

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Fonaments Matemàtics (310701) ▼

Responsable de l'assignatura *

M. Montserrat Bruguera Padró

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis substancials.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes a través de Meet que són gravades i després pujades a Drive.

Un nou apartat a Atenea de seguiment detallat i actualitzat del que es fa cada dia, amb els links de les classes i les tasques que cal anar fent.

Noves tasques que són corregides.

Noves tasques i qüestionaris puntuables.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Major diversificació de la nota amb més tasques i qüestionaris per lliurar (tot detallat i actualitzat a Atenea).

Tasques, qüestionaris i exàmens online.

Un google forms que cal contestar abans de l'examen per saber quins estudiants tenen les condicions adequades per fer l'examen online i on es comprometen a tenir un comportament ètic durant l'examen.

Examen de Reavaluació presencial, en la data que l'escola cregui oportú.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Mecànica (310702) ▼

Responsable de l'assignatura *

Carlota Auguet

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Hem disminuït la profunditat dels temes d'estàtica. Hem suprimit els sistemes reticulars. Hem disminuït el contingut d'elasticitat.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Apunts i problemes resolts a Atenea dues vegades per setmana (aproximadament), video explicatiu dels apunts i problemes resolts amb google meet, sessió de dubtes en hores de classe amb google meet.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Introducció al Dibuix Arquitectònic (310703) ▼

Responsable de l'assignatura *

Pere Mon Taillant

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

És probable que l'últim tema que fa referència a el Sistema Cònic no ho puguem desenvolupar al menys amb la profunditat que defineix l'actual guia docent.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes són a partir de vídeos tutorial, els dubtes es resolen per Google Meet. Els exercicis s'envien i corregeixen telemàticament i desapareixen els treballs en grup.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de la valoració de tots els exercicis pràctics proposats al llarg del quadrimestre i la nota final s'obtéindrà d'aplicar la mitjana de les notes obtingudes en cada un dels exercicis. No hauran exàmens avaluable i el 100% de la nota final dependrà de l'avaluació d'aquests exercicis.

Només s'avaluarà si el nombre total dels exercicis lliurats superen el 80% dels exercicis proposats, en cas contrari no hi haurà qualificació i constarà en la nota final com un no presentat.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

Sistema d'avaluació assignatura INTRODUCCIÓ A LA CONSTRUCCIÓ

D'acord amb el període d'excepcionalitat declarat pel Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

La metodologia d'avaluació i la ponderació de les diferents proves de l'assignatura de **Introducció a la Construcció** es farà considerant els quatre blocs en que es desenvolupa:

BLOC I EDIFICACCIÓ I MEDI AMBIENT

BLOC II ANÀLISI PROCÉS CONSTRUCTIU SOTA SOTA RASANT

BLOC III ANÀLISI PROCÉS CONSTRUCTIU DE LES ESTRUCTURES

BLOC IV ANÀLISI PROCÉS CONSTRUCTIU TANCAMENTS I ACABATS

METDOLOGIA D'AVAUACIÓ:

Activitats a desenvolupar per l'estudiant durant el curs (4)	25 % nota final
Activitat puntuable realitzada el dia 3-4-20 (Blocs I i II)	25 % nota final
Activitat puntuable a realitzar el dia 11-5 (Bloc III)	25 % nota final
Activitat puntuable a realitzar el dia 12-6 (Bloc IV)	25 % nota final

Les activitats es faren en remot via ATENEA tal i com s'han desenvolupat fins ara.

El que comunico als efectes oportuns a Barcelona 16 d'abril de 2020

Marta Batlle Beltrán
Coordinadora assignatura

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Fonaments de Materials, Química i Geologia (310705) ▼

Responsable de l'assignatura *

Ana María Lacasta

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis rellevants

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Describeix breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Es realitzen les classes per videoconferència utilitzant el Google Meet. S'han substituït les pràctiques de laboratori per pràctiques virtuals. S'ha generat nou material docent (vídeos, problemes resolts, qüestionaris,...).

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

S'ha modificat el pes de les diferents activitats, quedant de la següent manera:

- Qüestionaris del contingut 1: 10%
 - Pràctica virtual 1: 15%
 - Examen parcial (contingut 1): 20%
 - Pràctica virtual 2: 5%
 - Exercici del contingut 2: 10%
 - Pràctica virtual 3: 10%
 - Exercici del contingut 3: 10%
 - Examen final (continguts 2 i 3): 20%
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Taller 1: Aprendre de la Construcció Tradicional (310706) ▼

Responsable de l'assignatura *

Montserrat Bosch

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

S'han fet petits ajustos en els enunciats i el desenvolupament de les activitats per adaptar-les a la situació de confinament.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'estan impartint les classes en format online mitjançant l'eina Meet, Les classes es mantenen en l'horari corresponent i hi participen els dos professors que corresponen per setmana en el format taller. Es manté el sistema d'avaluació continua a partir de la realització de les activitats setmanals. Canvia el format de l'activitat final que havia de ser en grup però que serà, excepcionalment per a aquest quadrimestre, una activitat individual

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Física de les Instal·lacions i Eficiència Energètica (310707) ▼

Responsable de l'assignatura *

Carlota Auguet

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Apunts i problemes resolts a Atnea, aproximadament dues vegades per setmana. Videos explicatius dels apunts i problemes resolts, amb google meet. Sessions de dubtes en hores de classe amb google meet.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Primer parcial: 20%, problemes entregats 5%; segon parcial 15%; Treball de Ce3x: 10%; Examen final: 50%. Es posa la millor nota entre la promitjada amb aquests pesos i la nota del examen final.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Dibuix Arquitectònic (310708) ▼

Responsable de l'assignatura *

Pedro Sarró

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes de teoria es donen en els dies i horaris previstos en el calendari mitjançant l'aplicació Google Meet. Es corregeixen els exercicis dels alumnes i se'ls retornen comentats perquè el puguin corregir i millorar la nota. Els estudiants realitzaran un projecte que se'ls qualificarà a l'acabament de quadrimestre i es realitzarà un examen final, tal com estava previst en la programació de l'assignatura

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Materials Petris (310710) ▼

Responsable de l'assignatura *

Judith Ramirez i Casas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Els canvis que hem decidit fer a l'assignatura i en benefici dels estudiants per la incomoditat de fer classe no presencial ha estat la de reduir un 15% aproximadament en continguts. Aquells continguts que hem considerat no són crucials per l'aprenentatge dels materials petris i que per altra banda es poden assolir de forma autònoma, cas de ser necessari, més endavant .

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Bàsicament el canvi substancial ha estat haver de fer en mode no presencial una assignatura amb molta component pràctica. Hem transformat les pràctiques de laboratori en la visualització de vídeos, hem gravat sessions d'exercicis per tal que les puguin veure tantes vegades com sigui necessari i mantenint els horaris establerts de classe (excepte un dia, un grup que han demanat els estudiants poder fer les classes a les 10 hores en comptes de les 8 i el professor s'hi haavingut), hem donat la oportunitat de connexió amb els professors sempre que sigui necessari per la comprensió i resolució de dubtes. Un servei d'atenció a l'estudiantat a la carta.

Als estudiants els hi establím que estiguin a l'aula virtual amb la càmera oberta i micro tancat. Això és així i no pot ser d'una altra manera pel fet que s'avalua la presencialitat a classe i la participació activa de la mateixa. No obstant no és obligatori, i els que tenen problemes de podre-ho fer així se'ls ha fet un altre tipus de seguiment per tal que puguin també optar a la nota d'aquesta presencialitat (10%).

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Primer parcial:

20% examen de conglomerants (abans era un 25%) (7/5/20)

15% Qüestionari ATENEA

5% Exercici pràctic selecció conglomerants

15% examen corresponent a l'exercici d'àrids. Es manté el %. (30/5/20)

10% resolució de l'exercici. En horari d'examen.

5% Raonament de la resolució. Un cop penjat l'exercici anterior respondre un petit qüestionari de raonament de l'exercici fet.

Final: Abans un 30% ara passa a un 35%

10% Morters. Qüestionari i exercici. Dividir l'examen en dues parts. Una primera en format qüestionari i una segona en format pregunta oberta per resoldre un exercici.

20% Formigó fresc.

15% exercici complet. A resoldre en un examen on line. Serà un qüestionari però cada pregunta anirà acompanyada d'una resolució i justificació que l'estudiant penjarà també via ATENEA.

5% Qüestionari. Preguntes de teoria. (7-8)

5% Formigó endurit. Qüestionari. Preguntes de teoria. (10)

Treball: Es manté tot igual 20%. Segons rúbrica. Cap canvi respecte amb les classes presencials.

Assistència i participació a classe: Es manté igual 10%. Algunes activitats plantejades a discreció dels professors... però mínim per tenir aquesta nota, 8 participacions.

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Arquitectura, Construcció i Ciutat a la Història d'Occident (310711) ▼

Responsable de l'assignatura *

Ramon Graus

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Teoria:

La classe teòrica la trobareu enregistrada a la carpeta "Lliçons teòriques no presencials" els dilluns i els dimecres. La podeu veure les vegades que vulgueu, podeu consultar els manuals del curs que teniu a la carpeta "Manuals del curs" i podeu repassar la presentació que trobareu penjada a la carpeta "Material lliçons de teoria" de cada grup. Mireu de descarregar-vos les presentacions ja que tenim poc espai al núvol i potser haurem d'esborrar les més antigues.

Amb tot aquest material heu de contestar el qüestionari tal com hem fet fins ara. El tindreu obert fins els dimecres a les 20 h o fins els divendres a les 20 h per a que us pugueu organitzar. Tanmateix, tingueu en compte que hem limitat el qüestionari a un sol intent amb 10 minuts de durada.

Pràctiques:

Com podeu comprovar a la planificació, les pràctiques només es basaran en treballar a fons la Guia de Barcelona en 6 obres. El professorat de pràctiques es posarà en contacte amb cada subgrup per organitzar els continguts de cada lliurament.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació es modifica de la manera següent:

Mòdul 1 (4,5 punts de la nota final)

14 tests multipregunta x 0,1 punts = 1,4 punts

2 Pràctiques presencials a classe x 0,2 punts = 0,4 punts

Projecte del curs (Guia de Barcelona en 6 edificis) = 1,4 punts

Examen on-line = 1,3 punts

Mòdul 2 (5,5 punts de la nota final)

14 tests multipregunta x 0,1 punts = 1,4 punts

Projecte del curs (Guia de Barcelona en 6 edificis) = 2,8 punts

Examen on-line = 1,3 punts

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Taller 2: Modelitzar Conceptes (Bim) (310712) ▼

Responsable de l'assignatura *

Gustavo Gispert

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

sense canvis

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Examen presencial cambiado a examen remoto. Es un examen de validación sin nota, la nota sigue siendo de los trabajos.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis