

Mapa de competències de les assignatures del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC)

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES (informació extreta memòria de [verificació del MUDIATEC](#))

BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

- CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas complejos en cualquier sector de la edificación existente.
- CG2 - Utilizar herramientas propias de las actividades de investigación, como pueden ser el análisis y tratamiento de datos, así como la metodología y técnicas de investigación.
- CG3 - Diagnosticar edificios existentes, considerando una aproximación que comporte criterios de seguridad, de eficiencia y de consideración a los valores del edificio.
- CG4 - Identificar, escoger y aplicar las técnicas de intervención en edificación existente para su rehabilitación o restauración.
- CG5 - Obtener resultados transferibles al sector de la edificación, mediante la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Emprendimiento e innovación. Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.
- CT2 - Sostenibilidad y Compromiso Social. Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
- CT3 - Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- CT4 - Uso solvente de los recursos de información. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
- CT5 - Tercera lengua. Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Reconocer los materiales y las técnicas de construcción de cada período histórico y valorar su influencia en el hecho arquitectónico.
- CE2 - Identificar las claves del proceso de documentación histórica de edificios.
- CE3 - Diseñar una intervención de rehabilitación con la base histórica de edificios.
- CE4 - Aplicar las técnicas avanzadas de levantamiento gráfico de edificios en el reconocimiento de los edificios existentes.
- CE5 - Describir fenómenos de intercambios de calor, percepción térmica, calidad del aire interior, ventilación, condiciones de iluminación y propagación y control del ruido.
- CE6 - Adquirir conocimientos sobre el comportamiento térmico y la eficiencia energética de los edificios existentes.
- CE7 - Modelizar estructuras de edificación y evaluar su capacidad.
- CE8 - Diseñar una guía metodológica para afrontar el conocimiento y la diagnosis de un edificio y su posterior rehabilitación.
- CE9 - Adquirir conocimientos sobre las técnicas de caracterización de materiales y la resolución de problemas concretos relacionados.
- CE10 - Adquirir metodología de evaluación a partir de datos observados o medidos y de los resultados de procesos de análisis con soportes numéricos.
- CE11 - Analizar y aplicar los procesos de análisis estudiados en la resolución de problemas concretos en el ámbito de la edificación existente, hasta la conclusión de un diagnóstico.
- CE12 - Tomar decisiones a partir del análisis de los resultados.
- CE13 - Adquirir conocimientos sobre las técnicas específicas para la corrección de lesiones y mejoras de los edificios existentes.
- CE14 - Aplicar los conocimientos adquiridos para la redacción de los proyectos de rehabilitación correspondientes.
- CE15 - Llevar a cabo un ejercicio original individualmente y presentarlo y defenderlo ante un tribunal universitario, consistente en un trabajo en el ámbito de la diagnosis y técnicas de intervención en edificación de naturaleza profesional, en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.