



SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per / Ratificat per	Data
1	Disseny de l'informe	Comissió de Qualitat	Comissió de Qualitat	10/7/2019
2	Aprovació de l'informe del 2019-2020	Comissió de Qualitat	Junta d'Escola	17/12/2020
3	Aprovació de l'informe del 2020-2021	Comissió de Qualitat	Junta d'Escola	15/3/2022
4	Aprovació de l'informe del 2021-2022	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat ⁽¹⁾ / Junta d'Escola	6/7/2023 / 21/7/2023
5	Aprovació de l'informe del 2023-2023 i del canvi de nom	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat ⁽²⁾	25/10/2024
6	Aprovació de l'informe del 2023-2024	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat ⁽²⁾	11/6/2025

(1) Per delegació de la Junta d'Escola el 21/12/2022

(2) Per delegació de la Junta d'Escola del 15/12/2023

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
1.1 DEFINICIÓ DE LA POLÍTICA I ELS OBJECTIUS DE QUALITAT.....	3
2.1 GARANTIR LA QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	4
2.1.1 VERIFICACIÓ.....	4
2.1.2 SEGUIMENT	6
2.1.3 MODIFICACIÓ.....	7
2.1.4 ACREDITACIÓ	8
3.2 SUPORT I ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANTAT	13
3.3 METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I AVALUACIÓ	15
3.4 GESTIONAR LA MOBILITAT DE L'ESTUDIANT	17
3.5 GESTIÓ DE L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	18
3.6 GESTIONAR LES PRÀCTIQUES EXTERNES	19
3.7 GESTIÓ D'INCIDÈNCIES, QUEIXES, RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS	19
5.1 GESTIÓ I MILLORA DELS RECURSOS MATERIALS	20
5.2. GESTIÓ I MILLORA DELS SERVEIS	21
6.1 RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI	22
7.1 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ I RENDICIÓ DE COMPTES.....	22
8.1 DESPLEGAMENT, SEGUIMENT I REVISIÓ DEL SGIQ I CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓ	23
ANNEX 1	24
Propostes de millora incloses en el pla de Millora del centre	24
Fitxes de les noves propostes de millora.....	30

INTRODUCCIÓ

En aquest informe es detallen els resultats dels processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona obtinguts durant el curs acadèmic 2023-2024.

L'informe està estructurat d'acord als diferents processos de l'SGIQ:

- 310.1.1 Definició de la política i els objectius de qualitat
- 310.2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius
 - 310.2.1.1 Verificació
 - 310.2.1.2 Seguiment
 - 310.2.1.3 Modificació
 - 310.2.1.4 Acreditació
- 310.3.1 Definir els perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés
- 310.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat
- 310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació
- 310.3.4 Gestionar la mobilitat de l'estudiant
- 310.3.5 Gestió de l'orientació professional
- 310.3.6 Gestionar les pràctiques externes
- 310.3.7 Gestió d'incidències, queixes, reclamacions i suggeriments
- 310.5.1 Gestió i millora dels recursos materials
- 310.5.2 Gestió i millora dels serveis
- 310.6.1. Recollida de dades i anàlisi
- 310.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes
- 310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació

Revisió de l'SGIQ

La Comissió de Qualitat de l'Escola revisa anualment l'informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre, tal com estableix l'article 25.3.f del Reglament d'organització i funcionament de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona, aprovat el 22 de febrer de 2022 per acord del Consell de Govern de la Universitat Politècnica de Catalunya (Acord CG/2022/02/03) i, posteriorment, el sotmet a l'aprovació de la Junta d'Escola.

Tal i com estableix el Sistema de gestió documental de l'SGIQ del centre, l'Escola elabora el document Relació i control de documents interns del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre, amb el control i les actualitzacions dels processos de l'SGIQ

1.1 DEFINICIÓ DE LA POLÍTICA I ELS OBJECTIUS DE QUALITAT

A) Indicadors de resultats:

- [Existència de la política i objectius de qualitat del centre](#)

B) Indicadors de satisfacció:

- Enquesta de satisfacció i utilitat del procés de definició de política i objectius de qualitat, a l'equip directiu:

	SÍ	NO
1. Coneixes la política i els objectius de qualitat del centre?	100%	0%
1.1 Et semblen adequats la política i els objectius de qualitat del centre?	100%	0%
2. Et sembla útil el procés de definició de política i objectius de qualitat?	100%	0%

C) Anàlisi dels resultats

La política i els objectius de qualitat del centre els revisa i aprova la Comissió de Qualitat anualment. Són públics i accessibles des del web del centre: <https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/politica-i-objectius>. Així mateix, i per assegurar-ne la màxima difusió, també es comuniquen als grups d'interès a través de la memòria del centre.

A partir dels resultats de l'enquesta de satisfacció i utilitat del procés de definició de política i objectius de qualitat a l'equip directiu, s'observa que el 100% dels membres de l'equip coneixen la política i els objectius de qualitat del centre i creuen que són adequats. Així mateix, el 100% consideren útil el procés de definició de política i objectius de qualitat.

D) Propostes de millora

Al curs 2023-2024 es van iniciar sessions d'informació per tots els col·lectius de l'EPSEB de l'existència de l'SGIQ. Implementada a l'acció de millora [310.M.475.2023](#).

2.1 GARANTIR LA QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS

2.1.1 VERIFICACIÓ

A) Indicadors de resultats:

Els resultats d'aprenentatge per aquest màster s'han definit a la memòria de verificació descrivint els coneixements i les destreses a assolir:

Resultats de coneixements

K1 Reconocer los conceptos económicos, sociales, organizativos y políticos que gobiernan el funcionamiento del mercado y los submercados inmobiliarios urbanos.

K2 Relacionar la normativa y los procedimientos administrativos que regulan el mercado inmobiliario, así como los principios de inclusión social y de desarrollo sostenible.

K3 Reconocer los últimos avances de la tecnología de la información y la computación al servicio del análisis, la gestión y optimización inmobiliaria, así como los retos pendientes.

K4 Identificar los retos y amenazas del sector inmobiliario para detectar nichos de oportunidad para el desarrollo de nuevas inversiones, formas de organización, captación de capitales, optimización de los entornos existentes y situar al sector inmobiliario como un agente de cambio.

K5 Dominar las técnicas de contabilidad, análisis financiero, fiscalidad, análisis de viabilidad, así como el proceso de emprendimiento e innovación inmobiliaria.

K6 Relacionar las etapas, agentes, técnicas de análisis y metodologías para realizar el análisis de una inversión en el campo inmobiliario integrando conceptos de inclusión y desarrollo sostenible, así como de un plan de negocio en el campo de la innovación de servicios inmobiliarios. Hacer lo propio para el diseño de una investigación en el campo inmobiliario.

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

K7 Identificar los diferentes productos financieros orientados al sector inmobiliario, así como el proceso de emprendimiento inmobiliario.

K8 Reconocer las diferentes modalidades de gestión de activos inmobiliarios, así como la gestión financiera inmobiliaria.

Resultats de destreses

S1 Interpretar relaciones de causalidad entre los cambios de la coyuntura económica, el sistema financiero, la sociedad y la política pública para identificar su impacto en el sector inmobiliario y diseñar acciones en línea de mejorar su resiliencia y los efectos negativos sobre la sociedad y el ambiente.

S2 Distinguir los rasgos del funcionamiento de los submercados inmobiliarios para diseñar estudios, proyectos y nuevos servicios de gestión e inversión inmobiliaria adecuados a sus especificidades.

S3 Interpretar las normativas que regulan los mercados inmobiliarios e integrar criterios de inclusión, equidad de género, sostenibilidad ambiental y gobernanza tanto en los proyectos como en el parque edificado existente, así como en el diseño de nuevos servicios inmobiliarios.

S4 Utilizar programas informáticos específicos para el diseño, la gestión edilicia, la comercialización, el análisis estadístico y espacial de datos, así como la realización de análisis de viabilidad de inversiones en productos y servicios.

S5 Aplicar con solvencia las técnicas de análisis fiscal, financiero, valoración, estimación de costes y programación de obras de las inversiones inmobiliarias.

S6 Aplicar técnicas de negociación con los inversores y la banca.

S7 Interpretar la contabilidad financiera de empresas constructoras e inmobiliarias.

S8 Diseñar e implementar el análisis de inversión de una promoción de nueva planta, rehabilitación u optimización inmobiliaria integrando principios económicos, financieros, sociales y ambientales.

S9 Diseñar y evaluar un plan de negocios para un nuevo producto y servicio inmobiliario innovador mediante la comprensión profunda de los diferentes elementos económicos, financieros y societarios en los que se incardinará.

S10 Investigar en el campo inmobiliario, en relación a su organización, financiación, emergencia y diversificación de productos y servicios, su impacto en la sociedad y el ambiente y las formas de regulación pública y privada.

S11 Adquirir de forma autónoma y guiada nuevos conocimientos específicos y tácitos, desarrollar habilidades y competencias mediante la inmersión en entornos de organizaciones externos a la universidad.

Encara que no s'han definit a la memòria de verificació els resultats esperats són els mateixos que a les altres titulacions:

- Taxa d'eficiència 85%
- Taxa d'abandonament 10 %
- Taxa de graduació 80%

B) Indicadors de satisfacció:

Encara no tenim indicadors disponibles, la titulació es va implantar al curs 2024-2025. Però considerarem:

- [Enquestes de satisfacció de l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció del personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB**C) Anàlisi dels resultats**

Encara no tenim resultats, la titulació es va implantar al curs 2024-2025.

D) Propostes de millora

No hi ha propostes de millora.

2.1.2 SEGUIMENT**A) Indicadors de resultats:**

- Indicadors sobre la qualitat del programa formatiu**

[I23 Percentatge d'homes i dones matriculats al conjunt de titulacions del centre](#)

[I24 Percentatge d'homes i dones graduats al conjunt de titulacions del centre](#)

[I25 Percentatge d'estudiants de primera generació \(progenitors sense estudis universitaris\)](#)

[I26 Percentatge d'estudiantat amb discapacitat o necessitats educatives especials \(de la titulació\)](#)

[I40 Taxa demanda en primera opció / places ofertes graus i Taxa demanda / places ofertes màsters](#)

[I41 Taxa d'estudiantat matriculat / places ofertes \(GATE, GEGG, MUCAE, MUDIATEC, MUGE i MUPRL\)](#)

[I42 Perfil de l'estudiantat de nou ingrés \(per vies d'accés, notes de tall i nota accés pels graus i per titulacions per als màsters universitaris\) \(GATE\) \(GEGG\) \(MUCAE\) \(MUDIATEC\) \(MUGE\) \(MUPRL\)](#)

[I44 Percentatge estudiantat matriculat que estudia i treballa \(dedicació a temps complet i a temps parcial\)](#)

[I45 Percentatge d'estudiantat matriculat total d'origen estranger](#)

[I69 Evolució de l'estudiantat de nou accés per gènere](#)

- Indicadors de pertinència de la informació pública**

[I50 Satisfacció de l'alumnat \(amb la informació pública\)](#)

[I57 Satisfacció del professorat \(amb la informació pública\)](#)

[I66 Satisfacció de les persones graduades \(amb la informació pública\)](#)

- Indicadors sobre l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació**

No n'hi ha.

- Indicadors sobre l'adequació del professorat al programa formatiu**

[I10 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat \(de la titulació\)](#)

[I11 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat \(de la titulació\)](#)

[I12 Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor \(de la titulació\)](#)

[I13 Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent \(de la titulació\)](#)

[I50 Satisfacció de l'alumnat \(amb el professorat de la titulació\)](#)

[I53 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexenni de recerca viu \(de la titulació\)](#)

[I54 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquenni DOCENTIA viu \(universitats públiques\) de la titulació](#)

[I55 Relació entre estudiantat equivalents a temps complet \(EETC\) i professorat equivalent a temps complet \(PETC\) \(de la titulació\)](#)

[I72 Evolució del PDI de totes les titulacions](#)

- Indicadors sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

[I50.Satisfacció de l'alumnat \(amb els serveis d'orientació\)](#)

[I57.Satisfacció del professorat \(amb els serveis d'orientació\)](#)

[I66.Satisfacció de les persones graduades \(amb els recursos materials\)](#)

[I68 Satisfacció del personal tècnic, de gestió i administració i serveis \(amb les activitats de formació\)](#)

[I73 Percentatge de persona tècnic, de gestió i administració i serveis per gènere](#)

[I74 Percentatge de personal de suport que ha fet alguna activitat de formació per afavorir el seu desenvolupament competencial](#)

[I75 Informe de resultats de l'enquesta sobre l'ús i la satisfacció de les biblioteques UPC per part de l'estudiantat en el curs 2023-2023](#)

[I76 Informe de resultats de l'enquesta sobre l'ús i la satisfacció de la biblioteca de l'EPSEB per part del PDI de l'Escola en el curs 2023-2024](#)

• Indicadors sobre la qualitat dels resultats dels programes formatius[I46 Taxa d'abandonament de totes les titulacions](#)[I47 Taxa de rendiment de totes les titulacions](#)[I48 Taxa de graduació de totes les titulacions](#)[I49 Durada mitjana dels estudis](#)[I50.Satisfacció de l'estudiantat \(amb l'actuació docent/desplegament de la titulació\)](#)[I50.Satisfacció de l'estudiantat](#)[I57.Satisfacció del professorat](#)[I62.Taxa d'abandonament a primer curs de totes les titulacions](#)[I63.Taxa d'eficiència de totes les titulacions](#)[I64.Taxa d'ocupació](#)[I65.Taxa d'adequació de la feina als estudis](#)[I66.Satisfacció de les persones graduades \(amb l'experiència educativa global de la titulació\)](#)[I70 Percentatge d'estudiantat que està amb pràctiques](#)**B) Indicadors de satisfacció:**

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)
- [Enquestes d'inserció laboral del GATE](#)
- [Enquestes d'inserció laboral del GEGG](#)
- [Enquestes d'inserció laboral del MUCAE](#)
- [Enquestes d'inserció laboral del MUGE](#)
- [Enquestes d'inserció laboral del MUPRL](#)

C) Anàlisi dels resultats

L'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona elabora un informe de seguiment del centre amb periodicitat anual. En aquest informe s'analitzen els resultats obtinguts en les sis dimensions abans mencionades per a totes les titulacions que s'imparteixen al centre. A partir de l'anàlisi de resultats, es proposen les accions de millora que queden reflectides tant al propi informe com al pla de Millora del centre.

A l'informe de seguiment del centre del curs acadèmic 2023-2024 s'han analitzat les 6 titulacions que es varen impartir:

- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
- Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica
- Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació
- Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació
- Màster universitari en Gestió de l'Edificació
- Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

Com a part del procés de seguiment es confecciona el pla de Millora, on es descriuen les accions de millora proposades en els diferents estàndards, tant les tancades com les que estan en curs o, en el seu cas, les que encara s'han d'iniciar.

D) Propostes de millora

Com a resultat del seguiment i donat l'increment de demanda de les dues titulacions de grau, es fa l'acció de millora [310.001](#) per incrementar el nombre de places d'accés al GATE per al curs 2026-2027. Pel que fa al GEGG, a data d'elaboració d'aquest informe, ja s'ha començat el procés de modificació de la titulació.

2.1.3 MODIFICACIÓ

Durant el curs acadèmic 2023-2024 no s'ha fet cap procés de modificació a la nostra Escola.

2.1.4 ACREDITACIÓ

Durant el curs acadèmic 2023-2024 es va acreditar el màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació i el màster universitari en Gestió de l'Edificació. Els indicadors que a continuació es detallen són derivats d'aquesta acreditació:

E) Indicadors de resultats:

- Indicadors sobre la qualitat del programa formatiu**

[I23 Percentatge d'homes i dones matriculats al conjunt de titulacions del centre](#)
[I24 Percentatge d'homes i dones graduats al conjunt de titulacions del centre](#)
[I40 Taxa demanda / places ofertes](#)
[I41 Taxa estudiantat matriculat / places ofertes](#)
[I42a Perfil de l'estudiantat de nou ingrés del MUCAE](#)
[I42b Perfil de l'estudiantat de nou ingrés del MUGE](#)
[I44 Percentatge estudiantat matriculat que estudia i treballa \(dedicació a temps complet i a temps parcial\) al MUCAE i al MUGE](#)
[I45 Percentatge d'estudiantat matriculat total d'origen estranger al MUCAE i al MUGE](#)
[I69 Evolució de l'estudiantat de nou accés per gènere al MUCAE i al MUGE](#)

- Indicadors de pertinència de la informació pública**

[I50 Enquestes de satisfacció de l'estudiantat \(amb la informació pública\)](#)
[I57 Enquestes de satisfacció al professorat \(amb la informació pública\)](#)
[I66 Enquesta de satisfacció a les persones titulades \(amb la informació pública\)](#)

- Indicadors sobre l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació**

No n'hi ha

- Indicadors sobre l'adequació del professorat al programa formatiu**

[I10a Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat; I11a Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat; I12a Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor; I13a Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent \(% HIDA segons categoria i doctorat del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació\)](#)
[I10b Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat; I11b Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat; I12b Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor; I13b Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent \(% HIDA segons categoria i doctorat del màster universitari en Gestió de l'Edificació\)](#)
[I50a Satisfacció estudiantat amb professorat MUCAE](#)
[I50b Satisfacció estudiantat amb professorat MUGE](#)
[I53a. Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexenni de recerca viu del MUCAE](#)
[I53b. Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexenni de recerca viu del MUGE](#)
[I54a. Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquenni DOCENTIA viu \(universitats públiques\) del MUCAE](#)
[I54b. Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquenni DOCENTIA viu \(universitats públiques\) del MUGE](#)
[I56 Satisfacció del professorat \(amb la formació rebuda\)](#)

- Indicadors sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

[I57 Enquestes de satisfacció del professorat \(amb els recursos materials\)](#)
[I68. Satisfacció del personal d'administració i serveis \(amb les activitats de formació\)](#)

- Indicadors sobre la qualitat dels resultats dels programes formatius**

[I49a Durada mitjana dels estudis del MUCAE](#)
[I49b Durada mitjana dels estudis del MUGE](#)
[I50c Satisfacció de l'actuació docent i desplegament de la titulació del MUCAE](#)
[I50d Satisfacció de l'actuació docent i desplegament de la titulació del MUGE](#)
[I62a Taxa d'abandonament a primer curs del MUCAE](#)

[I62b Taxa d'abandonament a primer curs del MUGE](#)

[I64 Taxa d'ocupació i I65 Taxa d'adequació del màster universitari en Enginyeria d'Edificació](#)

[I66b Satisfacció de les persones graduades \(amb l'experiència educativa global de la titulació\)](#)

F) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)

G) Anàlisi dels resultats

L'acreditació va ser positiva per als dos màsters. Es va fer incidència en la necessitat de la millora de les condicions de salubritat i seguretat als laboratoris. Per portar a terme els canvis necessaris, es demana ajuda a la UPC. També es fa menció a l'alt percentatge de professorat associat. Des de l'EPSEB s'estan fent accions amb els departaments per a la contractació de professorat amb perfil de lector que es vinculen al centre. Com a resultat de les observacions dels avaluadors externs s'han derivat algunes accions de millora.

H) Propostes de millora

- Enquesta per conèixer la satisfacció dels diferents col·lectius amb la biblioteca (**proposta de millora [310.M.492.2024](#)**)
- Publicació del CV del professorat associat i substitut (**proposta de millora [310.M.476.2024](#)**)

3.1 DEFINIR ELS PERFILS D'INGRÉS, EGRÉS I CRITERIS D'ACCÉS

- Indicadors de resultats:

PERFIL D'INGRÉS I D'EGRÉS:

— Perfil d'ingrés segons la via d'accés

Vies d'accés a nivell de grau (2023-2024)		GATE	GEGG
Via Accés	PAU o assimilats	68,42 %	81,54 %
	Llicenciats, diplomats o assimilats	2,34 %	0,00 %
	CFGS o assimilats	16,37 %	6,15 %
	PAU amb carrera començada	8,19 %	10,77 %
	CFGS o assimilats amb carrera començada	1,17 %	1,54 %
	Altres vies	3,51 %	0,00 %

Titulacions de procedència dels màsters (2023-2024)

Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	▪ Arquitectura (52 %) ▪ Enginyeria Civil (20 %) ▪ Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (8 %) ▪ Màster en Arquitectura d'Interiors (4 %) ▪ Sense informació (16 %)
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	▪ Arquitectura (38 %) ▪ Enginyeria Civil (25 %) ▪ Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (6 %) ▪ Sense informació (31 %)
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	▪ Arquitectura (50 %) ▪ Enginyeria Civil (22 %) ▪ Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (6 %) ▪ Altres (22 %)
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	▪ Grau en Medicina (7 %) ▪ Grau en Psicologia (7 %) ▪ Grau en Relacions Laborals (7 %) ▪ Grau en Enginyeria Biomèdica (4 %) ▪ Grau en Enginyeria Civil (4 %) ▪ Grau en Enginyeria Mecànica (4 %)



310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

- Grau en Gestió Aeronàutica (4 %)
- Grau en Sociologia (4 %)
- Sense informació (59 %)

— **Perfil d'egres**

• **Taxa d'èxit de la titulació**

Curs 2023-2024	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa d'èxit	77,37 %	76,39 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	98,54 %

• **Taxa de graduació**

Curs 2023-2024	GATE	GEGG	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL
Taxa de graduació	31,54 %	26,32 %	85,19 %	72,73 %	82,50 %	48,28 %

PROMOCIÓ D'ESTUDIS:

	GATE	GEGG	TOTAL
Nombre de Jornades de Portes Obertes realitzades	5	5	10
Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	174 dones 139 homes 7 ns/nc	9 dones 27 homes 0 ns/nc	357
Nombre de persones que han assistit a les Jornades de Portes Obertes	83 dones 63 homes 4 ns/nc	1 dones 8 homes 0 ns/nc	159
Nombre de visualitzacions dels vídeos de les Jornades de Portes Obertes	619	492	1.111

	MUCAE	MUDIATEC	MUGE	MUPRL	TOTAL
Nombre de persones inscrites a les Sessions Informatives dels màsters	59 dones 55 homes 2 ns/nc	24 dones 18 homes 0 ns/nc	63 dones 73 homes 0 ns/nc	33 dones 18 homes 1 ns/nc	346
Nombre de persones que han assistit a les Sessions Informatives dels màsters	13 dones 19 homes 2 ns/nc	8 dones 11 homes 0 ns/nc	22 dones 33 homes 1 ns/nc	10 dones 6 homes 0 ns/nc	125
Nombre de visualitzacions dels vídeos de les sessions informatives dels màsters	747	373	636	398	2.154

Nombre de trameses amb informació sobre els graus de l'EPSEB realitzades a l'estand de la UPC al Saló de l'Ensenyament	0
Nombre de trameses amb informació sobre els màsters universitaris de l'EPSEB realitzades a l'estand de la UPC al Saló Futura	0
Nombre de persones que omplen formulari per rebre informació a l'estand del Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona (CAATEEB) al Saló de l'Ensenyament	0
Nombre de visites concertades a centres educatius	1
Nombre d'activitats Escolab que s'han ofert	13
Nombre d'activitats Escolab realitzades	23
Nombre d'estudiantat de secundària, batxillerat i cicles formatius que han participat en activitats Escolab a l'EPSEB	326
Nombre de conferències de divulgació STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques) que s'ofereixen als centres de secundària	7
Nombre de conferències de divulgació STEAM realitzades als centres de secundària, batxillerat i cicles formatius	1
Nombre de jornades i conferències científiques organitzades a l'EPSEB	5
Nombre d'activitats que s'han ofert en el marc de la 'Setmana de la Ciència'	0
Nombre de treballs de recerca de batxillerat i projectes de cicles formatius de grau superior cotutoritzats per PDI de l'EPSEB	0
Nombre d'equips inscrits a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	48
Nombre d'equips participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	25
Nombre de centres participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")	10

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Nombre d'estudiants participants a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construir amb enginy")	86
Nombre de professorat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construir amb enginy")	26

ACCÉS, ADMISSIÓ I MATRÍCULA:

- Nota de tall dels estudis de grau**

Estudis de grau	Nota de tall
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	8,140
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	6,168

- Demanda en primera opció versus oferta dels estudis de grau del centre**

Estudis de grau. Preferències d'accés	1a
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	148,1 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	90,0 %

<https://www.upc.edu/indicadors/ca/centres-i-titulacions/continguts/seguiment-i-acreditacio-de-les-titulacions-de-grau-i-master>

- Estudiantat de màster admès segons la titulació i universitat de procedència**

Estudis de màster	Titulacions d'accés i universitats de procedència
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	Grau en Arquitectura (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya Grau en Enginyeria Civil (Northeast Petroleum University) Xina Grau en Arquitectura (Pontificia Universidad Católica de Chile) Xile Grau en Estudis d'Arquitectura (Universidad Autónoma de Nuevo Leon) Mèxic Grau en Arquitectura (Universidad Católica de Manizales) Colòmbia Grau en Enginyeria Civil (Universidad Católica de Santa Maria) Perú Grau en Arquitectura (Universidad de Chile) Xile Grau en Arquitectura (Universidad de la República) Uruguai Grau en Enginyeria Civil (Universidad Industrial de Santander) Colòmbia Grau en Arquitectura (Universidad Internacional del Ecuador) Equador Grau en Enginyeria Civil (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) Mèxic Grau en Enginyeria Civil (Universidad Militar Nueva Granada) Colòmbia Grau en Estudis d'Arquitectura (Universidad Nacional de Ingeniería) Perú Grau en Arquitectura (Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco) Perú Grau en Estudis d'Arquitectura (Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco) Perú Grau en Arquitectura (Universidad Pontificia Bolivariana) Colòmbia Màster en Arquitectura d'Interiors (Universidad Técnica de Ambato) Equador Grau en Arquitectura (Universidad Técnica Particular de Loja) Equador Grau en Arquitectura (Universidad UNIACC) Xile Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya Grau en Enginyeria Civil (Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría) Cuba Grau en Enginyeria Civil (Pontificia Universidad Javeriana) Colòmbia Grau en Arquitectura (Universidad de la República) Uruguai Grau en Arquitectura (Universidad de las Américas) Equador Grau en Arquitectura (Universidad de Valparaíso) Xile Grau en Arquitectura (Universidad del Belgrano) Argentina Grau en Enginyeria Civil (Universidad Mayor de San Andrés) Bolívia Grau en Arquitectura (Universidad Nacional de Colombia) Colòmbia Grau en Arquitectura (Universidad Nacional de San Agustín) Perú Grau en Enginyeria Civil (Universidad Técnica de Manabí) Equador
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	Grau en Enginyeria Civil (Pontificia Universidad Javeriana) Colòmbia Grau en Arquitectura (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil) Equador Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya Grau en Arquitectura (Universidad Católica de Santa Maria) Perú Grau en Estudis d'Arquitectura (Universidad Católica Santa Maria La Antigua) Panamà Grau en Enginyeria Civil (Universidad de Especialidades Espíritu Santo) Equador Grau en Arquitectura (Universidad de Lima) Perú Grau en Arquitectura (Universidad de los Andes) Colòmbia

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

	Grau en Arquitectura (Universidad del Azuay) Equador Grau en Enginyeria Civil (Universidad del Norte) Colòmbia Grau en Arquitectura (Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí) Equador Grau en Arquitectura (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) Perú Grau en Enginyeria Civil (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) Perú Grau en Arquitectura (Universidad Ricardo Palma) Perú
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	Grau en Relacions Laborals (Universitat Pompeu Fabra) Espanya Grau en Relacions Laborals (Universitat de Barcelona) Espanya Grau en Enginyeria Biomèdica (Universitat Politècnica de Catalunya) Espanya Grau en Sociologia (Universidad Complutense de Madrid) Espanya Grau en Medicina (Universidad de Málaga) Espanya Grau en Medicina (Universidad Europea de Madrid) Espanya Grau en Enginyeria Civil (Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo) Perú Grau en Enginyeria Mecànica (Universidad Tecnológica de Pereira) Colòmbia Grau en Gestió Aeronàutica (Universitat Autònoma de Barcelona) Espanya Grau en Psicologia (Universitat Autònoma de Barcelona) Espanya Grau en Psicologia (Universitat Rovira i Virgili) Espanya

Nombre de sol·licituds per trasllat d'expedient	9
Nombre d'admesos per trasllat d'expedient	9
Nombre de peticions d'admissió als estudis de màster	43 MUCAE 31 MUDIATEC 63 MUGE 44 MUPRL
Nombre d'admissions als estudis de màster	39 MUCAE 31 MUDIATEC 53 MUGE 38 MUPRL
Nombre d'incidències dels diferents procediments de matrícula	Q1: 1.361 / Q2: 1.471

• **Indicadors de satisfacció:**

PERFIL D'INGRÉS I D'EGRÉS:

- [Enquestes bianuals d'ingrés de la UPC](#)
- [Enquestes anuals d'egrés EPSEB](#)
 - [Estudis de grau](#)
 - [Estudis de màster](#)

PROMOCIÓ D'ESTUDIS

- **Enquestes de satisfacció dels assistents de les Jornades de Portes Obertes:**

[Informe de resultats de les Jornades de Portes Obertes del 2024](#)

- **Enquestes de satisfacció dels assistents a les Sessions Informatives dels màsters**

[Informe de resultats de les Sessions Informatives del 2024](#)

- **Enquestes de satisfacció del professorat participant a les Olimpíades de la CODATIE (Olimpíades "Enginyeria en l'edificació: construint amb enginy")**

[Informe de resultats de les IV Olimpíades d'Enginyeria en l'Edificació: Construint amb enginy del 2024](#)

ACCÉS, ADMISSIÓ I MATRÍCULA:

- [Enquestes triennals de satisfacció de l'estudiantat de la UPC](#)

C) Anàlisi dels resultats

En el curs 2023-2024 es continua amb les formes de comunicació i promoció dels estudis implantades als cursos anteriors como són les sessions virtuals. S'han combinat les jornades de portes obertes presencials i virtuals, amb una bona acollida en tots dos casos. Per exemple, als màsters, les sessions informatives han estat de caràcter virtual, amb una gran participació, ja que molts dels interessats provenen d'altres països. Les inscripcions a les

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

sessions d'informació dels màsters han estat altes, i els vídeos d'aquestes sessions han rebut aproximadament 700 visites per al MUCAE i el MUGE i 400 visites per al MUDIATEC i el MUPRL.

El percentatge de dones inscrites a les sessions de jornades de portes obertes del GATE és superior al dels homes, però aquest percentatge és inferior a les sessions del GEGG, per la qual cosa, caldria incrementar la promoció d'aquest grau entre les dones.

Pel que fa a la procedència de l'estudiantat, en el cas dels graus, la majoria de l'estudiantat prové de les PAU, amb una àmplia majoria que ha triat els graus com a primera opció, superior al 148% en GATE y al 90% en GEGG. S'ha incrementat la nota de tall del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica fins al 6,17. En el cas del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació la seva nota de tall ha pujat aquest curs fins al 8,14.

En aquest sentit, s'ha de dir que el perfil d'entrada és el que correspon a les titulacions, cosa que resulta en una bona taxa d'èxit en el primer curs. La procedència de l'estudiantat de màster és majoritàriament l'arquitectura i l'enginyeria civil, tret del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals on, ateses les seves característiques, és molt més heterogènia, encara que són majoria els que provenen d'estudis de medicina i del grau en Relacions Laborals i Recursos Humans. Des d'un punt de vista geogràfic, l'estudiantat de màster és també molt divers. Cap estudiant ha necessitat realitzar els complements de formació per accedir a cursar el màster.

Pel que fa al màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació, el màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació i el màster universitari en Gestió de l'Edificació els indicadors satisfan els criteris establerts en els documents de verificació de les titulacions de màster. La majoria de l'estudiantat que ingressa en aquests tres màsters prové de les titulacions d'arquitectura, d'enginyeria civil i d'arquitectura tècnica.

En els quatre màsters el perfil d'ingrés es correspon amb les titulacions de l'estudiantat que ingressa i això contribueix a obtenir una elevada taxa d'èxit en tots ells.

Pel que fa a la taxa de graduació, continua essent alta a tots els màsters, i compleix l'esperat a les memòries de verificació tant per a màsters com per als graus. Als graus s'ha reduït el percentatge d'estudiantat que finalitza els estudis perquè molts d'ells s'han incorporat al mercat laboral o fan pràctiques allargant el temps de permanència al grau. Pel que fa al MUPRL la taxa de graduació és inferior al 50% perquè part de l'estudiantat no cursa el màster complet.

D) Propostes de millora

Es planteja continuar amb l'augment de la promoció dels màsters entre l'estudiantat dels últims cursos del grau en ATE per incrementar el nombre d'estudiantat de grau de l'EPSEB que continuï la seva formació a l'Escola. Aquesta proposta es va fer amb l'identificador [310.M.468.2023](#).

Continuar amb les accions de promoció a secundària per millorar l'interès de les noies per al grau en EGG ([Fitxa proposta de millora](#)).

3.2 SUPORT I ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANTAT

A) Indicadors de resultats:

Sessions Informatives per a estudiantat de nou accés de grau

Nombre d'estudiantat de grau de nou accés inscrit a la sessió informativa dels graus	140 [(109 GATE) (31 GEGG)]
Nombre d'estudiantat de grau de nou accés assistent a la sessió informativa dels graus	125 [(97 GATE) (28 GEGG)]

Sessions Informatives per a estudiantat de nou accés de màster

Nombre d'estudiantat de màster assistents a la sessió informativa del MUCAE	20
---	----

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Nombre d'estudiantat de màster assistents a la sessió informativa del MUDIATEC	12
Nombre d'estudiantat de màster assistents a la sessió informativa del MUGE	19
Nombre d'estudiantat de màster assistents a la sessió informativa del MUPRL	27

Welcome day

Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> assistent (reunió en anglès i reunió en castellà)	55 / 10
--	---------

Pla d'Acció Tutorial

	1r quadrimestre		2n quadrimestre	
	GATE	GEGG	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat de Fase Inicial tutelats en el pla d'Acció Tutorial	225	87	191	84
Nombre de professorat tutor en Fase Inicial	22	6	22	6
Nombre d'estudiantat de Fase no Inicial tutelats en el pla d'Acció Tutorial	589	81	588	83
Nombre de professorat tutor en Fase no Inicial	23	6	23	6

Baix rendiment ⁽¹⁾

	1r quadrimestre		2n quadrimestre	
	GATE	GEGG	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat de baix rendiment tutelats	-	-	-	-
Nombre de professorat tutor en baix rendiment	-	-	-	-

(1) Durant el curs 2023-2024 es van anul·lar les tutories de baix rendiment.

Pla de Mentoria

	GATE	GEGG
Nombre d'estudiantat mentor implicat en el pla de Mentoria	2	1
Nombre d'estudiantat participant	248	43

Treball de fi de grau o de màster

Nombre d'estudiantat avaluat	197
Nombre de professorat tutor	270

Nombre de campanyes publicades al web de l'EPSEB	40
--	----

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció de l'estudiantat envers el centre](#)
- [Enquestes de satisfacció del personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)
- [Enquesta de satisfacció de l'estudiantat assistent a les sessions informatives](#)
- Enquestes sobre percepcions fetes i informe públic de resultats d'enquestes sobre igualtat i protocols d'assetjament

No es disposen de dades d'aquest indicador per al curs acadèmic 2023-2024.

C) Anàlisi dels resultats

Abans de l'inici del curs s'ha realitzat una sessió de benvinguda on es dona una informació detallada a l'estudiantat de nou ingrés sobre les normatives, les mentories, la biblioteca i les diferents activitats dins de l'Escola. Aquest curs han assistit 28 estudiants del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i 97 del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, el que suposa una disminució respecte al curs anterior. En el cas dels màsters s'han realitzat sessions de benvinguda per a cadascun dels màsters impartits a l'EPSEB, MUCAE amb una assistència de 20 estudiants, MUDIATEC amb una assistència de 12 estudiants, MUGE amb una assistència de 29 estudiants i MUPRL amb una assistència de 27 estudiants.

Tot l'estudiantat dels dos graus està inclòs al pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'EPSEB. En el cas del GEGG dels 87 estudiants de fase inicial se n'han encarregat 6 professors i professores. Pel que fa al GATE, el nombre d'estudiantat tutoritzat de fase inicial és de 225 amb 22 tutors i tutores. Per als dos graus els tutors són els mateixos en fase inicial y no inicial.

Hi ha un curs anomenat "curs 0" en el qual l'estudiantat rep uns coneixements de matèries bàsiques que es desenvolupa des d'abans de l'inici del curs.

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

També hi ha un pla de Mentoria en el qual un becari o becària col·labora amb l'estudiantat, que s'hi ha apuntat prèviament, per tal ajudar-los. En el cas del GEGG, al primer quadrimestre amb les assignatures de Càlcul i d'Àlgebra i al segon quadrimestre amb les assignatures de Mecànica i d'Electromagnetisme. Pel que fa al GATE, al primer quadrimestre amb les assignatures de Fonaments Matemàtics, de Mecànica i de Dibuix Arquitectònic.

Al llarg del primer quadrimestre, es convoca a tot l'estudiantat de grau a una sessió informativa per parlar-los de la normativa de permanència i de la normativa d'avaluació curricular. Així mateix, durant els primers dies de classe se'ls fa una sessió des de la biblioteca per informar-los de totes les activitats que desenvolupa.

Les sessions informatives per a l'estudiant de nou accés als màsters van tenir una elevada assistència i una bona acollida. També durant els primers dies de classe, la biblioteca els fa una sessió informativa.

Pel que fa a l'estudiantat de mobilitat *incoming* la reunió de benvinguda va servir per aclarir molts dels seus dubtes relacionats amb els plans d'estudis de les titulacions, el funcionament de l'Escola, i els processos administratius. Per altra banda, en finalitzar la sessió, es va fer una activitat amb tots ells que els va servir perquè interactuessin conjuntament.

El grau de satisfacció de los titulats i titulades del màster és molt alt, estant molt ben valorada la informació pública que se'ls dona.

D) Propostes de millora

No hi ha propostes de millora per aquest procés.

3.3 METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I AVALUACIÓ

A) Indicadors de resultats:

• Nombre de treballs de fi de grau i de màster defensats

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	79
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	8
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	30
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	14
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	28
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	26

• Nombre d'estudiantat de grau amb el nivell B2

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	41
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	3

• Perspectiva de gènere (estudiantat matriculat de nou accés)

	Dones	Homes	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	69	96	165
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	10	55	65
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	15	10	25
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	8	10	18
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	6	16	22
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	17	16	33

• Perspectiva de gènere (nombre total d'estudiantat matriculat)

	Dones	Homes	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	306	423	729
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	34	120	154
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	32	29	61
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	9	13	22
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	19	38	57

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	34	34	68
--	----	----	----

• **Taxa d'abandonament (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	33,85 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	36,84 %
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	3,70 %
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	9,09 %
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	7,50 %
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	24,14 %

(1) Durant el curs 2023-2024, al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals 7 estudiants de l'Hospital del mar es van matricular, però aquest estudiantat solament cursa una part d'assignatures. No són abandonaments reals.

• **Taxa d'eficiència (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	88,2 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	97,9 %
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	96,6 %
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	100,0 %
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	98,6 %
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	96,0 %

• **Taxa de graduació (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	31,54 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	26,32 %
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	85,19 %
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	72,73 %
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	82,50 %
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	48,28 %

• **Taxa de rendiment (global de la titulació)**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	73,45 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	70,78 %
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	96,71 %
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	91,78 %
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	97,52 %
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	94,53 %

• **Taxa d'èxit**

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	77,37 %
Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica	76,39 %
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació	100,00 %
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	100,00 %
Màster universitari en Gestió de l'Edificació	100,00 %
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	98,54 %

B) Indicadors de satisfacció:

- [Satisfacció dels graduats i graduades amb l'experiència educativa global](#)
- [Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent i les assignatures](#)

C) Anàlisi dels resultats

Els indicadors satisfan els objectius establerts a les memòries de verificació.

El baix nombre de treballs de fi de grau defensats al GEGG és degut a què durant els cursos acadèmics 2017-2018 i 2018-2019 no va haver accés al grau i a l'alt nombre d'estudiantat que fa pràctiques a tercer i quart curs retardant el lliurament del TFG.

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

La taxa d'abandonament del GEGG és del 37% probablement per la no elecció de la titulació como primeres opcions i la baixa nota d'accés. La taxa de graduació és del 26% per l'alt nombre d'estudiantat que prolonga els estudis fent pràctiques. No obstant, tant la taxa de rendiment com la taxa d'èxit són uns valors medis molt similars als del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, al voltant del 70% i del 77% respectivament.

La taxa d'abandonament del GATE és de quasi un 34%, s'haurà d'analitzar per l'alta demanda en primera opció. La taxa de graduació és d'aproximadament 32% probablement per l'alt nombre d'estudiantat que prolonga els estudis fent pràctiques.

Les enquestes de les assignatures mostren uns valors molt alts de satisfacció en quant a l'actuació docent i les assignatures.

Pel que fa a les taxes dels màsters, els valors estan en la mateixa línia que cursos anteriors. L'excepció és el màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals on la taxa d'abandonament és més alta. Aquesta dada és una mica enganyosa, ja que és a causa d'un acord amb l'Hospital del Mar, per tal que metges i metgesses d'aquesta institució puguin realitzant algunes assignatures específiques del màster, però després no continuen amb els estudis.

D'altra banda, com la majoria de l'estudiantat de màster, està treballant o bé fent convenis de cooperació educativa, i això fa que triguin una mica més en la realització del seu treball de fi d'estudis.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, tant entre l'estudiantat d'entrada, com en el global dels graus i màsters, el percentatge de dones està al voltant del 40%, que no arriba a la paritat, però està per sobre de valors en altres graus tècnics. En aquest sentit, també destaca que aquest darrer curs entre l'estudiantat de nou accés del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, el percentatge de dones esta proper al d'homes, i és més gran al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals, al màster universitari de Construccions Avançades en Edificació i al màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en Edificació. On ha hagut una forta davallada en el nombre del percentatge de dones de nou ingrés es al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica.

D) Propostes de millora

Continuar realitzant accions de promoció encaminades a atraure un nombre més gran de dones als estudis que s'imparteixen a l'Escola. Aquesta acció està vinculada al procés 3.1.

3.4 GESTIONAR LA MOBILITAT DE L'ESTUDIANT
A) Indicadors de resultats:

Nombre de reunions de promoció de la mobilitat <i>outgoing</i>	2
Nombre d'estudiantat <i>outgoing</i> que participa en un programa de mobilitat	8
Nombre d'estudiantat <i>incoming</i> que participa en un programa de mobilitat	76
Nombre de reunions d'acollida d'estudiantat <i>incoming</i>	2
Taxa d'estudiantat <i>incoming</i> admès	100%
Nombre d'assignatures impartides en anglès als graus de l'EPSEB	13
Nombre d'acords de mobilitat internacional amb partenariat estratègic	10

B) Indicadors de satisfacció:

- Enquestes de satisfacció de l'estudiantat *outgoing***

El curs 2023/24 vam enviar una enquesta al Q1 i només van contestar 2 persones, per això no es considera representativa.

C) Anàlisi dels resultats

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

El nombre d'estudiantat *incoming* segueix mostrant una tendència a l'alça. En el curs 2022-2023 van venir-ne 64, mentre que en el curs 2023-2024 en van ser 73. El nombre d'estudiants *outgoing* al curs 2022-2023 va ser de 9 en mobilitat quadrimestral i 2 en mobilitats curtes (programes BIP). Al 2023-2024 va augmentar a 18, 8 en mobilitat quadrimestral i 10 en mobilitat curta (programes BIP). La introducció de programes de mobilitat curta dins de l'oferta de mobilitat de l'escola ha permès augmentar significativament el nombre d'estudiants *outgoing*.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants *outgoing* amb la mobilitat des del centre s'ha deixat de fer enquestes específiques per manca de respostes. Els estudiants que reben una ajuda del programa Erasmus han de realitzar una enquesta de valoració de la seva estada de mobilitat elaborada per la Comissió Europea. L'estudiant penja una còpia en pdf del resultat de l'enquesta al seu expedient de mobilitat, seria interessant que la UPC elaborés una eina per poder tractar les dades d'aquestes enquestes a fi de tenir informació del grau de satisfacció dels estudiants amb la mobilitat.

D) Propostes de millora

Hem elaborat un pla d'internacionalització, assessorats per una consultoria externa, que ens permetrà fer un seguiment de l'evolució dels diferents indicadors i detectar aspectes febles a enfortir i proposar accions de millora per afavorir els indicadors que considerem estratègics ([Fitxa proposta de millora](#)).

3.5 GESTIÓ DE L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

A) Indicadors de resultats:

Nombre d'accions programades al pla d'Orientació Professional	19
---	----

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció de l'estudiantat envers el centre](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)

C) Anàlisi dels resultats

La finalitat del procés 310.3.5 és facilitar a l'estudiantat les eines, l'assessorament i la informació adequades per a la seva inserció en el món laboral. Per aconseguir analitzar els resultats d'aquest procés, es recull la informació dels indicadors de resultats i dels indicadors resultants de les enquestes de satisfacció a l'estudiantat i als egressats i egressades.

Pel que fa a la satisfacció de l'estudiantat, atès que l'enquesta que fa la UPC és triennal, l'última de la qual disposem dades, és del curs 2021-2022. En aquesta, el pla d'orientació professional rep una puntuació de 3 sobre 5.

En el cas de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades, l'última enquesta que disposem també és del curs 202-2022. En aquesta enquesta el grau d'EKG i els màsters MUCAE i MUGE no van tenir un nombre de respostes suficients com per poder donar lloc a una mostra significativa.

En el cas del grau d'ATE el grau de satisfacció general amb la titulació és de 3,5 sobre 5. En el cas del màster MUDIATEC és de 3,9 sobre 5.

Pel que fa al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals, l'estudiantat valora molt positivament la titulació. També afirmen que la realització del màster els ha ajudat a aconseguir un treball relacionat amb els estudis a més de millorar les seves competències personals i laborals.

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora

3.6 GESTIONAR LES PRÀCTIQUES EXTERNES

A) Indicadors de resultats:

Nombre de convenis realitzats	406
Nombre d'hores contractades	121.539
Nombre d'empreses que han fet convenis	190
Nombre d'estudiantat matriculat a les pràctiques externes	272

B) Indicadors de satisfacció:

- Satisfacció de l'empresa amb l'estudiantat (enquesta EPSEB)
- Satisfacció de l'estudiantat amb les pràctiques (enquesta EPSEB)

Des de la posada en funcionament de la nova aplicació de control de convenis per part de la Universitat, no estan operatives les enquestes a l'estudiantat. El sistema de gestió de pràctiques de la UPC incorpora enquestes a les empreses i a l'estudiantat que participen en un conveni de pràctiques. Els tutors i tutores poden accedir als resultats d'aquestes enquestes per realitzar la valoració de les pràctiques.

C) Anàlisi dels resultats

En general, el nombre d'hores contractades mitjançant els convenis de cooperació educativa s'han reduït lleugerament respecte al curs anterior, per contra s'ha augmentat el nombre d'empreses amb les quals s'han fet. El nombre d'estudiants que han accedit a les pràctiques externes, tant de forma obligatòria al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals, o com pràctiques curriculars o extracurriculars als màsters i graus, s'ha mantingut entorn a les 270 persones.

D) Propostes de millora

Continuar amb les xerrades informatives a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis. Aquesta acció correspon amb la [310.M.472.2023](#).

3.7 GESTIÓ D'INCIDÈNCIES, QUEIXES, RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS

A) Indicadors de resultats:

Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	5
---	---

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquesta de satisfacció dels usuaris \(UPC\)](#)

C) Anàlisi dels resultats

La finalitat d'aquest procés 310.3.7 és la de gestionar les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions que es reben. Per aconseguir analitzar els resultats d'aquest procés, s'ha recollit només la informació dels indicadors de resultats, ja que els indicadors de satisfacció fan referència a les enquestes del curs 2021-2022 i no són dades actuals.

Durant aquest curs hem recollit un total de cinc evidències, tres eren suggeriments i dues eren queixes o reclamacions. Una era del Servei d'Infraestructures; dues relacionades amb el TFE: una per entregar el TFE complet, que hauria d'haver sol·licitat per instància, i l'altra per sol·licitar allargar una llicència de programari; una altra fa referència a la tardança en el lliurament del títol i finalment una altra relaciona amb les pràctiques externes.

Es va donar resposta a totes les evidències rebudes, o bé directament per la cap del Servei de Suport i Gestió o aquesta les va fer arribar a qui té la competència resolutòria (cap d'estudis, Àrea Acadèmica, Àrea de Recursos de la UTG, etc.).

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Amb aquests números, encara estem lluny de poder tenir dades suficients que ens permeti poder realitzar un anàlisi dels resultats significatiu. La comunitat deu utilitzar altres canals per realitzar les incidències.

D) Propostes de millora

No hi ha accions de millora.

