

Acta de reunió de la Comissió Acadèmica

Sessió núm.: 245

Dia: 13/5/2020

Hora: 12 hores

Lloc: EPSEB

Membres

Assistents:

Rodríguez Cantalapiedra, Inmaculada
Rodríguez Jordana, Juan José
Lopez Bravo, Rogelio
Abad Puente, Jesús
Gaspar Fábregas, Katia
Morente Gil, Susana
Montón Lecumberri, Joaquín
Rojas Guaña, Mishel Noemi

Presidenta
Sotsdirector Acadèmic i Cap d'Estudis ATE
Cap d'Estudis d'EKG i Màster SST
Cap d'estudis de Màsters i Relacions Internacionals
Subdirectora Qualitat i Estudiantat
Administradora
Secretari
Delegada de l'estudiantat

Avellaneda López, Alina
Baringo Sabater, Pedro
García Rodríguez, Francisco J.
Haurie Ibarra, Laia
Pantazi, Chara
Rosselló Nicolau, Maribel
Torrents Arévalo, Juan Antonio

PAS
PDI
PDI
PDI
PDI
PDI
PDI

Becerra Motta, Gigi Miluska
Pous Cid, Josep

Estudiant
Estudiant

Convidada:

López Árboles, Carmen

PAS

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors (22/5/2019 i 14/10/2019).
2. Informe de la directora sobre les últimes notícies relacionades amb l'Escola i l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
3. Aprovació, si escau, de les addendes relacionades amb la normativa d'avaluació i les guies docents, portades a terme, com a conseqüència de l'estat d'alarma degut al COVID-19:

a) Normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau:

A l'apartat **Revaluació** es proposa la **substitució** de la frase: "Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S) amb una nota mínima de 3,5", **per la frase** "Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S)". **Anul·lant la frase següent:** "Si la qualificació és de suspens (S) amb nota inferior a 3,5, l'estudiant no tindrà dret a la revaluació i es mantindrà la seva qualificació".

b) Normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau:

A l'apartat **Criteris d'avaluació i mètodes de qualificació** s'encoratjarà al professorat coordinador de les diferents assignatures a què, en la mesura del possible, cap acte d'avaluació superi el 35% de la nota.

c) Guies docents:

Canvis en els criteris d'avaluació, els continguts, les activitats i la metodologia docent adoptats com a conseqüència de la situació de confinament d'aquests dies, establerts per les persones coordinadores de les assignatures.

d) Normativa de defensa on-line dels TFG/TFM

4. Criteris acadèmics per a la reprogramació de la presentació del TFG/TFM o alguns tipus de pràctiques essencials per a la titulació.
5. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

Abans d'iniciar la sessió, el secretari explica el funcionament de la reunió no presencial, els mecanismes de votació, així com d'altres particularitats.

1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors (22/5/2019 i 14/10/2019).

S'aproven per unanimitat les actes de les sessions del 22/5/2019 i del 14/10/2019.

2. Informe de la directora sobre les últimes notícies relacionades amb l'Escola i l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.

La directora comença a explicar des de l'inici d'aquesta situació, i per fer-ho s'ajuda de la documentació de la Sala de Premsa del web de la UPC, comentant diversos documents i comunicats. Inicia explicant tot el que ha passat i els canvis que s'han anat produint des del 13 de març.

Informa que s'han anat fent diversos cursos sobre com es poden fer les classes de manera no presencial. També explica els problemes que han anat sorgint en aquest procés de docència no presencial i com s'han anat intentant resoldre. Comenta que han hagut problemes de connexió, tant pel que fa al professorat, com per al PAS i l'estudiantat.

S'ha demanat a l'estudiantat que signi un conveni d'integritat, i aquest tema ha estat molt debatut.

La directora comenta que la convocatòria de contractació segueix en marxa.

Que s'han rebut comunicacions del Ministeri sobre la flexibilització d'algunes restriccions i de com podem començar el desconfinament i a entrar en els edificis. S'han rebut nombrosos documents des de la Conselleria i des de la Universitat donant instruccions, moltes vegades contradictòries amb les anteriors.

La directora passa a detallar els documents següents:

Orden SND/399/2020, de 9 de mayo, para la flexibilización de determinadas restricciones de ámbito nacional, establecidas tras la declaración del estado de alarma en aplicación de la fase 1 del Plan para la transición hacia una nueva normalidad.

Comenta que encara som a la fase zero, i que seguim realitzant el treball en remot, però que aviat podrem accedir a l'Escola.

Resolució 752/2020, de 7 de maig, del Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, per la qual s'estableixen Criteris Acadèmics per l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per tal de finalitzar el curs acadèmic 2019-20 en el context de l'estat d'alarma generat per la COVID-19

La directora comenta que les classes de moment no es reprendran presencialment, però es podrà començar a incorporar-se seguint les indicacions del *Pla de transició a una nova normalitat*.

Recorda que es van iniciar les classes en remot a partir del dia següent del decret de l'estat d'alarma. S'ha preguntat al professorat i a l'estudiantat quines són les mancances i els problemes que han anat sorgint. S'ha fet mitjançant dos formularis que han servit per a conèixer la realitat. S'ha ajudat a aconseguir material tant per al professorat com per a l'estudiantat que no disposava d'ell.

S'han realitzat enquestes a l'estudiantat obtenint la seva visió del desenvolupament del curs i s'han fet un resum d'aquestes respostes. S'ha parlat amb el professorat que no estava responent adequadament per ajudar-lo a corregir els errors o les mancances.

S'ha enviat al professorat un document per realitzar les addendes a les guies docents.

L'equip directiu ha realitzat moltes reunions amb el rector, els vicerectors, la delegació d'estudiants de l'Escola, així com moltes del propi equip directiu.

S'han realitzat conferències de directors de Geomàtica i d'Arquitectura Tècnica, on s'han tractat alguns punts que preocupaven als col·legis. El president del CAATEEB ha fet un comunicat a La Vanguardia que hi ha un projecte entre el Col·legi i les universitats per posar en valor unes quantes obres de gran rellevància i que poden servir per a mostrar-les a l'estudiantat, i que podem aprofitar per algunes parts dels tallers.

A continuació, s'obre un torn obert de paraules.

El professor Pedro Baringo agraeix l'informe, però creu que a més de reunir-se amb el rector, els vicerectors, l'estudiantat, etc. també caldria alguna reunió amb el professorat.

La directora li respon que ha estat un temps de treball excessiu, però que s'hauria d'haver fet alguna reunió amb el professorat, i informa que a partir d'ara farà reunions amb el professorat i amb el PAS. No obstant això, comenta que s'ha reunit amb professorat per diversos motius i sovint amb els caps de secció perquè l'anessin informant de com anava desenvolupant-se el curs.

3. Aprovació, si escau, de les addendes relacionades amb la normativa d'avaluació i les guies docents, portades a terme com a conseqüència de l'estat d'alarma degut al COVID-19.

3.1 Normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau:

La directora presenta la proposta següent, relativa a la normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau. Es proposa el text següent:

A l'apartat **Revaluació** es proposa la **substitució** de la frase: "*Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S) amb una nota mínima de 3,5*", **per la frase** "*Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S)*". **Anul·lant la frase següent:** "*Si la qualificació és de suspens (S) amb nota inferior a 3,5, l'estudiant no tindrà dret a la revaluació i es mantindrà la seva qualificació*".

Després de l'explicació, la directora pregunta si algun té alguna cosa a comentar.

El professor Pedro Baringo diu que no hi està d'acord, atès que creu que algú amb un 1 que es presenti a la revaluació és difícil que pugui tenir cap possibilitat.

El secretari informa que anirà cridant als presents per a què puguin emetre el seu vot a través del xat de la reunió.

Es vota i el resultat és que s'aprova per unanimitat.

A continuació, la directora passa a l'apartat 3.2 de l'ordre del dia.

3.2 Normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau:

A l'apartat **Criteris d'avaluació i mètodes de qualificació** s'encoratjarà al professorat coordinador de les diferents assignatures a què, en la mesura del possible, cap acte d'avaluació superi el 35% de la nota.

La directora comenta que no es demana aprovar aquest punt, sinó el que es pretén és que es faci d'aquesta manera. Alguns professors no han complert amb aquesta recomanació justificant el perquè, i s'ha acceptat.

Després de la intervenció de la professora Laia Haurie i del professor Pedro Baringo, es decideix deixar-ho com a una recomanació.

La cap de l'Àrea de Planificació i gestió estudis grau i màster, la Carme López, pregunta si s'avisarà a tot el professorat. La directora respon que sí.

La professora Maribel Rosselló explica que ells han tingut un treball que comptava un 80%, però era un treball amb 8 correccions al llarg del curs.

La Comissió decideix deixar com a recomanació l'addenda relacionada amb els 'Criteris d'avaluació i mètodes de qualificació' on es recomanava al professorat coordinador de les diferents assignatures a què, en la mesura del possible, cap acte d'avaluació superi el 35% de la nota".

També s'informa que aquests canvis seran només vàlids durant el confinament derivat de l'estat d'alarma pel COVID-19.

3.3 Guies docents:

Canvis en els criteris d'avaluació, els continguts, les activitats i la metodologia docent adoptats com a conseqüència de la situació de confinament d'aquests dies, establerts per les persones coordinadores de les assignatures.

La directora informa que s'han enviat totes les addendes a la guia docent, i passa la paraula al subdirector acadèmic, en Juan J. Rodríguez, perquè informi.

El subdirector acadèmic comenta que les ha revisat totes i que en general són correctes. En els casos en què no s'adaptava s'ha parlat amb el professorat que ho ha justificat. Aquesta ha estat una exigència des de Rectorat. Calia deixar constància publicant-les a Atenea, per si de cas alguna escola s'havia de sotmetre a algun procés d'acreditació.

El professor Jesús Abad comenta que no apareixen les addendes dels màsters, tot i que complien els requeriments, però no consten amb la documentació presentada a la Comissió. Es proposa enviar-les després de la reunió per votar-les abans de les 20 hores del dia següent. Finalment, es decideix que el secretari enviï ara les guies docents relacionades amb els màsters a tots els presents i que es deixi un marge de temps perquè puguin ser revisades. Un cop efectuat l'enviament i revisades pels membres de la Comissió, es procedeix a la votació seguint l'ordre següent:

- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (pla 2015)**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (pla 2019)**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **màster universitari en Gestió de l'Edificació**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.
- S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del **màster interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals**, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.

3.4 Normativa de defensa on-line dels TFG/TFM

La directora informa que ja s'han començat amb les defenses de TFG/TFM i explica el procés que s'està seguint.

Comenta que s'ha fet un calendari de les dates de lliurament dels treballs i de les defenses i són, aproximadament, una al mes. En aquest punt passa la paraula al professor Jesús Abad, cap d'estudis de màsters, perquè ho acabi d'explicar ell.

Informa que s'han creat unes instruccions per al funcionament del procés, i que en primer lloc no hi ha dipòsit en paper i CD, sinó que es disposa el pdf a través de la intranet. El que s'intenta és simular el procés presencial. Per aconseguir-ho, s'han habilitat dues sales de reunions, a través de l'aplicació *google meet*. En una primera sala es fa la defensa del treball i hi estan connectats els membres del tribunal, els tutors i l'estudiant que defensa el treball, així com els espectadors. A la segona sala, es reuneixen els membres del tribunal amb els tutors i posteriorment decideixen la nota. El president del tribunal rep un correu amb l'enllaç de la rúbrica. Un cop acabada la deliberació tornen a la sala de presentació i comuniquen la nota a l'estudiant i al públic.

Tot aquest procés està detallat en el document que s'ha facilitat als membres del tribunal.

També comenta que el segon bloc que ha generat molts problemes, i que ja estava pràcticament definit quan des de la Universitat van fer arribar uns canvis, és el tema de la documentació relacionada amb les defenses dels treballs. La idea és que no podem firmar cap document presencialment. Hi ha dos grups de documents: els relacionats amb el tribunal i els relacionats amb l'estudiantat.

Els del tribunal, especialment l'acta, està solucionat perquè el passat dilluns, des del Servei de Gestió Acadèmica de la Universitat, van habilitar una plataforma de firma electrònica per a les actes de TFG/TFM. És per aquest motiu que s'ha variat una mica el protocol a última hora. S'utilitzarà el portafirmes de la UPC. Això explica que les actes es puguin firmar legalment i tancar l'expedient de l'estudiant.

La part de l'estudiantat és més complicada atès que requereix presencialitat perquè s'entra en el tractament de dades personal, autorització de difusió del treball i la sol·licitud del títol. Això només es podrà fer de forma presencial quan es torni a obrir la secretaria de l'Escola.

El problema és més greu en el màster, un cop l'estudiant torna al seu país. En aquests casos hauran d'autoritzar a una tercera persona perquè els hi facin els tràmits.

El cap d'estudis de màsters explica que en el MUGE s'han defensat 5 TFM i que en el MUCAE 4, i comenta que està funcionant bé.

A continuació s'obre un torn obert de paraules.

La professora Maribel Rosselló comenta que no acaba de veure del tot el concepte de les dues aules que s'obren i que es tanquen. El cap d'estudis de màsters, el Jesús Abad, li ho aclareix comentant que el tribunal ha de sortir de la sala de defenses i després ha de tornar a entrar per evitar la possibilitat que els micròfons puguin quedar oberts.

El professor Francisco J. Garcia no entén que s'hagin de signar en persona, existint la possibilitat de poder-ho fer digitalment.

La cap de l'Àrea de Planificació i gestió estudis grau i màster, la Carme López, explica que hi ha molta gent que no té aquesta possibilitat.

Finalment, s'aclareix aquest punt i es corregeix el document dient que hi haurà dues sales diferents: una per a la defensa i una altra per a la deliberació de la nota. I en segon lloc, que en finalitzar el torn de preguntes del tribunal, el president, el tribunal i els tutors surten de la sala de presentacions i entren a la sala de deliberacions per a comentar-lo amb els tutors i, posteriorment, quan aquest surten posen la nota a l'estudiant.

Així doncs, el text corregit quedaria de la forma següent:

"Un cop finalitzat el torn de preguntes del tribunal, els membres del tribunal i els directors del TFG/TFM sortiran de la reunió de la defensa i accediran a la reunió habilitada per a la deliberació de la nota"

Amb aquestes correccions en el text del document se sotmet a votació, aprovant-se per unanimitat les "Instruccions per a les defenses del TFG/TFM a través de videoconferència", derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19".

4. Criteris acadèmics per a la reprogramació de la presentació del TFG/TFM o alguns tipus de pràctiques essencials per a la titulació.

La directora explica que es podran fer defenses dels treballs fins al novembre. S'està demanant que ens deixin fer una revaluació a l'estudiantat que els quedi un parell d'assignatures o bé 18 crèdits ECTS durant la primera setmana de setembre, per tal de poder publicar la nota, i que puguin presentar el TFG i així poder acabar en el pla d'estudis antic. El vicerector ha respost que només serà possible per aquells que hagin matriculat tot.

No està clar si es podran permetre més casos.

El subdirector acadèmic, el Juan J. Rodríguez, creu que pagant taxes se'ls permetrà sense problemes.

5. Torn obert d'intervencions.

La representant del PAS, l'Alina Avellandeda, indica que el PAS té interès en saber quan s'aprovaran els calendaris lectius.

La directora respon que serà en la propera Comissió Acadèmica, la que usualment es convoca a finals del mes de maig i aprova tots els calendaris.

El representant de l'estudiantat, el Josep Pous, comenta que al web de l'Escola, quan entres als calendaris publicats a la notícia surten bé, però que si navegues per altres menús surten calendaris antics. Demana que es corregeixi. També comenta que, en relació a l'estudiantat que ha matriculat el TFG en modalitat pràcticum, i que no han pogut finalitzar-lo atès el confinament, s'hauria de poder permetre que no haguessin de pagar taxes.

La directora li dona la raó i el recolza.

La cap de Planificació i gestió estudis grau i màster, la Carme López, diu que s'està parlant d'un document que encara no està aprovat, el que pot crear falses esperances si després no s'acaba aprovant.

La directora opina que els representants de l'Escola al Consell de Govern de la Universitat, la professora Montserrat Bosch i el professor Joan Ramon Rosell, haurien de defensar aquesta postura de no cobrar les taxes i que s'allargui al màxim el procés (novembre o més).

La professora Laia Haurie està d'acord amb l'estudiant Josep Pous, i comenta que hi ha molta gent amb problemes i que l'Escola hauria de recolzar-los perquè no els hi cobrin les taxes.

Finalment, fora de l'ordre del dia, i sense figurar com acord, la directora sol·licita el recolzament a la proposta de l'acadèmia de matemàtiques perquè en el batxillerat de les branques de ciències i tecnologia siguin obligatòries les matemàtiques. La Comissió dona el seu recolzament a la proposta.

La directora informa que alguns estudiants de màster estan en situació crítica, atès que s'han quedat confinats aquí, i la seva família en el seu país. Alguns d'ells fins i tot s'han quedat sense feina. Atesa la situació crítica d'aquesta situació s'ha demanat ajuda a la Universitat.

El professor Rogelio López creu que s'hauria d'informar al professorat tutor i a l'estudiantat que s'ha quedat sense poder acabar les pràctiques que l'Escola els recolzarà perquè puguin presentar el TFM al novembre sense taxes.

I, sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 14.36 hores de la que, com a secretari, estenc aquesta acta, a Barcelona a 13 de maig de 2020.

Acords

1. S'aproven per unanimitat les actes de les sessions anteriors (22/5/2019 i 14/10/2019).
2. S'aprova per unanimitat afegir una addenda a la 'Normativa d'avaluació del centre per als estudis de grau', relacionada amb l'apartat 'Revaluació' on es proposa la **substitució** de la frase: "*Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S) amb una nota mínima de 3,5*", **per la frase** "*Per poder optar a la revaluació l'estudiant ha d'haver estat avaluat de l'assignatura com a suspès (S)*". **Anul·lant la frase següent:** "*Si la qualificació és de suspens (S) amb nota inferior a 3,5, l'estudiant no tindrà dret a la revaluació i es mantindrà la seva qualificació* (**document 1**).

Queda com a recomanació l'addenda relacionada amb els 'Criteris d'avaluació i mètodes de qualificació' on es recomanava al professorat coordinador de les diferents assignatures a què, en la mesura del possible, cap acte d'avaluació superi el 35% de la nota.

Ambdues addendes derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19.

3. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (pla 2015), derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 2**).
4. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (pla 2019), derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 3**).
5. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 4**).
6. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 5**).
7. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del màster universitari en Gestió de l'Edificació, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 6**).
8. S'aproven per unanimitat les addendes a la guia docent del màster interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals, derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 7**).
9. S'aproven per unanimitat les 'Instruccions per a les defenses del TFG/TFM a través de videoconferència', derivades de l'estat d'alarma com a conseqüència del COVID-19 (**document 8**).

El secretari

Vist i plau
La presidenta

Joaquín Montón Lecumberri

Inmaculada Rodríguez Cantalapiedra
