

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Càlcul (310600)

Responsable de l'assignatura *

M. Montserrat Bruguera Padró

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

S'ha suprimit del temari sistemes sobredeterminats i derivació de funcions implícites i càlcul de Moments d'inèrcia i centre de gravetat d'un cos sòlid.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes a través de Meet que són gravades i després pujades a Drive.

Un nou apartat a Atenea de seguiment detallat del que es fa cada dia, amb els links de les classes.

Noves tasques que són corregides.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Adaptació de les dates dels parcials, exàmens online. Seguiment més personalitzat.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Àlgebra (310601)

Responsable de l'assignatura *

Juan Rodríguez Jordana

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

No s'han fet classes per falta d'assistència de les dues úniques estudiantes matriculades

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

No s'han fet classes per falta d'assistència de les dues úniques estudiantes matriculades

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

No s'han fet classes per falta d'assistència de les dues úniques estudiantes matriculades

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Disseny Assistit per Ordinador (310602)

Responsable de l'assignatura *

Rogelio López Bravo

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Debido al reducido número de estudiantes los contenidos son los mismos

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases presenciales por videoconferencia. Ejercicios realizados por los estudiantes de forma presencial remota

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

7 ejercicios prácticos (10%). Ejercicio general Micsrotation (15%). Ejercicio general Autocad (15%)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Geoinformació i Cartografia (310603)

Responsable de l'assignatura *

Rogelio López Bravo

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Al ser un reducido número de estudiantes no se ha realizado ningún cambio.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Las clases se realizan por videoconferencia

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Realización de ejercicios 15% Cuestionarios de cada tema(4): 10% Cuestionario general: 25%.

Realización de práctica (Instamaps o ArcGIS): 20%

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Informàtica (310604)

Responsable de l'assignatura *

Albert Prades Valls

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'han refet tots el continguts de l'assignatura. S'ha incorporat la programació en llenguatge Python (en comptes de C++) i s'han canviat les notes en powerpoint, que són un recolzament durant les classes presencials, per textos en format pdf amb les explicacions de cada tema més detallades.

Paral·lelament, el student ha de fer les pràctiques de programació que serviran per avaluar el seu progrés durant el curs. Davant dels dubtes que puguin sorgir, si no es poden solucionar per correu electrònic o pel portal Atenea, es queda amb l'estudiant tot fent una classe virtual al dia i l'hora convinguda.

.....

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació final anirà lligada al lliurament de les pràctiques de programació que s'hagin demanat al llarg del curs.

$$\text{Nota final} = 0,30 \cdot \text{nota activitat 2} + 0,30 \cdot \text{nota activitat 3} + 0,40 \cdot \text{nota activitat 4}.$$

.....

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Geomorfologia (310605)

Responsable de l'assignatura *

Joseo Maria Salvany Duran

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Els temari no es veu alterat. Es segueixen donant els continguts generals teòrics descrits a la guia docent.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les 4 hores lectives setmanals es continuen donant on-line, amb videoconferència en els horaris establerts per l'assignatura. En elles s'exposen els continguts teòrics, proposta d'exercicis pràctics, correccions i indicacions per al desenvolupament dels exercicis a realitzar a casa durant la setmana.

El que canvia són les activitats:

Es substitueixen els questionaris, tallers i pràctiques presencials per una proposta d'exercicis pràctics individuals setmanal a realitzar a casa, lliurables i avaluable.

El treball i presentació associats als continguts de l'apartat IV dels continguts es substitueixen per un treball individual lliurable en document i exposat i presentació per videoconferència.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació de l'assignatura queda establerta:

Dos exàmens teòrics parcials dels continguts amb valor de 20% de la nota de l'assignatura cadascun.
Un examen pràctic amb un valor del 10% de l'assignatura.

Aquest exàmens seran recuperables obligatòriament en una avaluació final, només de les proves específiques suspeses, en el cas d'obtenir una qualificació inferior a un 4 en algun d'ells.

Hi haurà un examen de re-avaluació final de l'assignatura (per a qualificació global de l'assignatura suspens), al que es podran acollir els qualificats amb més de 3,5 en el global de l'assignatura, en el que s'actualitzarà la nota corresponent als exàmens.

Qualificació dels exercicis pràctics lliurables setmanalment, amb un valor conjunt del 40% de l'assignatura. Es valora la correcta resolució, la presentació, el lliurament en termini, i son d'obligada realització per a aprovar l'assignatura.

Qualificació del treball individual, lliurat documentalment i la presentació oral a classe, per videoconferència, amb un valor conjunt del 10% de l'assignatura.

Es valora l'assistència i participació activa a classe.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Mecànica (310606)

Responsable de l'assignatura *

Laureano Ramírez de la Piscina Millán

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Se ha recortado ligeramente contenidos en uno de los temas (En el Tema 4 no se ha hecho el último de los puntos: "Oscil·lador harmònic. Oscil·lador amortiguat.")

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Videos grabados de las clases. Clases interactivas con meet. Entregas de problemas y cuestiones resueltas. Realización de una práctica con ordenador en el domicilio.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Se realiza la entrega de cuestiones y ejercicios entregables (E), una práctica realizada en el domicilio (P), y un examen final (EF). La nota se calcula con las proporciones E=60%, P=10%, EF=30%. Si la nota del examen final es más alta, se toma la nota del examen final. De esta forma la fórmula de cálculo es:
=MAX(EF, 0.60*E + 0.10*P + 0.30*EF)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Mètodes Matemàtics (310607)

Responsable de l'assignatura *

Juan Rodríguez Jordana

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

S'han reduït els continguts en dos temes: Probabilitat i Funcions de Variable Complexa

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes presencials han passat a fer-se amb Meet Google.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

$$\text{Nota} = (\text{Entrega voluntària d'exercicis i participació a classe}) \times 0.10 + (\text{Proves de control}) \times 0.20 + (\text{Matlab}) \times 0.10 + (\text{Prova escrita de Geometria Diferencial}) \times 0.20 + (\text{Prova escrita d'Estadística}) \times 0.20 + (\text{Prova escrita de Nombres complexos i Equacions diferencials}) \times 0.20$$

La re-avaluació serà de les 3 proves escrites.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Instruments i Mètodes Topogràfics (310608) ▼

Responsable de l'assignatura *

Amparo Rubio Cerdá

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Modificación de las presentaciones Power Point de cada tema para adaptarlas a la docencia no presencial.

Aumento del número de ejercicios y problemas de cada tema

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

- Clases mediante presentaciones PowerPoint por vídeo conferencia (Google meet).

- En atenea:

Pdf de las presentaciones de cada tema

Vídeos relacionados con las prácticas del tema correspondiente

Ejercicios de cada tema

Entrega de ejercicios

Forum de dudas

Tutorías individualizadas por vídeo conferencia cuando el alumno lo necesita

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

- Primer parcial:

Examen por vídeo conferencia grabada: 30%

Ejercicios y problemas: 20%

- Segundo parcial:

Examen por vídeo conferencia grabada: 25 %

Ejercicios y problemas: 25%

- Se valorará la asistencia a las clases para la nota final

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Electromagnetisme i Òptica (310609)

Responsable de l'assignatura *

Blas Echebarria

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Se ha eliminado las prácticas de laboratorio, y se han sustituido por prácticas con ordenador.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Las clases se dan de forma síncrona, en el horario indicado, a través de Google Meet. Además, se han publicado en atenea apuntes detallados de la asignatura

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El 55% de la nota correspondrà a la evaluación de ejercicios que se han de entregar semanalmente. Otro 10% correspondrá a una práctica con ordenador. Finalmente, el 35% restante se correspondrá a un examen final, que se dividirá en una parte de teoría, 10%, y otra de problemas, 25%.

.....

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG – Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Organització i Gestió d'Empreses (310616)

Responsable de l'assignatura *

Josep Llinàs Audet

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

S'ha anul·lat l'activitat consistent en realitzar un treball de simulació d'una empresa, ja que requereix una feina en grup i un treball de camp difícil de realitzar en la situació de confinament en que es troba actualment l'alumnat .

S'ha alleugerit el contingut d'alguns temes en els aspectes menys rellevants.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Publicació a Atenea de les diapositives resum de tot el temari juntament amb uns texts d'apunts on s'expliquen les idees i els conceptes més importants.

Publicació a Atenea de tests d'auto avaluació amb qüestions plantejades de diferents formes per valorar l'adquisició de coneixements de cadascun dels temes.

S'ha obert una carpeta de lliurament de cadascuna de les activitats programades.

S'ha canviat la dinàmica de treball en la forma que es detalla a continuació:

- Es proposa llegir per avançat les diapositives i els apunts del tema que s'ha d'impartir.
 - Es realitzaran de forma individual les activitats proposades en el dossier.
 - Es lliura a la carpeta corresponent la resolució de l'activitat juntament amb un comentari de reflexió sobre els coneixements adquirits.
 - En acabar cada tema es realitza un test d'auto avaluació publicat a Atenea que es corregeix automàticament i que l'alumnat pot completar tantes vegades com vulgui.
-

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema d'avaluació no s'ha modificat. El que sí que s'ha modificat és el nombre d'activitats a realitzar i els percentatges del valor de cadascuna de les activitats sobre el valor total de la nota final.

S'ha anul·lat l'activitat consistent en realitzar un treball de simulació d'una empresa i el seu percentatge de nota sobre el total s'ha repartit proporcionalment en la resta d'activitats.

Els percentatges d'avaluació sobre el valor de la nota final són els que segueixen a continuació:

- Activitats Tema 1: 15%
 - Activitats Tema 2: 15%
 - Activitats Tema 3: 15%
 - Activitats Tema 4: 15%
 - Avaluació Temes 1 i 2: 20%
 - Avaluació final: 20%
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Bases de Dades per a Sig (310617)

Responsable de l'assignatura *

Mercedes Sanz Conde

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sin cambios

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases online

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Exámenes online. Los porcentajes de los exámenes han cambiado quedando de la siguiente manera: test 5% realizado antes del estado de alarma, segundo examen ya realizado online 30%, tercer examen 20%, cuarto examen 20%, entrega de prácticas 25%.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Sistemes de Posicionament Global per Satèl·lit (310619) ▼

Responsable de l'assignatura *

María Amparo Núñez Andrés

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Les pràctiques de camp no es faran. S'utilitzaran dades de l'any anterior

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classe per Meet

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació serà continua mitjançant tres treballs teòrics i el lliurament del informe de pràctiques. Cada prova tindrà un valor del 25% de la nota

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Smartcities (310626)

Responsable de l'assignatura *

Josep Mercadé Aloy

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Sessions síncrones per videoconferència Meet, vídeos docents, treballs de curs i activitats formatives disponibles a ATENEA per garantir l'aprenentatge de l'estudiantat.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

25% Exercici + 25% Activitat A + 25% Activitat B + 25% Activitat C

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG – Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Enginyeria Ambiental (310627) ▼

Responsable de l'assignatura *

Laia Barbarà

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

PROGRAMA ASSIGNATURA: Hem adaptat el programa de l'assignatura a la modalitat no presencial, orientant-la més en pràctiques que els alumnes puguin realitzar i ser avaluats. Cal dir que en aquesta adaptació no s'han reduït els continguts docents, sinó que ha canviat la forma i l'ordre de les activitats dins el contingut previst.

RECURSOS: Setmanalment se'ls penja la teoria pertinent i la pràctica que han de realitzar. Així mateix sempre que hi hagi dubtes, s'acorda una data per fer dubtes per videocall.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

COMUNICACIÓ: La comunicació és via Atenea (Fòrum i Tasques).

ALUMNES: Per ara, el seguiment telemàtic de l'assignatura per part dels estudiants és excel·lent, tot i l'excepcionalitat del moment.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

AVALUACIÓ: L'avaluació de l'assignatura es preveu que es mantingui tal i com estava establerta (amb el canvi que les pràctiques es realitzen telemàticament). A mitjans de maig esperem tenir 4 notes de cada estudiant.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Tractament de Dades 3D (310629)

Responsable de l'assignatura *

Albert Prades Valls

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes de pràctiques no han patit canvis. Són pràctiques de programació o que es poden fer amb programari que l'estudiant pot aconseguir fàcilment a la xarxa. Al respecte de les classes teòriques es fan per vídeo-conferència.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

S'ha canviat la prova escrita per un treball d'ampliació sobre alguna de les matèries impartides. Pel que fa al lliurament de pràctiques i el pes sobre la nota total es manté sense canvis.

Nota final = $0,25 \cdot \text{nota activitat 1} + 0,10 \cdot \text{nota activitat 2} + 0,10 \cdot \text{nota activitat 3} + 0,15 \cdot \text{nota activitat 4} + 0,20 \cdot \text{nota activitat 5} + 0,20 \cdot \text{treball ampliació}$

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Urbanisme i Ordenació del Territori (310630)

Responsable de l'assignatura *

Robert Vergés Fernández

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

A més dels apunts i de les presentacions que ja estaven penjats a ATENEA he afegit, també a ATENEA, diversos articles i documents que hauran de llegir els alumnes.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Per a cada tema he establert que els alumnes han de llegir els apunts i la presentació del tema penjats a ATENEA. A més per cada tema han de fer un exercici consistent en la lectura d'un document relacionat amb el tema en qüestió. Seguidament han de fer un comentari del document tenint en compte els apunts i les presentacions. Aquest comentari l'han d'enviar a la bústia oberta a l'efecte a ATENEA. Els tres alumnes matriculats poden posar-se en contacte amb mi a través d'ATENEA i del correu electrònic.

.....

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir dels documents corresponents a cada tema realitzats pels alumnes i també de dos treballs de curs anomenats ACTIVITAT A i ACTIVITAT B que ja estaven previstos.

.....

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Bases de Dades Espacials (310631)

Responsable de l'assignatura *

María Amparo Núñez Andrés

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes per Meet

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

pràctiques 20%, 1er parcial 30%, 2on parcial 20%, 3er parcial 30%. Sistema d'avaluació consensuat amb els alumnes

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Disseny i Gestió de Projectes Sig (310639) ▼

Responsable de l'assignatura *

Mercedes Sanz Conde

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sin cambios

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases y tutorías online

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Dos proyectos SIG, cada uno con un valor del 35%, prácticas 20%, asistencia a clase, trabajos, jornadas técnicas 10%.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Fotogrametria Terrestre i amb Sistemes Uav (310640) ▼

Responsable de l'assignatura *

Felipe Buill

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Excepcionalment, per motiu del confinament ocasionat pel COVID-19, en el segon quadrimestre de el curs 2019-2020 s'ha modificat la metodologia docent, incorporant classes no presencials, utilitzant les classes en remot (videoconferències, vídeo-trucades, amb una atenció més personalitzada en horaris a convenir entre professor i estudiants. Les pràctiques s'han modificat, personalitzant per a cada estudiant. Aquesta raó ha ocasionat també la modificació parcial de el sistema d'avaluació (*).

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

La qualificació final és la suma de les qualificacions parcials següents:

- Activitats d'aula (*): 25%
- Pràctiques individuals: 25%
- Memòria del treball final: 25%
- Defensa del treball final (**): 25%

Treball final: Resolució d'un treball fotogramètric relacionat amb l'aixecament arquitectònic i/o arqueològic (conceptes associats als objectius d'aprenentatge de l'assignatura). Es lliurarà una memòria de tots els treballs i els plànols de detall. S'efectuarà una exposició oral del tema desenvolupat.

(*) Part de les activitats d'aula passen a classes en remot.

(**) La defensa s'efectuarà de forma telemàtica, a través de vídeo-trucada.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Informe Pericial (310643)

Responsable de l'assignatura *

Rogelio López Bravo

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Se ha suprimido la parte práctica de trabajo en común

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases por videoconferencia, ejercicios prácticos y cuestionarios

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Presentación individual (20%), 3 Cuestionarios tema (10%), 2 Casos prácticos (10%), 2 test de carácter general (15%)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

EGG - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Programació per a Aplicacions de Geoinformació (310644) ▼

Responsable de l'assignatura *

Juan Carlos González González

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'han substituït les classes presencials per videoconferències, mantenint la mateixa estructura de continguts i metodologia docent.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Es manté la planificació inicial de la guia docent: dos exàmens parcials (cadascun amb un pes del 30%) i dos treballs teòrics (cadascun amb un pes del 20%).

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis