

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Gestión del edificio mediante el modelado de información para la construcción (BIM) ▼

(310406)

Responsable de l'assignatura *

Eloi Coloma Picó

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

He variat el context de l'estudi de cas a un de comú per a tots els equips per a que el desenvolupament del treball sigui més uniforme i més objectiu, ja que la interacció amb els alumnes pot resultar més difícil en entorns online.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Donat que el tram final de l'assignatura es basa en desenvolupar un treball en grup en forma de tallers presencials, he habilitat un servidor de Discord per a que puguin treballar en equip. Per altra banda, organitzo el desenvolupament de les activitats del taller en petit trams al final de cadascun d'ells demano a cada equip que exposin el que han fet. D'aquesta manera garanteixo que mantinguin el ritme de classe i no es desconnectin.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

He eliminat el examen tipus test que tenia previst. Tota la avaluació es fa en funció dels treballs lliurats.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Nuevas técnicas industrializadas aplicadas a la construcción ▼

Responsable de l'assignatura *

Agustí Portales Pons

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Es realitzen classes en línia en el mateix horari lectiu. Es graven les classes. Els dibuixos que es feien a la pissarra s'incorporen als power point. Es va recuperar una classe durant el període de setmana santa. Es segueix el programa i s'estima poder acabar-lo.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Dadas las especiales circunstancias que estan concurriendo en este curso a causa de la pandemia de coronavirus, la evaluación del mismo se realizará mediante el trabajo de análisis individual y dos actividades.

Los pesos en la nota seran:

- 50 % trabajo de análisis individual.
- 25 % para cada una de las actividades .

El trabajo de análisis versará sobre los temas, que con carácter general, fueron expuestos durante la presentación del curso.

- Revisión-auditoria de proyecto de carácter parcial.
- Preparación de un "máster plan" sobre una determinada tipología edificatoria.
- Análisis comparativos entre edificios y, o, técnicas constructivas.
- Análisis y aplicaciones de técnicas constructivas.
- Maquetas o ensayos sobre la eficiencia y viabilidad de sistemas constructivos experimentales.

Las actividades se realizaran en grupos de entre dos y cuatro personas como máximo. Consistirán en un comentario y un reportaje gráfico y fotográfico sobre alguno de los edificios de Barcelona y entorno comentados en las clases. A título de ejemplo:

- Cocheras de Coderch.
- Bellvitge.
- La Mina.
- Edificio Media TIC
- Cualquier otro edificio o conjunto de edificios que les interese relacionado con la temática del curso

Los trabajos deberan ser entregados telemáticamente antes de la fecha que se indique por parte de Dirección. Esta será notificada con antelación suficiente. Los estudiantes tendrán derecho a revisión de las notas en los dias y horas previstos al efecto por la EPSEB.

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Instalaciones de valor añadido en "smart cities" y "smart buildings" (310409) ▼

Responsable de l'assignatura *

Josep Bordonau Farrerons

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Bàsicament, hem seguit la fitxa original de l'assignatura, substituint les classes presencials per videoconferències.

S'ha triat la eina Zoom perquè és la més interactiva.

En particular, Zoom permet dividir la videoconferència en "breakout rooms", en que he configurat una sala virtual per a cada grup que fa el projecte. El professor (jo mateix) inicia la sessió globalment amb tots els grups. Després passem a una fase en que s'obren les breakout rooms i els grups treballen separatament, mantenint la mateixa connexió a la videoconferència. El professor va entrant a cadascuna de les sales per resoldre dubtes.

Finalment, es torna a la videoconferència global per extraure conclusions.

La visita guiada a l'edifici intel·ligent es substituirà per una sessió de videoconferència en que es mostrarà la pàgina web d'un edifici intel·ligent.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

És exactament el mateix que a la fitxa original

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Evolución y control de incendios en edificios (310410) ▼

Responsable de l'assignatura *

Ana María Lacasta

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sin cambios relevantes

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Se realizan las clases por videoconferencia utilizando el Google Meet. Solo ha habido que adaptar una de las actividades, inicialmente pensada como trabajo práctico en el laboratorio.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

La nota final se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en cinco trabajos realizados a lo largo del curso, cada uno de ellos con un peso del 20%.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Reducción, reutilización y reciclaje en la construcción (310411) ▼

Responsable de l'assignatura *

JOSE MANUEL GOMEZ SOBERON

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Dada la especial situación de alarma sanitaria que se ha decretado a nivel nacional, y que afecta a la impartición de clases presenciales; de forma excepcional, se realiza una modificación en la programación de las actividades a realizar dentro y fuera del aula:

Estas modificaciones son:

Todas las visitas previstas a empresas o las conferencias programadas a realizar en la EPSEB quedan suspendidas por motivos de imposibilidad de su realización.

Sin embargo, todos los contenidos previstos a realizar en la asignatura se mantienen sin variación.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Dada la especial situación de alarma sanitaria que se ha decretado a nivel nacional, y que afecta a la impartición de clases presenciales; de forma excepcional, se realiza una modificación en las metodologías docentes a realizar en la asignatura

Estas modificaciones son:

Las clases se impartirán de forma telemática mediante la plataforma google Meet. Todos los alumnos deberán entrar en la plataforma con el perfil o cuenta de google UPC.

Será necesario que los alumnos cuenten con conexión de internet, dispongan de un ordenador, micrófono y video. El sistema a utilizar será ambiente Windows.

Se facilitarán los programas a utilizar que deberán ser instalados por cada alumno en su ordenador.

Se continuará impartiendo clases en acuerdo a los criterios docentes del Espacio Europeo de Educación, por lo que la dedicación y trabajo seguirá siendo medida en términos de dedicación del alumno. Las clases impartidas no tendrán modificación en la actual situación, utilizándose para ellos los procedimientos usuales de: aprendizaje activo, participación en clases, trabajo virtual y telemático, pequeñas entregas, uso del foro de clases, taller de evaluación cruzada, autoevaluación o evaluación de iguales, etc.

Eventualmente, cuando las clases así lo requieran, será necesario realizar dicha clases en un horario a acordar con los alumnos diferente del usual; lo anterior por la necesidad de más tiempo del usual en la realización de las actividades al ser telemáticas.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Dada la especial situación de alarma sanitaria que se ha decretado a nivel nacional, y que afecta a la impartición de clases presenciales; de forma excepcional, se realiza una modificación en los criterios de evaluación de la asignatura.

Estos criterios son:

Todas las evaluaciones previstas que puedan ser evaluadas de forma telemática (tipo test) o por entregas en el Campus de la asignatura (actividades fuera de clases), se mantendrán en tiempo, forma y porcentaje con respecto a la nota final de la asignatura.

Las evaluaciones que estaban previstas realizar de forma presencial (actividades dentro del aula, exposición del trabajo final de curso, etc.), se cambian por evaluaciones que puedan ser desarrolladas de forma no presencial. Las fechas y procedimientos para su consecución serán indicadas a los alumnos con antelación en tiempo y forma.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Acústica arquitectónica y medioambiental (310413) ▼

Responsable de l'assignatura *

Carlota Auguet

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Hemos cambiado la realización in situ de algunas prácticas. Se ha añadido una pequeña práctica de vibraciones que se hace a partir del uso de una APP del móvil. La práctica del tubo de impedancias se transforma en un trabajo sobre materiales acústicos consistente en analizar los resultados de un artículo.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Con google meet en las horas de clase.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

- Entrega de ejercicios: 20%
- 5 Trabajos prácticos: 60%
- Proyecto de simulación con CATT-Acoustic: 10%
- Trabajo Final: 10%

Detalle de las prácticas:

- Practica 1 (ruido en la Diagonal): 15%
 - Práctica 2 (tiempo de reverberación): 10%
 - Práctica 3 (vibraciones): 10%
 - Práctica 4 (aislamiento): 15%
 - Práctica 5 (materiales acústicos): 10%
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Rehabilitación energética y energías renovables (310414) ▼

Responsable de l'assignatura *

si

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'utilitza el programari Google Meet per la docència en remot. Es convoca als participants amb Google Calendar i les classes digitals es realitzen amb programari One Note i Power Point.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

La avaluació es realitza de forma continua mitjançant tareas en els quatre temes. La nota final es la suma ponderada de les diferents tareas (T): $0.2 \cdot T1 + 0.2 \cdot T2 + 0.25 \cdot T3 + 0.3 \cdot T4 + 0.05 \cdot \text{Presentacions}$

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Análisis histórico-arquitectónico-constructivo de la edificación existente (310415) ▼

Responsable de l'assignatura *

Maribel Rosselló

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Continguts són essencialment els mateixos encara que s'ha hagut d'ajustar l'abast d'aquest.

C1-Anàlisi històrica, arquitectònica i constructiva del patrimoni preindustrial. La casa i altres edificacions: s'ha adaptat al treball de camp.

C2-Anàlisi històrica, arquitectònica i constructiva del patrimoni en el període contemporani.

C3-Fons documentals i estudi històric per al coneixement de l'edifici: s'ha adaptat al treball de camp

C4-Aixecament arquitectònic: s'ha mantingut tal i com estava previst

C5- Instruments i mètodes d'aixecament: s'ha mantingut tal i com estava previst

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes teòriques han mantingut el format semblant adaptat a les noves circumstàncies i s'ha adaptat el treball de camp a la nova situació.

Aixecament

Es manté tal i com estava plantejat. Es supleix la mancança d'alguna dada del treball de camp per material proporcionat pel professor. S'han fet sessions de correcció conjuntes per al seguiment del treball dels estudiants.

Estudi cromàtic i proposta de carta de colors

Impossibilitat de fer la segona estada i els tallers previstos a l'aula.

Aquesta mancança s'ha suplert proporcionant material específic elaborat expressament per part del professorat.

S'han definit 16 fases de treball i per a cada una d'aquestes s'ha proporcionat un material específic

S'ha reduït l'abast de l'estudi territorial i urbà i l'estudi històric s'ha proporcionat un document resum i totes les fonts documentals emprades

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

S'ha modificat avaluació per encaixar :

Aixecament gràfic, lliuraments parcials i final treball de curs de l'estat actual i de l'estudi cromàtic: 70%

Aplicació estudi cromàtic 15%

Comprensió territorial i paisatgística (última part en funció del calendari): 15%

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Técnicas de diagnosis y caracterización de materiales (310416) ▼

Responsable de l'assignatura *

Laia Haurie Ibarra

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Hemos intentado mantener el temario y adaptar la parte experimental a la docencia no presencial. Algunas visitas que estaban previstas no se han podido realizar.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases por videoconferencia mediante googlemeet. Adaptación de las prácticas de laboratorio mediante vídeos y material de soporte.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema de evaluación incluye diversos ejercicios en grupo e individuales.

La primera parte de la asignatura de Técnicas de Diagnóstico se evalúa mediante un trabajo en grupo que tiene un peso del 50% de la nota final. La parte de Caracterización de Materiales consta de:

20% Entrega de informe de prácticas virtuales (individual)

10% Entrega de un análisis de las técnicas utilizadas en un artículo científico (individual)

15% Presentación de un caso práctico (grupo)

5% Entrega de tareas vinculadas al trabajo de campo realizado antes del confinamiento (grupo)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Evaluación integral del edificio existente. Análisis estructural (310417) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joan Ramon Rosell i Amigó

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

La primera parte de la asignatura, casi completamente, se pudo desarrollar de forma presencial. La segunda parte (Análisis estructural) se imparte en los mismos días y horas de clase de forma no presencial.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Se ha ampliado el contenido del material de referencia situado en Atenea.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de los dos trabajos programados, uno de diagnosis (Vilada) y otro de recálculo estructural, y los dos exámenes "on line" también uno de cada parte de la asignatura.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis