

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estadística aplicada (310005) ▼

Responsable de l'assignatura *

Carles Serrat Piè

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Pel que fa al Calendari:

- Es segueix el mateix calendari.
- Amb caràcter general a l'EPSEB s'ha anul.lat la setmana d'exàmens parcials presencials del 30/03 al 03/04. En particular no hi hagué l'examen previst el dia 31/03 i es desplacen dues setmanes cap enllà les activitats previstes de Març.
- Queda publicat un Calendari ONLINE de l'assignatura a Atenea, amb la corresponent data d'actualització (<https://atenea.upc.edu/mod/resource/view.php?id=2271470>)

Pel que fa a les classes:

- Horari tal com estava planificat: Dilluns, 08:00-10:00 I Divendres, 10:00-12:00
- Els dos professors faran les classes online via l'eina Meet de Google Suite, amb una aula permanent (publicada a Atenea) i amb aula també permanent d'atenció als estudiants.
- Durant la sessió s'estimularà la participació amb preguntes i interacció dels estudiants.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis pel que fa al tipus de prova, les ponderacions, els contingut i el calendari. Això sí, tot adaptat per a poder ser fer de forma online.

D'acord amb les recomanacions de la UPC, abans de la primera prova els estudiants han d'omplir un formulari de Google pel que fa a garantir les condicions d'examen i el compromís acadèmic. El link al formulari que s'ha preparat per a l'assignatura és el següent: <https://forms.gle/cqEbZ29SuRGsPhPE8>

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Economia de l'empresa (310006) ▼

Responsable de l'assignatura *

jordi vilajosana

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

En el marc de l'avaluació, els estudiants haurien de realitzar una investigació sobre l'activitat empresarial i un pla d'empresa. Respecte a la metodologia, es realitza un seguiment per correu electrònic i tutories mitjançant video conferències. Tenint compte que aquesta assignatura, solament hi ha tres matriculats, es del pla antic.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Es realitzarà un seguiment per correu electrònic i tutories mitjançant video conferències.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació serà 100% sobre el treball d'investigació.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Seguretat i salut laboral (310007) ▼

Responsable de l'assignatura *

Jaume Guixà Mora

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

1.- Las clases se han simplificado por "Competencias" suministrando las adaptaciones de cada uno de los Temas a partir del 4, introduciendo en Atenea (clase vídeo gravada + PowerPoint con prácticas y ejercicios a devolver).

2.- Los alumnos/as, no han podido realizar el seguimiento de visitas de obras (por el COVID-19), esta parte equivale al 30% de la nota final, se ha reconducido.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Las clases se han simplificado y adaptado por "Competencias". A partir del TEMA 3; el Confinamiento, las adaptaciones de cada uno de los Temas, introduciendo en Atenea (clase vídeo gravada + PowerPoint)

Deben devolver las Prácticas de manera individual, para su corrección.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Prácticas entregadas (20%) + Prácticas Adicionales (30%) + Dossier de Prensa recopilatorio de todo el Curso (20%) + Examen Final por Competencias (30%).

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Expressió gràfica II (310009) ▼

Responsable de l'assignatura *

Fco. Javier García Rodríguez

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

No s'han realitzat canvis al contingut de l'assignatura, ja que les classes es mantenen tal i com estaven previstes, però de manera virtual a través de sessions amb Google Meet

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Totes les sessions no presencials es realitzen a través de Google Meet. Es manté l'horari de classes i l'estructura de les mateixes, de manera que a partir d'una primera part de teoria, els alumnes desenvolupen exercicis pràctics, amb diferents entregues segons la programació original de l'assignatura que es manté. L'atenció a l'alumne també es desenvolupa de manera no presencial, mitjançant correu electrònic i sessions individuals a través de la plataforma Google Meet.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema d'avaluació es manté, tant a nivell d'entregues i exàmens com els % dels mateixos. La única salvetat és la inclusió d'un exercici voluntari que els alumnes desenvoluparan durant el període no lectiu de Setmana Santa i que els ajudarà a pujar la nota final de l'assignatura. Aquest exercici els permetrà repassar els coneixements adquirits a la primera part de l'assignatura.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Instal·lacions I (310010) ▼

Responsable de l'assignatura *

Justo Hernanz Hernanz

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docencia no presencial *

Descriuiu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

La asignatura de Instalaciones I, tiene 3 bloques curriculares, divididos en:

1. Fontanería (HS-4) y Evacuación (HS-5)
2. Instalaciones receptoras de Gas
3. Instalaciones de Protección Contra Incendios

La docencia de la asignatura se rediseña de la siguiente forma:

- Existe una parte en la que el alumno tiene que hacer autoaprendizaje con todo el material colgado en la aplicación GoogleDrive, consiste en 1 semana donde el alumno a su forma, irá formando con el material suministrado, y anotando las dudas que le vayan surgiendo. El material está compuesto de los siguientes apartados:

- o Edificios tipo, apartado donde se han colgado diferentes tipologías de edificios, donde podrá practicar sus conocimientos adquiridos.
- o Ejercicios, apartado donde se han colgado diferentes ejercicios como tutorial, donde el alumno podrá tomar como referencia.
- o Presentación, apartado donde se colgarán diferentes presentaciones de fabricantes que puedan formar al alumno en un tema específico.
- o Reportaje fotográfico, apartado donde se han colgado fotografías reales de partes de las instalaciones en cuestión
- o Teoría, apartado donde se han colgado las presentaciones que los profesores utilizamos de plantilla en la unidad docente.

- Otra parte, donde se realizará una tutoría online desde la aplicación GoogleMeet, con una duración máxima de 3 horas, en el mismo horario de docencia de la asignatura impartíendola en horario de tarde, es decir, martes de 16.00 a 19.00 horas.

Donde se resolverán todas las dudas que hayan podido surgir mientras el alumno hacía el autoaprendizaje, y se reforzará en puntos importantes que el profesor crea conveniente. Este día se aprovechará para reforzar los puntos críticos del alumno tanto teóricos como prácticos.

- Finalmente, el alumno deberá realizar y entregar una práctica de cada bloque curricular, donde se solicitarán unos ejercicios teóricos y/o prácticos, de entrega obligatoria el día en el que está dispuesto en el GoogleCalendar., El alumno enviará por correo electrónico y en formato PDF.

- Una vez finalizados los 3 bloques curriculares, se iniciarán las sesiones para la confección del Proyecto de actividad, impartiendo clases de tutoría online desde la aplicación GoogleMeet, los días 05/05/20 y 19/05/20, donde se resolverán todas las dudas que puedan tener para la entrega de la actividad final

- El proyecto de actividad 1-2-3, que consiste en una entrega conjunta de las 3 actividades. Esta entrega tendrá los cambios que el alumno considere oportuno para que todas las instalaciones trabajen conjuntamente en el global del edificio, ya sea a nivel de cálculo y grafismo. Esta entrega debe ser un proyecto de instalaciones, con la calidad gráfica exigible a un proyecto de instalaciones , y se desglosará en las siguientes partes:

1. Portada
2. Índice
3. Memoria técnica, donde se hace una explicación teórica de los elementos que intervienen en la instalación. Se desarrollará:
 - a. Ámbito de actuación

- b. Justificació de la ubicació de los elementos de la instalación
- c. Materiales utilizados en los diferentes elementos de la instalación
- 4. Planos (plantas, alzados y secciones). Se realizarán en formato digital, y aquel que no tuviera conocimientos de programas digitales para el grafismo, lo deberá de realizar a mano pero con la calidad gráfica exigible en un proyecto de instalaciones, grafiado con rotuladores isográficos de diferentes espesores (rotring), para la correcta representación de los elementos constructivos que se grafían (no se darán como válidos presentaciones a mano alzada).
- 5. Cálculos, se justificarán todos los cálculos de las instalaciones por bloques curriculares

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

En motiu de l'excepcionalitat declarada pel Real Decreto 463/2020 de 14 de març, es publica aquesta "addenda" en relació al sistema d'avaluació d'aquesta assignatura.

Degut a la situació actual, la proposta de qualificació es modificarà.

Donat la impossibilitat de realitzar proves presencials, es planteja la substitució de les proves escrites tant parcial com final, així com la prova escrita de laboratori, per practiques que els alumnes hauran de realitzar individualment i lliurar en temps i forma. Les dates i criteris de lliurament seran establerts pels professors i la guia de seguiment de la assignatura que s'ha posat a disposició dels alumnes en la re-estructuració de l'assignatura.

Per tant la qualificació del curs es realitzarà segons el següent esquema:

- | | |
|--|-----|
| o Activitat dirigida. Prevista en el curs Normal | 10% |
| o Entrega activitat 1. Fontaneria | 15% |
| o Entrega activitat 2. Sanejament | 15% |
| o Entrega activitat 3. Incendis | 15% |
| o Projecte activitat 1-2-3. Totes les instal·lacions | 45% |

Re-avaluació

Un cop acabat el període lectiu, durant la primera setmana de juny es publicarà a ATENEA la Nota final per avaluació continuada. Els alumnes que no hagi assolit l'aprovat, disposarà a ATENEA de les indicacions, segons la nota assolida, per a optar a la reavaluació

No podrà optar a reavaluació aquells alumnes que no hagi realitzat, com a mínim, 4 activitats dins els terminis establerts i publicats a ATENEA i DRIVE per a cada tramesa.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Materials de construcció II (310011) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joaquín montón lecumberri

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Es manté el programa en quant al contingut teòric.

Hem hagut d'eliminar algunes activitats: pràctiques de laboratori i sortides amb els estudiants.

Hem substituït les pràctiques per pràctiques virtuals fetes amb vídeos i resolució d'algun exercici o qüestionari relacionat amb el tema de la pràctica.

Les excursions per visitar edificis les hem substituït per explicacions dels edificis a les classes per videoconferències (excursions virtuals).

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes per videoconferència (Google meet). Manteniment de l'activitat docent en línia dins dels horaris de classe, comunicació amb els estudiants i realització de qüestionaris a través d'Atenea.

Utilitzem Google Meet, Google Drive, Google Calendar, Tasques a Atenea, vídeos, etc.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

No hem variat significativament el sistema d'avaluació que consta de:

10% Pràctiques: Aquesta part de la nota estarà formada pels qüestionaris de pràctiques que vam poder fer abans de l'estat d'alarma i per la nota de les activitats que hem plantejat per substituir aquestes pràctiques.

15% Proves al final de cada tema: A fi de fer un seguiment continuat de l'assignatura al final de cada tema es fa una prova breu. Continuem realitzant una prova, actualment mitjançant l'ús dels qüestionaris d'atenea, en acabar cada tema de l'assignatura.

37,5% primer parcial: Entra la primera part del temari. Vam ajornar la realització d'aquest examen al dia 23 d'abril. L'hem fet a través d'atenea amb els estudiants connectats en el moment de l'examen a Google meet. L'examen ha constat d'un qüestionari de 40 preguntes i de quatre preguntes de resposta oberta. En tots els casos els estudiants tenien un temps limitat per respondre.

37,5%: segon parcial: Entra la segona part del temari. Pretenem realitzar aquest examen amb una fórmula similar a la que hem utilitzat en el primer parcial.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estructures I (310012) ▼

Responsable de l'assignatura *

sandokan lorente

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Los últimos temas de torsión y plasticidad no se impartirán.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Antes de semana santa: Las clases de teoría eran grabadas y colgadas con anterioridad en Youtube (con enlace en Atenea). Durante las clases de teoría y práctica se resolvían dudas y ejercicios de manera online. Se colgaron más ejercicios y exámenes anteriores con y sin solución.

Después de semana santa: Las clases de teoría y práctica son impartidas en directo, usando la proyección del ipad como pizarra

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Los exámenes pasan a ser tipo test.

La asistencia (0.5 adicionales) se elimina.

La reevaluación pasa a estar disponible sin nota mínima

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Construcció II (310013) ▼

Responsable de l'assignatura *

JOSE MANUEL GOMEZ SOBERON

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sin cambios

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Dada la especial situación de alarma sanitaria que se ha decretado a nivel nacional, y que afecta a la impartición de clases presenciales; de forma excepcional, se realiza una modificación en las metodologías docentes a realizar en la asignatura

Estas modificaciones son:

Las clases se impartirán de forma telemática mediante la plataforma google Meet. Todos los alumnos deberán entrar en la plataforma con el perfil o cuenta de google UPC.

Será necesario que los alumnos cuenten con conexión de internet, dispongan de un ordenador, micrófono y video. El sistema a utilizar será ambiente Windows.

Se facilitarán los programas u hojas excell a utilizar que deberán ser instalados por cada alumno en su ordenador.

Se continuará impartiendo clases en acuerdo a los criterios docentes del Espacio Europeo de Educación, por lo que la dedicación y trabajo seguirá siendo medida en términos de dedicación del alumno. Las clases impartidas no tendrán modificación en la actual situación, utilizándose para ellos los procedimientos usuales de: aprendizaje activo, participación en clases, trabajo virtual y telemático, pequeñas entregas, etc.

Eventualmente, cuando las clases así lo requieran, será necesario realizar dicha clases en un horario a acordar con los alumnos diferente del usual; lo anterior por la necesidad de más tiempo del usual en la realización de la impartición de clases, o en la resolución de actividades al ser telemáticas.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Dada la especial situación de alarma sanitaria que se ha decretado a nivel nacional, y que afecta a la impartición de clases presenciales; de forma excepcional, se realiza una modificación en el sistema de evaluación:

Estas modificaciones son:

Todas las evaluaciones previstas que puedan ser evaluadas de forma telemática (tipo test) o por entregas en el Campus de la asignatura (actividades fuera de clases), se mantendrán en tiempo, forma y porcentaje con respecto a la nota final de la asignatura.

Las evaluaciones que estaban previstas realizar de forma presencial (exámenes parciales y finales, etc.), se cambian por evaluaciones que puedan ser desarrolladas de forma no presencial. Las fechas y procedimientos para su consecución serán indicadas a los alumnos con antelación en tiempo y forma.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Instal·lacions II (310015) ▼

Responsable de l'assignatura *

Justo Hernanz Hernanz

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

L'assignatura d'instal·lacions II, disposa de 3 blocs curriculars, dividits en:

1. electricitat (REBT-2002)
2. calefacció (RITE)
3. aire condicionat (RITE)

L'ensenyament de l'assignatura es redissenya de la següent manera:

-Hi ha una part en la qual l'estudiant ha de fer auto-aprenentatge amb tot el material penjat a l'aplicació GoogleDrive, consta de 1 setmana on l'estudiant en la seva forma, es formarà amb el material subministrat, i anotar els dubtes que sorgeixin. El material es compon dels següents apartats: o edificis tipus, aïllats on s'han penjat diferents tipus d'edificis, on podràs practicar els teus coneixements adquirits.

o exercicis, secció on s'han penjat diferents exercicis com a tutorial, on l'estudiant pot prendre com a referència.

o presentació, secció on es pegen diferents presentacions de fabricants que poden entrenar l'alumne en un tema concret.

o reportatge fotogràfic en la secció on s'han penjat fotografies reals de parts de la instal·lació en qüestió

o teoria, secció on s'han penjat les ponències que els professors utilitzen com a personal en la unitat didàctica.

-Una altra part, on es realitzarà una tutoria en línia des de l'aplicació GoogleMeet, amb una durada aproximada de 3 hores, en el mateix temps docent de la matèria lliurant-la en hores de tarda, és a dir, divendres de 16,00 a 19,00 hores.

On tots els dubtes que hagin sorgit mentre l'estudiant va fer l'auto-aprenentatge es resoldran, i es reforçaran en punts importants que el mestre creu que és convenient i necessari. Aquesta jornada s'utilitzarà per reforçar els punts crítics de l'alumne, tant teòrics com pràctics.

-Finalment, l'alumne haurà de dur a terme i lliurar una pràctica de cada bloc curricular, on es sol·licitarà exercicis teòrics i/o pràctics, lliurament obligatori el dia en què estigui disposat en el GoogleCalendar. L'estudiant enviarà per correu electrònic i format PDF .

-Un cop finalitzats els 3 blocs curriculars, s'iniciaran les sessions per a l'elaboració del projecte d'activitat, impartint classes de tutoria en línia de l'aplicació GoogleMeet, els dies 05/05/20 i 19/05/20, on es resoldran tots els dubtes que puguin tenir per al lliurament de l'activitat final

-El projecte d'activitat 1-2-3, que consisteix en un lliurament conjunt de les 3 activitats. Aquest lliurament tindrà els canvis que l'estudiant consideri oportú perquè totes les instal·lacions treballin juntes en l'edifici global, tant a nivell de càlcul com de gràfic. Aquest lliurament ha de ser un projecte d'instal·lació, amb la qualitat gràfica requerida per a un projecte d'instal·lacions en condicions professionals, i es desglossa en les següents parts:

1. Portada
2. índex
3. Memòria tècnica, on es realitza una explicació teòrica dels elements implicats en la instal·lació. Es desenvoluparà:
 - a. Àmbit d'actuació
 - b. Justificació de la localització dels elements d'instal·lació
 - c. Materials utilitzats en els diferents elements de la instal·lació
4. Plànols (plantes, elevacions i seccions). Es realitzaran en format digital, i els que no tinguin coneixements de programes digitals per grafiar, s'han de realitzar mitjançant un fullet amb marcadors isogràfics de diferents gruixos (rotring), per a la correcta representació dels elements constructius que

són traçats. (els esbossos o grafiats a ma alçada es donaran per bons)

5. Els càlculs, s'han d'incloure tots els càlculs de les instal·lacions per blocs curriculars

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

En motiu de l'excepcionalitat declarada pel Real Decreto 463/2020 de 14 de març, es publica aquesta "addenda" en relació al sistema d'avaluació d'aquesta assignatura.

Degut a la situació actual, la proposta de qualificació es modificarà.

Donat la impossibilitat de realitzar proves presencials, es planteja la substitució de les proves escrites tant parcial com final, així com la prova escrita de laboratori, per practiques que els alumnes hauran de realitzar individualment i lliurar en temps i forma. Les dates i criteris de lliurament seran establerts pels professors i la guia de seguiment de la assignatura que s'ha posat a disposició dels alumnes en la re-estructuració de l'assignatura.

Per tant la qualificació del curs es realitzarà segons el següent esquema:

- | | |
|--|-----|
| o Activitat dirigida. Prevista en el curs Normal | 10% |
| o Entrega activitat 1. Fontaneria | 15% |
| o Entrega activitat 2. Sanejament | 15% |
| o Entrega activitat 3. Incendis | 15% |
| o Projecte activitat 1-2-3. Totes les instal·lacions | 45% |

Re-avaluació

Un cop acabat el període lectiu, durant la primera setmana de juny es publicarà a ATENEA la Nota final per avaluació continuada. Els alumnes que no hagi assolit l'aprovat, disposarà a ATENEA de les indicacions, segons la nota assolida, per a optar a la reavaluació

No podrà optar a reavaluació aquells alumnes que no hagi realitzat, com a mínim, 4 activitats dins els terminis establerts i publicats a ATENEA per a cada tramesa.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Aixecaments i replantejaments en l'edificació (310016) ▼

Responsable de l'assignatura *

Jordi Xiqués Triquell

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

No s'han pogut realitzar les pràctiques de camp

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Creació d'apunts molt més detallats per reforçar la part teòrica de l'assignatura.

Exercicis amb la seva resolució en lloc de tant sols el resultat final

Classes virtuals mantenint l'horari habitual a través de l'aplicació Meet

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Prova avaluable dels continguts 1 i 2 (40% de la nota)

Prova avaluable dels continguts 3 i 4 (40% de la nota)

Entrega de dossier amb exercicis proposats per resoldre dels continguts 6 i 7 (20% de la nota)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Construcció III (310017) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joaquim Capellà Llovera

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

- S'han incorporat les classes Online amb el meet a la mateixa hora de classe. Degut a què s'han recuperat tres classes de 2 hores per una combinació de 2 de les 3 conferències que no es faran, realment els alumnes tant sols han perdut una classe de dos hores en aquesta assignatura degut al COVID19.

En el mètode NO presencial es farà especial atenció en els aspectes de claredat, precisió i ordre, per part del professorat. Es faran amb la totalitat del grup, i el professor desenvoluparà els temes del curs a l'aula i als estudiants se'ls haurà avançat la documentació necessària en PDF a ATENEA per poder seguir millor la classe, i posteriorment se'ls penjarà informació tractada a les classes.

- Degut a no poder fer el parcial i algunes activitats de forma presencial s'han modificat les activitats que faltaven executar de la següent manera:

- a) Realització de tres treballs de temàtiques diferents entregables entre el 04 i el 27 de maig.
 - b) Realització de 4 pràctiques individuals penjades a atenea i a realitzar en dos hores, penjant-la a atenea en PDF.
 - c) Realització d'un test per atenea.
 - d) Realització d'un examen a realitzar de forma presencial o NO presencial segons determinació final de l'estat d'alarma.....
-

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

A la pràctica individual referent a la conferència es valorarà l'assistència. La pràctica suma el 1% en el contingut 2 (activitat 1). FETA ABANS COVID19.

A la pràctica individual 1 a l'aula es valorarà la seva presentació. La pràctica suma el 11% en el contingut 3 (activitat 2). FETA ABANS COVID19.

A la pràctica individual 2 feta per ATENEA es valorarà la seva presentació. La pràctica suma el 6% en el contingut 1 i 2 (activitat 3).

A la pràctica individual 3 feta per ATENEA es valorarà la seva presentació. La pràctica suma el 6% en el contingut 3 (activitat 4).

A la pràctica individual 4 feta per ATENEA es valorarà la seva presentació. La pràctica suma el 6% en el contingut 4 (activitat 5).

A la pràctica individual 5 feta per ATENEA es valorarà la seva presentació. La pràctica suma el 6% en el contingut 5 i 6 (activitat 6).

Al treball de silicones estructurals i altres es valorarà la seva presentació. El treball suma el 6% (activitat 7).

Al treball d'encofrats es valorarà la seva presentació. El treball suma el 6% (activitat 8).

S'avaluarà l'aprenentatge autònom individual amb UN test. El test suma el 14% en els continguts 1 a 5 (activitat 9).

S'avaluarà l'aprenentatge autònom individual amb el treball a entregar per ATENEA amb el 8%. Es repartirà en els continguts 1 a 6 (activitat 10).

S'avaluarà de forma individual en forma de prova avaluable gràfica i escrita que serà una aplicació general de l'assignatura i valdrà el 30%. Aquesta prova avaluable es realitzarà al juny presencialment o NO presencial per atenea mitjançant meet, en dia per assignar . (activitat 11).

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Arquitectura, construcció i ciutat en la història d'occident (310018) ▼

Responsable de l'assignatura *

Ramon Graus

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

1) Lliçons teòriques

- Les lliçons teòriques dels dilluns i els dimarts seran substituïdes per conferències a distància, enregistrades prèviament, i penjades a Atenea els dilluns i els dimecres.
- Podreu trobar les conferències en cada un dels subapartats del temari disponibles a Atenea.
- Les conferències estaran disponibles en un doble format en català i castellà. Podeu utilitzar el que més us convingui.
- Els continguts de totes aquestes conferències seran considerats com matèria d'examen.
- Setmanalment es penjarà un document Word amb les preguntes d'examen en base a allò explicat a les conferències.

2) Quiz

- Els quiz han estat anul·lats.

3) Formularis multiresposta

- Els quiz seran substituïts per uns formularis multiresposta disponibles a Atenea.
- Cada setmana caldrà resoldre dos formularis: un que correspon a la conferència del dilluns, i l'altre a la del dimecres.
- El valor de cada un d'aquests formularis serà de 0.10 punts sobre la nota final.
- Els formularis seran tipus test i consistiran en 5 preguntes amb opció de multiresposta. Estaran disponibles per a la seva resolució des de que siguin carregades les conferències a Atenea i fins a les 20.00 h del dimecres per a les conferències del dilluns, i fins a les 20.00 h del divendres per a les conferències del dimecres.
- Només es podrà accedir una sola vegada a la resolució dels formularis.
- Un cop iniciat el formulari, es disposarà de 10 minuts per a resoldre'l.
- Això vol dir que és recomanable haver escoltat i entès els continguts de la sessió teòrica abans d'accedir al formulari.

4) Pràctiques

- Les pràctiques han estat anul·lades.

5) Seguiment continuat del treball de curs

- Les pràctiques seran substituïdes per un seguiment continuat del treball de curso.
- El calendari de lliuraments del treball de curs i el contingut del lliurament serà fixat a Atenea. De manera genèrica, amb un termini màxim establert els divendres de cada setmana a les 23.59.59.
- Cada lliurament valdrà 0.30 punts sobre la nota final.
- Els lliuraments es faran en format pdf.

6) Segon examen parcial

- L'examen parcial es manté per al dia i hora previst per l'escola.
 - El format de l'examen parcial no canvia d'allò ja parlat i explicat a classe.
 - El plantejament de l'examen es publicarà a Atenea a l'hora que decideixi la direcció del centre (per confirmar).
 - L'examen haurà de ser lliurat abans de que hagin passat 135 min. A partir de l'hora de publicació del plantejament.
-

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

7) Canvis en els valors del material avaluable

- El segon examen parcial queda modificat en 1.00 punts a la baixa fins a un valor de 1.50 punts de la nota final.
 - El test complementari del segon parcial ha estat anul·lat, i el seu valor modificat a 0.00 punts de la nota final.
 - Les pràctiques s'han anul·lat, i el seu valor modificat a 0.00 punts de la nota final.
 - Els quiz han quedat anul·lats, i el seu valor modificat a 0.00 punts de la nota final.
 - Els formularis multiresposta valdran un total de 1.20 punts sobre la nota final (0.10 punts cada un, 12 formularis en total, a raó de 2 per setmana).
 - L'avaluació continuada del treball de curs valdrà un total de 1.50 punts sobre la nota final. (0.30 punts cada lliurament, 5 revisions en total, a raó de 1 per setmana).
 - El lliurament final del treball de curs (2 de juny) valdrà un total de 1.60 punts sobre la nota final, a distribuir a parts iguals entre els dos mòduls (0.80 punts per mòdul)
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Prevenició (310019) ▼

Responsable de l'assignatura *

Jesús Abad Puente

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

No s'han introduït canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

La part de teoria amb el professor Fernando Terrés s'està fent mitjançant debats amb els alumnes a través de fòrum d'ATENEA sobre els continguts que es van incorporant prèviament a la mateixa plataforma.

La part de pràctiques amb el professor Jaume Guixà es fa a través de vídeos explicatius del professor dels diferents mini tallers que es van proposant, els penja a ATENEA i posteriorment es fa un debat de les resolucions dels alumnes mitjançant la plataforma ATENEA.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El nou sistema d'avaluació serà el següent:

- 1 exàmen basat en qüestionari de la matèria teòrica: 20%
 - 2 exàmens basats en qüestionari de la matèria teòrica: 10% cadascun
 - 15 mini pràctiques sobre escenaris d'obra plantejats: 4% cadascun
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Expressió Gràfica III (310020) ▼

Responsable de l'assignatura *

Gustavo Gispert

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

sense canvis

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estructures II (310021) ▼

Responsable de l'assignatura *

Maria Fabiana Palmero

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Arran del desconcert de la primera setmana, hem perdut una classe i no donarem el tema de Torsió.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Hem incorporat vídeos de suport a tot el temari, tant per les exposicions teòriques com per les solucions a les pràctiques que hem mantingut. Atenem consultes i dubtes per videoconferència en les hores de permanència i les de les classes de grups desdoblats.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Hem dividit l'examen final, que puntuava el 50 % de la nota, en dos exàmens (25 % cada un).

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Construcció IV (310022) ▼

Responsable de l'assignatura *

Antoni Caballero Metres

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Modificació dels percentatges de valoració amb el complement de noves activitats

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Comentaris de text i increment de definició de les practiques ja programades

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

1er. Parcial (queda igual que abans)	30%
2on. Parcial (passa d'un 50% a un 30%)	30%
Practica Higrotèrmica (queda igual que abans)	2%
Practica Façanes (nova activitat)	7%
Practica Cobertes (nova activitat)	7%
Activitat Dirigida (queda igual que abans)	14%

*Ramón Sastre. Propietats dels materials i elements de construcció. Edicions UPC.

5%

*Article sobre "La evolució de la Façana Ventilada" del professor Oriol Paris. (pujat a Atenea).

5%

*Resums del llibre i article. (comentaris de text)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Peritacions i taxacions (310023) ▼

Responsable de l'assignatura *

Alberto Cabrera Guardiola

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Mantenemos contenidos pero centramos el alcance de cada contenido. Mantenemos la estructura del temario pero no entramos en tanto detalle en cada apartado

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases virtuales de una duración de entre 40 a 50 min por tema y prácticas en pdf abordando la solución a la semana siguiente

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Mantenemos los criterios realizando exámenes en los que estamos on line para responder dudas.
Tenemos una práctica puntuable con entrega on line, un trabajo entrega on line y un examen on line

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Gestió urbanística (310024) ▼

Responsable de l'assignatura *

Alejandro Lafont Rogel

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les pràctiques s'entreguen a dues setmanes vistes, deixant la hora pràctica intermitja de la setmana següent per aclariment de dubtes i/o comentaris.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Pràctiques 50% de la avaluació total de la assignatura.

Exàmen parcial 25% de la avaluació total de la assignatura.

Exàmen final 25% de la avaluació de la assignatura.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estructures III (310025) ▼

Responsable de l'assignatura *

sandokan lorente

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sin cambios

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Antes de semana santa: Las clases de teoría eran pdf+audio. Los ejercicios se dieron resueltos. Se añadieron más ejercicios y ejemplos de exámenes, con y sin solución. En las clases presenciales se resolvieron dudas y se realizaron ejercicios prácticos.

Después de semana santa: Las clases de teoría se dan online, se comparte la pantalla para mostrar tanto el pdf con la explicación de la teoría como una proyección del IPAD que hace de pizarra donde se hacen las aclaraciones necesarias. Los ejercicios se resuelven paso a paso online con el uso de la pantalla compartida del IPAD.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El concurso de estructuras era presencial y en grupo y había que entregar una memoria. Se ha substituido por la entrega individual de la memoria.

La asistencia a las clases era un 0.5 adicional que se ha eliminado.

Los exámenes se han mantenido con el mismo porcentaje. Se entrega un enunciado que resuelven y deben subir a Atenea.

La reevaluación pasa a estar disponible sin nota mínima.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Pressupostos i control de costos (310026) ▼

Responsable de l'assignatura *

Begoña Andrés Baroja

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Se ha reducio contenido Teórico, nº Prácticas y no se harán clases de programas informáticos y BIM

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Se realizan clases por videoconferencia, se realizan tutoriales de las prácticas, se facilita documentación, resúmenes, videos y más ejercicios resueltos

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

1º Cuestionario 20%, 2º Cuestionario 20%, 3ª Cuestionario 20%, Examen Final 40%

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

Sistema d'avaluació assignatura CONSTRUCCIÓ V

D'acord amb el període d'excepcionalitat declarat pel Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

La metodologia d'avaluació i la ponderació de les diferents proves de l'assignatura **CONSTRUCCIÓ V** es farà tal i com estava programat al inici del curs. En aquesta assignatura no es fan exàmens, es fan activitats amb avaluació continuada.

Durant el curs es desenvolupen 5 activitats en grups de 3 estudiants amb el següent pes:

METDOLOGIA D'AVALUACIÓ:

Activitat 1	20 % nota final
Activitat 2	20 % nota final
Activitat 3	20 % nota final
Activitat 4	20 % nota final
Activitat 5	20 % nota final

El lliurament de les activitats estan programades des de el primer dia del curs amb un calendari lliurat als estudiants. El seu lliurament es fa via ATENEA.

El que comunico als efectes oportuns a Barcelona 16 d'abril de 2020

Marta Batlle Beltrán
Coordinadora assignatura

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Qualitat a l'edificació (310028) ▼

Responsable de l'assignatura *

Kàtia Gaspar Fàbregas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis rellevants

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

El calendari d'activitats docents s'ha modificat a la docència no presencial. S'adjunta nou calendari d'activitats al Campus Digital Atenea.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

La qualificació final és la suma de les qualificacions següents:

$$N_{\text{final}} (100\%) = N_{\text{pct}} (50\%) + N_{\text{pg}} (40\%) + N_{\text{pa}} (10\%)$$

- N_{final} : qualificació final. (100%)
- N_{pct} : qualificació de proves dels continguts teòrics. (50%)
- N_{pg} : qualificació de pràctiques en grup. (40%)
- N_{pa} : qualificació de participació activa en aula. (10%)

$$N_{\text{pct}} = 0,10 \cdot N_{\text{pct}1} + 0,10 \cdot N_{\text{pct}2} + 0,10 \cdot N_{\text{pct}3} + 0,10 \cdot N_{\text{pct}4} + 0,10 \cdot N_{\text{pct}5}$$

- $N_{\text{pct}1}$: qualificació de prova 1 contingut teòric 1 (10%). (Data: setmana 9).
- $N_{\text{pct}2}$: qualificació de prova 2 contingut teòric 1 (10%). (Data: setmana 9)
- $N_{\text{pct}3}$: qualificació de prova 3 contingut teòric 1 (10%). (Data: setmana 9)
- $N_{\text{pct}4}$: qualificació de prova 1 contingut teòric 2 (10%). (Data: setmana 16)
- $N_{\text{pct}5}$: qualificació de prova 2 contingut teòric 2 (10%). (Data: setmana 16)

Les proves es realitzaran on-line via Atenea, i per videoconferència via GoogleMeet o similar.

$$N_{\text{pg}} = 0,20 \cdot N_{\text{pg}1} + 0,20 \cdot N_{\text{pg}2}$$

- $N_{\text{pg}1}$: qualificació de pràctica contingut 1 (20%). (Data: setmana 10)
- $N_{\text{pg}2}$: qualificació de pràctica contingut 2 (20%). (Data: setmana 15)

Les pràctiques es lliuraran on-line via Atenea, i s'exposaran per part de l'estudiantat per videoconferència via GoogleMeet o similar.

$$N_{\text{pa}} = 0,05 \cdot N_{\text{pa}1} + 0,05 \cdot N_{\text{pa}2}$$

- $N_{\text{pa}1}$: qualificació de participació en aula parcial 1 (5%).
- $N_{\text{pa}2}$: qualificació de participació en aula parcial 2 (5%).

Els requeriments de nota mínima queden modificats d'acord a la normativa acadèmica del centre.

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Projectes I (310029) ▼

Responsable de l'assignatura *

Pedro Sarró

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Continguts sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes de teoria es donen en els dies i horaris previstos en el calendari mitjançant l'aplicació Google Meet. Les pràctiques mitjançant lliuraments utilitzant la plataforma Atenea. Es comenten i corregeixen comunicandoms mitjançant correu electrònic o amb Google Meet, en funció de les consultes.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense Canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Construcció VI (310030) ▼

Responsable de l'assignatura *

Manuel Agustíño Otero

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Els continguts són els mateixos, només ha canviat el sistema d'avaluació passant a ser una avaluació continuada mitjançant el lliurament de treballs.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

La docència ha passat a ser no presencial, realitzant classe via Google Meet en el mateix horari de classe, en els dos grups Grup 1M i Grup 4T

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

S'ha modificat la guia docent i s'han inclòs els canvis quant a l'avaluació de l'assignatura

Setmana -5 treball corrosió Fet 5% de la nota

Setmana -6 Preguntes Forum Fet 5% de la nota

Setmana -7 EXAMEN BLOC 1 Fet 15% de la nota

Setmana -8 i 9 Treball Fonaments Data d'entrega 26/04/2020 10% de la nota

Setmana -10 Treball Parets de càrrega Data d'entrega 05/05/2020 10% de la nota

Setmana -10 Treball Entrega Informe ITE 03/05/2020 25% de la nota

Setmana -11 Test Atenea Estructures de fusta 10/05/2020 10% de la nota

Setmana -12 Treball Estructures de formigó 17/05/2020 10% de la nota

Setmana -13 i 14 Treball Sostres unidireccionals de formigó i ceràmics 31/05/2020 10% de la nota

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Construcció VII (310031) ▼

Responsable de l'assignatura *

Vicenç Gibert Armengol

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis rellevants

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

L'assignatura a incorporat la docència no presencial amb meet, apunts a Atenea i classes gravades per els estudiants que no han poguts assistir en l'horari establert.

En les pràctiques i activitats dirigides es fa un seguiment continuat i s'atenen les consultes dels estudiants durant els dies i hores programades i fora d'elles per donar resposta als dubtes que requereix la pràctica.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema d'avaluació ha estat modificat donades les circumstàncies redefinint el pes entre pràctiques, treballs dirigits i un exament final.

Pràctiques (mitjana aritmètica de totes les pràctiques del curs) amb un 15%

AD1: Aixecament, taula d'elements i amidaments amb un 15%

AD2: Càlcul de la vida útil estimada dels elements amb un 10%

AD3: Proposta de pla de manteniment amb un 15%

Defensa final de ADs per meet amb un 5%

Prova de qualificació avaluació final (entra tot el temari) amb un 40%

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Planificació i organització d'obres (310032) ▼

Responsable de l'assignatura *

Amadeo Llopart Egea

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases online, vía meet, mas clases grabadas y entregas vía correo electrónico y atenea.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Excepcionalment para el cuatrimestre de primavera de 2020, el sistema de evaluación consistirá:

Bloque de Planificación (50% de la nota final).

ECP=Evaluación continuada planificación: Prácticas on-line de los diferentes temas del temario.

EFVP= Examen final virtual planificación.

Bloque de Organización (50% de la nota final).

ECO= Evaluación continuada organización: Prácticas on-line de los diferentes temas del temario.

TO= Trabajo Organización.

EFVO= Examen final virtual de organización.

NF (Nota final)= $0,35 \cdot ECP + 0,15 \cdot EFVP + 0,2 \cdot ECO + 0,2 \cdot TO + 0,1 \cdot EFVO$

Habrà una re-evaluación, de la prueba final, para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación suficiente y hayan participado en todas las pruebas evaluables de la asignatura.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Projectes II (310033) ▼

Responsable de l'assignatura *

Albert Sanchez Riera

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis en els continguts

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes no presencials en horari lectiu previst inicialment. Exercicis pràctics no presencials a l'inici de la classe, correccions en grups amb la participació dels alumnes i professors. Classes teòriques no presencials. Test individuals i entregues de treballs en grup mitjançant la plataforma educativa.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense Canvis significatius.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estudi històric i representació gràfica per a la rehabilitació (310066) ▼

Responsable de l'assignatura *

Maribel Rosselló

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Al DAC de Rehabilitació estructurem de manera diferenciada l'organització dels continguts i la part corresponent a Estudi Històric i Aixecament Gràfic és la primera en impartir-se el que ens va permetre poder fer dos visites a l'edifici objecte d'estudi pel que la no presencialitat ha tingut menys impacte i s'han mantingut els continguts.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'han facilitat enllaços i material gràfic amb els que es podia realitzar la part corresponent a l'estudi històric.

S'ha proporcionat material gràfic específic per a la realització dels aixecaments i detalls constructius.

Es porten a terme dues sessions per a compartir continguts i corregir conjuntament

No es poden fer les visites previstes i es supleixen per sessions no presencials on s'exposen exemples d'intervencions.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Diagnosi en rehabilitació (310067) ▼

Responsable de l'assignatura *

JOAN RAMON ROSELL

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Com cada curs, hi ha una part dels continguts de l'assignatura que s'adapten al cas d'estudi. Igualment aquest any, si be el cas d'estudi s'ha vist reduït.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes es fan on-line per Meet-Google en el mateix horari que eren previstes en les presencials i es manté un canal obert, constant i ràpid, amb l'estudiantat a partir d'un grup de WhastApp.

Els lliuraments de treballs es fan per Atenea o per e.mail.

Les visites de prospecció a l'edifici objecte d'estudi d'enguany (Can Maragall, Cornellà) s'han vist necessàriament anulades i es desenvolupa el treball previst a partir de dades hipotètiques discutides amb el professorat.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis, adaptat a les circumstàncies.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Projectes de rehabilitació (310068) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joan Olona i Casas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Recerca de fons documentals, tant gràfiques com escrites, que complimenten la bibliografia bàsica assignatura i que aportin exemples dels criteris d'intervenció que es necessita per definir els criteris d'intervenció en un projecte.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Videos de conferències d'experts en intervenció en projectes de rehabilitació, amb casos paradigmàtics similars al cas d'estudi per tal que l'alumne pugui visualitzar i comparar problemàtiques similars a les plantejades. Selecció del contingut de lectures que permeten a l'alumne fer una aproximació més acurada al projecte

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació es realitzarà d'acord a les quatre pràctiques programades, adequades al projecte d'intervenció.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Projectes de rehabilitació (english) (310152) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joan Olona i Casas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Selection of free-conference records, specific rehabilitation projects according subject's case of study.
Also selected readings, for each practice, according the flipped classroom methodology

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Four practice, dividing the objective of the project, and during the on-line session the teacher will evaluate the progress of the project, according each one of those practice.

The development of the project, the student must develop the intervention project in the case of study, focused on four sections:

Proposals for intervention in the structure of the building and identification of advantages and disadvantages of each of them

Analysis of the building envelope and definition of intervention criteria for the improvement of thermal and comfort performance, in accordance with proposals for active and passive elements.

Typological study of the coatings of the different rooms and definition of criteria for the set of spaces in order to restore the unit potential

Study of the outer spaces, connection with their immediate environment and proposal for action

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

The mark will be divided according each one of the four practice.

The student must develop a graphic proposal with a brief memory compiled on a DIN A3, where constructive details will be made to scale or small constructive axonometries.

It will be positively evaluated:

Identification of possible proposals

The graphic quality of the proposal

The correlation between the historical part and the diagnostic part, and how this information serves to decide the intervention criteria

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

BIM (310156) ▼

Responsable de l'assignatura *

Victor Roig

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Sense canvis en la docència, excepte que s'aprofita la situació com una oportunitat d'aprenentatge de treball en equip utilitzant mitjans telemàtics

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Es fan les classes a través de vídeo-conferència i assistència als alumnes per correu o reunió telemàtica

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

No canvia ja que l'avaluació es fa a través de treballs pujats a atenea i la presència es valora a través de l'assistència a les vídeo-conferències

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Habilitats Directives (310158) ▼

Responsable de l'assignatura *

jordi vilajosana

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

La evaluación se ha eliminado el exámen final, y se ha incorporado un porcentaje de la nota final ejercicios a realizar cada semana y un trabajo final

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

La nueva metodología se base en tres partes: clases mediante video conferencia, con explicación de los conceptos teóricos, dinámicas vivenciales y debates con expertos externos, cada semana el alumno debe realizar un ejercicio que debe enviar por correo electrónico y un trabajo a entregar en PDF y realizar un exposición en video conferencia el ultimo del curso.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Asistencia a clase 20%, ejercicio semanal 40% y trabajo de investigación un 40%

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estratègies Empresarials i Innovació (310159) ▼

Responsable de l'assignatura *

Esteban Lafuente

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Los cambios en los contenidos de la asignatura son los siguientes: Se mantienen los temas de "función objetivo de la empresa", "innovación y competitividad" y de "cadena de valor". Se omitió el tema relacionado con "curvas de aprendizaje"

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Como resultado de la situación actual, durante este semestre se ha hecho énfasis en la guía y seguimiento a los estudiantes a la hora de estudiar los temas incluidos en la asignatura. Además, con el fin de facilitar el desarrollo del trabajo evaluable por parte de los estudiantes, se están realizando sesiones de feedback específico para los grupos de trabajo (cada grupo, por separado dado que los temas de los trabajos son heterogéneos, recibirá de forma específica feedback que les permita mejorar el trabajo.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Debido a la dificultad de realizar casos prácticos vía online, el sistema de evaluación incluye 3 trabajos que los estudiantes llevarán a cabo a distancia y sobre los cuales recibirán feedback específico. El desglose de la nota final es el siguiente:

- 1) Parte 1 del trabajo final: 20% (ya entregada el 27 de Marzo)
 - 2) Parte 2 del trabajo final: 40% (fecha de entrega: 8 de Mayo)
 - 3) Parte 3 del trabajo final: 40% (fecha de entrega: por determinar)
-

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Emprenedoria i Pla de Negocis (310160) ▼

Responsable de l'assignatura *

Juan Antonio Torrents Arevalo

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

video conferencies semanals de clase en la mateixa hora que esta asiganada

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis