

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Gestión por procesos y dirección de proyectos. PMI (310505) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Kàtia Gaspar Fàbregas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

No hay cambios en los contenidos de la asignatura.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

No hay cambios en la planificación de las actividades docentes.

Las sesiones se desarrollarán en el horario habitual de clase, en formato no presencial mediante videoconferencia GoogleMeet o similar.

Las presentaciones por parte de los estudiantes serán mediante videoconferencia GoogleMeet o similar.

## Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema de evaluación será el siguiente:

- Examen teórico final: 30%.

Modalidad on-line via Atenea y videoconferencia GoogleMeet o similar.

- Actividades: 70%

- Actividad Caso práctico 1: 20%.

Presentación por parte de los estudiantes mediante videoconferencia GoogleMeet o similar.

- Actividad Caso práctico 2: 40%.

Presentación por parte de los estudiantes mediante videoconferencia GoogleMeet o similar.

- Actividad Caso Estudio: 10%.

Presentación por parte de los estudiantes mediante videoconferencia GoogleMeet o similar.

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Gestión del patrimonio inmobiliario. FM (310506) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Vicenç Gibert Armengol

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis significatius

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

L'assignatura no ha sofert canvis substancials en quant als continguts temàtics, i si ho ha fet en l'adequació dels treballs pràctics que s'han de realitzar en grups.

La matèria temàtica de suport a les practiques s'ha realitzar amb meet de forma no presencial i gravacions de la part teoria de la matèria.

Les revisions dels treballs derivats de la teoria s'està realitzant en sessions no presencials en els horaris previstos i en tots aquells que els estudiants sol·liciten suport extra.

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis significatius tot i així han existit petits ajustaments d'avaluació de les temàtiques plantejades

Primera pràctica sobre el plantejament estratègic d'intervenció en l'espai urbà. 30%

Segona pràctica aplicació i millora enfocada a un sistema generalista. 30%

Tercera pràctica estudi del cas i verificació de la metodologia emprada 20%

Entrega de documentació justificativa del projecte 10%

Defensa del treball i exposició amb meet 10%

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Sistemas de información geográfica aplicada al urbanismo y la edificación (gis y bim)  
(310508) ▼

Responsable de l'assignatura \*

María Amparo Núñez Andrés

Adaptació dels continguts a la docencia no presencial \*

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docencia no presencial \*

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes per Meet

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Modelos y herramientas de decisión (310509) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Jose M Sallan

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Estem realitzant classes amb Google Meet cada setmana, on introduïm els materials i resollem dubtes conceptuals de software. Google Meet és molt útil per aquesta última tasca.

## Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Tenemos dos componentes de evaluación de la asignatura:

### Actividades

Un 75% de la nota será a partir de las actividades:

Actividad 1: introducción a R y RStudio

Actividad 2: gráficos con ggplot

Actividad 3: evolución del COVID-19

Actividad 4: transformación de un gráfico

Actividad 5: elaboración de un mapa

Esta nota se obtiene como promedio de las cinco notas. Por tanto, cada actividad tiene un peso del 15% de la nota final.

### Trabajo en grupo

El 25% de la nota será a partir de un trabajo en grupo, consistente en elaborar un dashboard sobre un conjunto de datos. Los grupos serán de hasta tres estudiantes, y cada grupo tendrá un conjunto de datos diferente.

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis



# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Marketing inmobiliario (310511) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Jesus Viscarri Colomer

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Vídeoconferència per sessions, i correu electrònic i forum Atenea per seguiment i comunicació continuada

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Habilidades directivas (310513) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Estrella Nieto

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Vídeo conferencia, visualtzació de documents on line, treball en base a films

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Treballs individuals i treball en grup. No es possible la defensa presencial, s'ha suplert amb reunions on line

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Gestión de la producción en la construcción (310514) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Miguel Llovera Ciriza

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Realización de nuevas prácticas que sustituyen a algunos juegos de empresa que se realizan en la clase. Adaptación de material teórico docente

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Elaboración de nuevo material Digital, presentaciones, publicaciones, etc.

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sensei canvis

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Mediación y gestión de conflictos (310516) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Fernando Carlos de Valdivia Gonzalez

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

se siguen las rubricas del programa, pero con las adaptaciones que se indican en el epígrafe posterior

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

La sesiones de clase se imparten por medio del sistema meet, se exponen supuestos y los alumnos participan amen de impartir los temas que ya figuran en el programa. La adaptación mas significativa es la creación de grupos de debate y la participación de todos con la exposición de las diferentes opiniones

## Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

se valora la interacción, como se hacia en las clases presenciales

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis



# MUGE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Smart Cities (310519) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Miguel Mayorga

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Se ha incrementado el numero de ponentes invitados para dinamizar el curso y para reemplazar las salidas y visitas.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Se ha propuesto realizar todas las entregas que eran presenciales y trabajos impresos en documentos compartidos y colaborativos on-line: 1. Una presentación única acumulable y editable en grupo con base en google slide, 2. Una publicación colaborativa on-line, 3. Un blog como trabajo final que recoge los resultados del curso.

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Se ha modificado el sistema de evaluación por cuatro entregas de valor igual del 25%, según recomendaciones del centro.

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis