enquesta de satisfacció de l'estudiantat assistent a les sessions informatives](#)

C) Anàlisi dels resultats

Els indicadors satisfan, en general, els objectius establerts a les memòries de verificació.

Al començament del curs acadèmic, es van programar sessions informatives, que van tenir una molt bona recepció per part de l'estudiantat.

Pel que fa a l'estudiantat *incoming*, la majoria va assistir a la sessió de benvinguda que va servir per aclarir molts dels seus dubtes.

El pla de Mentoria es va tornar a posar en marxa, amb tres mentors/es, i una molt bona resposta de l'estudiantat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i una mica més fluixa en el grau en Arquitectura Tècnica i Edificació. Esperem que, a mesura que les mentories es vagin refermant i amb les millores introduïdes i planificades, la participació vagi augmentant.

També es va organitzar un curs "0" o "curs d'introducció", amb assistència bastant nombrosa, per anivellar l'estudiantat en matèries bàsiques, de les quals arriba amb nivells molt heterogenis

D) Propostes de millora

En el cas del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, passar les mentories de Mecànica i Electromagnetisme al mes de gener ja que aquestes dues assignatures s'imparteixen al segon quadrimestre.

Millorar la presència del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica a les sessions de benvinguda de graus.

Per les seves característiques, la sessió de benvinguda del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals ha de tenir un tractament diferenciat, en alguns aspectes, de la resta de màsters.

A fi de fomentar la integració de l'estudiantat *incoming* ens plantejarem organitzar la sessió de benvinguda de forma que es fomenti la socialització dels assistents.

Augmentar el nombre d'estudiantat al pla de Mentoria, donant-li una millor difusió i organitzant horaris adients a les necessitats de l'estudiantat. Ampliar el pla de Mentoria, per incorporar assignatures de gràfiques, on s'han observat força mancances. Millorar el procés de captació d'estudiantat mentor optimitzant els terminis de publicació de les beques i la seva difusió.

3.3 METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I AVALUACIÓ

A) Indicadors de resultats:

- Nombre de treballs de fi de grau i de màster defensats**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	47
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	1
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	18
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	13
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	18
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	20

- Nombre d'estudiantat de grau amb el nivell B2**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	99 [(63 GATE15), (36 GATE19)]
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	3

- Perspectiva de gènere (estudiantat matriculat de nou accés)**

— Estudis de grau: https://gpaq.upc.edu/lldades/indicador.asp?index=1_1_2

— Estudis de màster: https://gpaq.upc.edu/lldades/indicador.asp?index=1_3_2

	Dones	Homes	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	78	70	148
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	12	27	39
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	7	20	27
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	2	9	11
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	16	24	40
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	14	11	25

- Perspectiva de gènere (nombre total d'estudiantat matriculat)**

— Estudis de grau: https://gpaq.upc.edu/lldades/indicador.asp?index=1_1_5

— Estudis de màster: https://gpaq.upc.edu/lldades/indicador.asp?index=1_3_3

	Dones	Homes	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	265	349	614
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	28	54	82
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	16	28	44
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	7	11	18
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	27	41	68
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	29	28	57

- Taxa d'abandonament (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	35,8%
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	- ⁽¹⁾
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	4,2%
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	9,1%
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	4,4%
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	9,5%

(1) Durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 no va haver nou accés i fins a no tenir dades de quatre cursos acadèmics complets consecutius no es podrà calcular.

- Taxa d'eficiència (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	96,9%
---	-------

Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	95,2%
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	100%
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	100%
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	99,7%
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	98,6%

• **Taxa de graduació (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	20,8%
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	- (1)
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	87,50%
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	90,90%
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	87%
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	76,20%

(1) Durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 no va haver nou accés i fins a no tenir dades de quatre cursos acadèmics complets consecutius no es podrà calcular.

• **Taxa de rendiment (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	76,6%
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	75,8%
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	97,1%
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en Edificació	99,2%
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	94,4%
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	91,7%

• **Taxa d'èxit (del primer curs de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	85,01%
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	79,32%
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	100%
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	97,91%
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	98,68%
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	99,68%

B) Indicadors de satisfacció:

- [Satisfacció dels graduats i graduades amb l'experiència educativa global](#)
- [Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent i les assignatures](#)

C) Anàlisi dels resultats

Els indicadors satisfan els objectius establerts a les memòries de verificació.

El baix nombre de treballs de fi de grau del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica és degut al baix nombre d'estudiantat matriculat en aquesta titulació en els darrers cursos, encara que la tendència ha canviat i s'espera que aquest número augmenti en els propers cursos.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, tant entre l'estudiantat d'entrada, com en el global dels graus i màsters, el percentatge de dones està al voltant del 40%, que no arriba a la paritat, però està per sobre de valors en altres graus tècnics. En aquest sentit, també destaca que aquest darrer curs entre l'estudiantat de nou accés del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, el percentatge de dones és més gran que la d'homes. Aquesta situació es dona també al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals.

D) Propostes de millora

Continuar amb la implantació de l'avaluació continuada. Incorporar sessions de coordinació horitzontal i vertical de les assignatures per a assegurar-se que els criteris d'avaluació són homogenis entre les diverses assignatures.

Donar suport continu a la docència amb sessions tècniques, perquè l'estudiantat vagi coneixent els aspectes professionals dels seus estudis.

Realitzar accions de promoció encaminades a atraure un nombre més gran de dones als estudis que s'imparteixen a l'Escola.

Intensificar les accions de promoció al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica per tal de consolidar el canvi de tendència en les noves matriculacions.

3.4 GESTIONAR LA MOBILITAT DE L'ESTUDIANT

A) Indicadors de resultats:

Nombre de reunions de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i>	1
Nombre d'estudiantat <i>outgoing</i> que participa en un programa de mobilitat	8
Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> que participa en un programa de mobilitat	48
Nombre de reunions d'acollida d'estudiantat <i>incoming</i>	4
Taxa d'estudiantat <i>incoming</i> admès	100%
Percentatge d'estudiantat <i>outgoing</i> que participen en un programa de doble titulació internacional, sobre el total de l'oferta de places	0
Percentatge d'estudiantat <i>incoming</i> que participen en un programa de doble titulació internacional, sobre el total de l'oferta de places	0
Nombre d'assignatures impartides en anglès als graus de l'EPSEB	13
Nombre de dobles titulacions internacionals dels graus de l'EPSEB	0
Nombre de dobles titulacions internacionals dels màsters universitaris de l'EPSEB	0
Nombre d'acords de mobilitat internacional amb partenariat estratègic	28

B) Indicadors de satisfacció:

- Enquestes de satisfacció de l'estudiantat *outgoing*
- Enquestes de satisfacció de l'estudiantat *incoming*

No es disposa de dades prou significatives per al curs acadèmic 2021-2022.

C) Anàlisi dels resultats

L'oferta de mobilitat per a l'estudiant de l'EPSEB és elevada. Actualment tenim 34 convenis amb 20 països.

Al curs 2021-2022 s'ha començat a recuperar la mobilitat després de la situació de pandèmia. Tot i així, la mobilitat de l'estudiantat de l'EPSEB a universitats estrangeres (*outgoing*) continua sent inferior a la *d'incoming*. Aquest fet pot ser degut a què, en general, l'estudiantat opta per fer pràctiques en empresa, on pot rebre contraprestació econòmica, en front a l'estada en una universitat estrangera, per la que ha de fer una forta despesa.

D) Propostes de millora

De cara al curs 2022-2023 ens plantegem elaborar el pla d'Internacionalització de l'EPSEB per a la qual cosa contarem amb el suport d'una consultoria externa.

Amb l'elaboració d'aquest pla pretenem fer un anàlisi de com volem que sigui la internacionalització de l'EPSEB i les seves titulacions que ens permeti fer la mobilitat més atractiva per a estudiantat i el professorat, així com aplicar la internacionalització a casa.

3.5 GESTIÓ DE L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

A) Indicadors de resultats:

Nombre d'accions programades al pla d'Orientació Professional	14	https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/act-orientacio-professional/curs-2021-2022
Nombre d'estudiantat que ha participat al pla d'Orientació Professional	-	
Nombre d'empreses participants en el pla d'Orientació Professional	11	

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció de l'estudiantat envers el centre](#)
- Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)

C) Anàlisi dels resultats

La finalitat del procés 310.3.5 és facilitar a l'estudiantat les eines, l'assessorament i la informació adequades per a la seva inserció en el món laboral. Per aconseguir analitzar els resultats d'aquest procés, es recull la informació dels indicadors de resultats i dels indicadors resultants de les enquestes de satisfacció a l'estudiantat i als egressats i egressades.

A l'[enquesta de satisfacció a l'estudiantat](#) feta per la UPC el curs 2021-2022, el pla d'orientació professional rep una puntuació de 3 sobre 5.

Durant el curs 2021-2022, cal destacar les accions següents:

- Fundació Laboral Construcció. Visita realitzada per part de l'estudiantat de l'assignatura 'Prevenició de Riscos Laborals' del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació;
- Jornada Professional 'El Col·legi va a l'Escola'. Organitzada pel Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació de Barcelona i l'EPSEB;
- Rehabilita 2021. Setmana de la rehabilitació impulsada i promoguda pel Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona;
- Rebuild 2022. Fira d'empreses del sector de la construcció i l'edificació;
- BIM 4 Students. Oportunitat de conèixer l'aplicació del BIM en un projecte concret i de rellevància mundial;
- Sessió d'orientació professional. A càrrec del president del Col·legi Oficial d'Enginyeria Geomàtica i Topogràfica de Catalunya;
- Jornada sobre la Plataforma de Visats. Adreçada a l'estudiantat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica;
- Conferència 'Tecnologia LiDAR – UAV aplicada a la Topografia'. Adreçada a l'estudiantat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica;
- Sessió d'orientació professional amb el tema 'Els aixecaments hidrogràfics com a especialitat de la geomàtica'. Adreçada a l'estudiantat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica;
- Sessió d'orientació professional a càrrec de l'empresa Altiplà. Adreçada a l'estudiantat del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica;
- 11a edició del *Networking Talent Day*. Organitzada per UPC Alumni i amb el focus posat en l'àmbit professional de l'economia social i cooperativa;
- Club de Dones Politècniques: Fem xarxa. Empodera't i fes Networking. Organitzat per UPC Alumni i el Club de Dones Politècniques;
- Programa de mentoria M2m 2021-2022. Coordinat pel Club de Dones Politècniques i adreçat a dones estudiants d'últims cursos i dones titulades, per fomentar el seu desenvolupament personal i professional tant en l'àmbit acadèmic com en el professional;
- Pràcticum Odisseu 2022. Oportunitat de realitzar pràctiques remunerades durant els mesos d'estiu en empreses i institucions ubicades en zones rurals.

D) Propostes de millora

Fer difusió més exhaustiva de les accions conduents a l'orientació professional organitzades per la UPC i promoure'n més des de l'EPSEB.

3.6 GESTIONAR LES PRÀCTIQUES EXTERNES

A) Indicadors de resultats:

Nombre de convenis realitzats	352
Nombre d'hores contractades	100.361
Nombre d'empreses que han fet convenis	161
Nombre d'estudiantat matriculat a les pràctiques externes	221

B) Indicadors de satisfacció:

- **Satisfacció de l'empresa amb l'estudiantat (enquesta EPSEB).**
- **Satisfacció de l'estudiantat amb les pràctiques (enquesta EPSEB).**

Des de la posada en funcionament de la nova aplicació de control de convenis per part de la Universitat, no estan operatives les enquestes a l'estudiantat ni a les empreses.

C) Anàlisi dels resultats

El nombre de convenis, que va tenir una davallada degut a la pandèmia de la COVID-19, ha tornat a valors pre-pandèmia, o inclús més alts, tant en els estudis de grau com en els de màster.

Tots els convenis es tramiten ja amb la nova aplicació de gestió de convenis de la UPC, que permet agilitzar els tràmits. El web de l'EPSEB s'ha millorat pel que fa a la informació relativa a les pràctiques en empresa i s'ha adaptat als nous procediments proposats per la UPC.

D) Propostes de millora

Continuar la millora i actualització de la informació sobre els convenis al web de l'EPSEB i incorporar les últimes novetats que es vagin produint a la nova aplicació de gestió de convenis de la UPC.

Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis.

3.7 GESTIÓ D'INCIDÈNCIES, QUEIXES, RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS

A) Indicadors de resultats:

Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	2
---	---

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquesta de satisfacció dels usuaris \(UPC\)](#)

C) Anàlisi dels resultats

La finalitat d'aquest procés 310.3.7 és la de gestionar les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions que es reben. Per aconseguir analitzar els resultats d'aquest procés, s'ha recollit la informació dels indicadors de resultats i dels indicadors de satisfacció de l'enquesta de satisfacció a l'estudiantat.

Durant aquest curs hem recollit un total de dues evidències. Una era un suggeriment sobre el format dels calendaris acadèmics i l'altra era una queixa per l'horari de les aules informàtiques en període d'exàmens. Es va donar resposta a totes les evidències rebudes, o bé directament per la cap del Servei de Suport i Gestió o aquesta les va fer arribar a qui té la competència resolutòria (cap d'estudis, Àrea Acadèmica, Àrea de Recursos de la UTG, etc.).

Per altra part, hem analitzat els indicadors de satisfacció dels diferents col·lectius, i podem extreure de les dades que, malgrat les millores fetes al web en aquest sentit, l'estudiantat no coneix que existeix la bústia de queixes i suggeriments. De 63 respostes, només 9 havien realitzat alguna queixa i/o suggeriment, i 4 estaven molt insatsfets i 3 ho valoraven com a correcte.

Amb aquests números, encara estem lluny de poder tenir dades suficients que ens permeti poder realitzar un anàlisi dels resultats. Sembla que la comunitat no coneix el procediment que ha de seguir per gestionar les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions, o bé les articula per altres canals, com per exemple mitjançant l'aplicació "Demana" directament a l'e-Secretaria.

Per tant, després de l'anàlisi dels resultats descrits anteriorment, s'hauria de proposar una acció de millora per facilitar la recepció d'evidències per aquest canal.

D) Propostes de millora

El procés s'hauria de revisar ja que no s'acaben de rebre les evidències pel canal habilitat. Hauríem d'analitzar si les evidències estan arribant per altres vies, com per exemple el "Demana" a l'e-Secretaria, o mitjançant correus electrònics diversos.

Podríem o bé reforçar i potenciar el canal que tenim actualment, o bé implantar un de nou que garanteixi la màxima recepció de dades, i poder fer un millor anàlisi de resultats del procés.

5.1 GESTIÓ I MILLORA DELS RECURSOS MATERIALS

A) Indicadors de resultats:

Nombre de convocatòries d'ajuts sol·licitades	5
Nombre de convocatòries d'ajuts concedides	5
Import concedit	93.708.02 €
Nombre d'actuacions realitzades	10

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

Aquest procés descriu com l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB) realitza la gestió i la millora dels recursos materials. Aquesta millora dels recursos ve finançada per diverses vies, principalment pel pressupost anual que la Universitat assigna a l'Escola, pel pressupost generat per ingressos per cessió d'espais, pels ingressos per convenis de cooperació educativa, o bé pel pressupost obtingut mitjançant diverses convocatòries d'ajuts que impulsa la pròpia Universitat.

Durant l'any 2021 l'Escola va realitzar múltiples adquisicions de recursos i actuacions en infraestructures, la gran majoria venen recollides als documents de tancament de l'exercici 2021 (acta de la Junta d'Escola d'aprovació del pressupost i tancament).

Entre les més destacades hi ha:

- Actuacions a l'Escola dins de l'àmbit informàtic per un import de 23.824,94€, en cofinançar el PLA TIC 2021 per l'adquisició de PC's i llicències.

- Adequació i conservació de l'edifici per un import de 23.943,76€, en treballs de pintura, treballs de millora del Laboratori de Materials i subministrament de portes automàtiques per a l'entrada de l'edifici.

Pel que fa a l'adquisició de recursos per part de diverses convocatòries d'ajuts que impulsa la Universitat, durant l'any 2021 ens van aconseguir un total de 93.708,02€ en les convocatòries següents:

- Convocatòria d'ajuts per a la renovació d'equipament docent obsolet de suport a l'activitat formativa de graus i màsters. Dins d'aquesta convocatòria la Universitat ens va atorgar un ajut de 48.400€ per l'adquisició d'equipament docent per al Taller d'Instruments Topogràfics (2 receptors GNSS multi constel·lació).
- PIU (Pla d'Inversions de la Universitat), per a obres d'infraestructures i adequació d'instal·lacions. Dins d'aquest pla d'inversions la Universitat ens va atorgar 9.154,78€ per climatitzar l'aula d'estudi "Grey Room" i modificar l'accés a l'aula S2 per tal de complir amb la normativa d'ocupació.
- Convocatòria d'ajuts per a inversions en infraestructures TIC i equipament d'aules informàtiques de suport a l'activitat formativa de graus i màsters universitaris. Dins d'aquesta convocatòria la Universitat ens va atorgar un ajut de 13.780€ per a l'adquisició de 26 equips per aules docents i 2 equips d'ampliació de xarxa.
- Convocatòria 2021 d'inversions TIC-Equips de Treball. La Universitat ens va concedir 11.240€ per adquisició d'equips de sobretaula, portàtils i monitors per al PAS i equip directiu.
- Ajuts Beques curs 0 i mentories (1r quadrimestre del 2021-2022). Dins d'aquests ajuts, la Universitat ens va atorgar 11.133,24€ per 4 beques del curs 0 i 3 mentories per a les assignatures de Matemàtiques i Física i per als estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica.

Resumint, durant l'any 2021 l'Escola va realitzar una inversió total de 141.476,72€ en millorar els recursos materials. Un gran esforç econòmic per poder assolir els nostres objectius.

D) Propostes de millora

El procés és correcte. No es proposen accions de millora.

5.2. GESTIÓ I MILLORA DELS SERVEIS

A) Indicadors de resultats:

Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	1
---	---

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

La finalitat d'aquest procés 310.5.2 és descriure com l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona realitza la gestió i millora dels serveis necessaris per assolir els seus objectius.

Per aconseguir analitzar els resultats d'aquest procés, s'ha recollit la informació dels indicadors de resultats i dels indicadors de satisfacció resultants de les enquestes de satisfacció realitzades a la comunitat.

Pel que fa als indicadors de resultats, s'han recollit suggeriments de millora pel que fa a la gestió d'alguns serveis, com són l'horari de les aules informàtiques en període d'exàmens. Aquest suggeriment va reforçar la necessitat de contractar una persona de suport TIC per les tardes, ja que la UTG no disposa de personal propi en horari de tarda des de l'1 de juny del 2022.

Per altra part, hem analitzat els indicadors de satisfacció dels diferents col·lectius, i podem extreure d'aquestes dades, que la majoria de la comunitat valora positivament els serveis rebuts.

Encara que el col·lectiu de l'estudiantat destaca algun en concret que s'hauria de millorar, com per exemple, les aules, els tallers i els espais de descans.

Durant aquest 2021, l'Escola va actuar en millorar diverses aules i també va invertir en millores al Laboratori de Materials. Resta pendent d'adequar un espai de trobada per a l'estudiantat, a més de l'espai polivalent "Sala Grey Room". Només caldria rebre més indicadors de resultats per poder fer un millor anàlisi de resultats del procés.

D) Propostes de millora

Després de l'anàlisi dels resultats descrits anteriorment, es pot considerar que el procés és correcte i ens dona dades sobre els serveis que podem i hem de millorar per assolir els objectius del centre, però rebre més indicadors de resultats ens permetria fer un millor anàlisi del procés.

6.1 RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI

A) Indicadors de resultats:

- [Quadre de comandament del GATE](#)
- [Quadre de comandament del GEGG](#)
- [Quadre de comandament del MUCAE](#)
- [Quadre de comandament del MUDIATEC](#)
- [Quadre de comandament del MUGE](#)
- [Quadre de comandament del MUPRL](#)

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

Durant el curs 2021-2022, l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona va establir el llistat d'indicadors a recollir per a cadascun dels processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), aprovat per Junta d'Escola el 26/7/2022.

Els indicadors de cada procés estan reflectits al document *310.9.1 Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB*.

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per al present procés.

7.1 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ I RENDICIÓ DE COMPTES

A) Indicadors de resultats:

Web

Nombre de notícies publicades	334 (167 cat + 167 esp)
Nombre d'esdeveniments publicats fins gener 2022	74 ⁽¹⁾ (37 cat + 37 esp)
Nombre de sol·licituds de difusió de notícies	222
Nombre de usuaris anuals	66.691
Nombre de sessions anuals	186.006
Nombre de pàgines vistes	564.175

(1) Es deixen de publicar esdeveniments al gener de 2022 i només es fan servir per casos excepcionals

Nombre d'accessos al web des de xarxes socials (*Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn*)

Facebook	615
Instagram (l'aplicació no permet links)	64 ⁽²⁾
Twitter	69
LinkedIn	739

(2) Instagram no admet enllaços a les publicacions

Facebook

Nombre de seguidors de la pàgina i evolució	554
Nombre de publicacions	361
Nombre d'impressions	14.697

Instagram

Nombre de seguidors	1.628
Nombre de publicacions	639
Nombre de visites al perfil	7010
Nombre d'impressions	210.688
Nombre de visualitzacions de les històries (publicacions temporals que desapareixen)	70.575

Twitter

Nombre de seguidors	1.016
Nombre de tuïts (publicacions a <i>Twitter</i>)	482
Nombre d'impressions	59.971
Nombre de visites al perfil	18.061
Nombre de mencions	300
Nombre de clics a l'enllaç	449

LinkedIn

Nombre de seguidors	504
Nombre de publicacions	66

Nombre d'impressions	11.495
Nombre d'interaccions	609

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal d'administració i serveis](#)
- Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)

Facebook

Nombre de "m'agrada" de la pàgina (diferent al nombre de seguidors)	526
---	-----

Instagram

Nombre de "m'agrada"	10.108
----------------------	--------

Twitter

Nombre de "m'agrada" dels usuaris	555
Nombre de retuits dels usuaris	154

LinkedIn

Nombre de reaccions	146
---------------------	-----

C) Anàlisi dels resultats

Durant el curs acadèmic 2021-2022 l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona ha garantit als seus grups d'interès l'accés a la informació que es genera en el conjunt del centre i dels seus òrgans de govern a través d'elaboració i difusió dels documents següents:

- Informe de seguiment del centre (grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació, màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en Edificació, màster universitari en Gestió de l'Edificació i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals)
- La Memòria del centre.

Així mateix, per a la publicació d'informació es va aprovar el pla de Comunicació 2021-2022 per Junta d'Escola, el 26/7/2022. Els resultats derivats d'aquest pla indiquen que continua l'increment en els seguidors de les xarxes socials del centre

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per al present procés.

8.1 DESPLEGAMENT, SEGUIMENT I REVISIÓ DEL SGIQ I CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓ

A) Indicadors de resultats:

Nombre de processos implantats	23
Nombre de processos modificats, eliminats i creats de nou	18
Nombre de documents inclosos al sistema de gestió de la documentació	36
Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	2

B) Anàlisi dels resultats

Durant el curs 2021-2022 l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona va implementar els 23 processos que configuren el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre, aprovats per Junta d'Escola. Aquests processos van ser objecte de revisió per part de la Comissió de Qualitat, que posteriorment van ser aprovats per la Junta d'Escola el 26/7/2022.

C) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per al present procés.