5.1 GESTIÓ I MILLORA DELS RECURSOS MATERIALS

A) Indicadors de resultats:

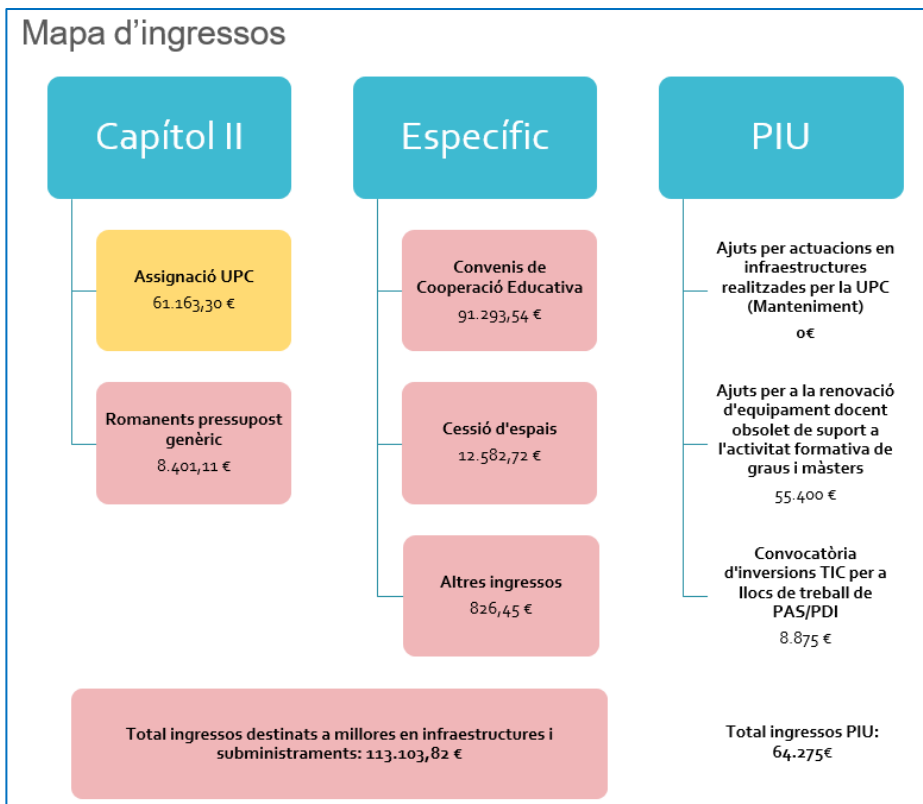
Nombre de convocatòries d'ajuts sol·licitades	3
Nombre de convocatòries d'ajuts concedides	2
Import concedit	64.275€
Nombre d'actuacions realitzades	18

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

Aquesta millora dels recursos ve finançada per diverses vies, principalment pel pressupost anual que la Universitat assigna a l'Escola (Capítol 2n); pel pressupost generat per ingressos per cessió d'espais; pels ingressos per convenis de cooperació educativa (ingressos específics), o bé pel pressupost obtingut mitjançant diverses convocatòries d'ajuts que impulsa la pròpia Universitat (PIU).



Durant l'any 2023 l'Escola va realitzar múltiples adquisicions de recursos i actuacions en infraestructures, la gran majoria venen recollides a l'informe de gestió econòmica del 2023, presentat el 13 de febrer de 2024 a la Junta d'Escola (Acord J.EPSEB/2024/160/06).

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Quan finalitza el curs acadèmic lectiu, el personal de l'Àrea de Recursos, Serveis i Suport a la Recerca realitza un estudi sobre la situació de les aules i les necessitats que es detecten a l'edifici. S'elabora un informe que recull totes les deficiències i es van prioritzant les inversions d'acord amb les directrius de la direcció del centre i segons disponibilitat pressupostària fins a finals d'any.

El 58% del pressupost del 2023 es va invertir en millores d'adequació i conservació de l'edifici, majoritàriament en l'equipament de les aules i dels laboratoris, mentre que un 26 % es va invertir en actuacions de millora dins de l'àmbit informàtic.

Entre les actuacions més destacades hi ha:

- Adequació i conservació de l'edifici per un import de 65.693,20 €, en treballs de millora de diverses aules (electrificació de l'aula 4.2; condicionament acústic del Taller de Maquetes i renovació del mobiliari de les aules informàtiques)
- Actuacions a l'Escola dins de l'àmbit informàtic per un import de 29.731,93 €, en l'adquisició de videoprojectors, PC's, servidors i llicències.

Pel que fa a l'adquisició de recursos per part de diverses convocatòries d'ajuts que impulsa la Universitat, durant l'any 2023 es van aconseguir un total de 64.275 € en les convocatòries següents:

- Convocatòria d'ajuts per a la renovació d'equipament docent obsolet de suport a l'activitat formativa de graus i màsters. Dins d'aquesta convocatòria la Universitat ens va atorgar un ajut de 55.400€ per a la renovació de l'aula informàtica 3 (36 PC's ET 6w) i per a l'adquisició d'un analitzador de propietats tèrmiques ISOMET2114 per al Laboratori del Foc.

L'Escola va haver de cofinançar aquesta adquisició amb 3.900€ i 4.227,45 € respectivament.

- Convocatòria 2023 d'inversions TIC-Equips de Treball. La Universitat ens va concedir 8.875 € per adquisició d'equips de sobretaula, portàtils i monitors per al PTGAS i l'equip directiu.
- PIU (Pla d'Inversions de la Universitat), per a obres d'infraestructures i adequació d'instal·lacions. Dins d'aquest pla d'inversions la Universitat, durant aquest any, no ens va atorgar cap ajut ja que es va paritzar la proposta d'actuació de remodelació de l'entrada de l'Escola (prevista en el PIU del 2022 i 2023).

Resumint, durant l'any 2023 l'Escola va realitzar una inversió total de 177.378,82 € en millorar els recursos materials. Un gran esforç econòmic per poder assolir els nostres objectius.

D) Propostes de millora

Seguir participant en les convocatòries d'ajuts que impulsa la UPC, per aconseguir ingressos que ens ajudin a millorar els recursos materials. El procés és correcte. No es proposen accions de millora.

5.2. GESTIÓ I MILLORA DELS SERVEIS

A) Indicadors de resultats:

Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	6
---	---

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

La finalitat d'aquest procés 310.5.2 és descriure com l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona realitza la gestió i millora dels serveis necessaris per assolir els seus objectius.

El número d'indicadors de resultats que es reben no és molt significatiu, però ens dona informació sobre aspectes a millorar, com per exemple informació sobre alguns tràmits acadèmics a seguir.

Hem detectat que s'han rebut mitjançant el formulari de queixes, algunes sol·licituds que s'haurien d'haver gestionat per altres vies, com per exemple el Demana.

Pel que fa als indicadors de satisfacció, no podem extreure dades ja que les enquestes que tenim a l'abast són del 2021 i per tant, no reflecteixen la realitat que estem valorant en aquest informe.

D) Propostes de millora

No obstant, el procés és correcte. No es proposen accions de millora.

6.1 RECOLLIDA DE DADES I ANÀLISI

A) Indicadors de resultats:

[Resultats acadèmics de grau i màster](#)

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)

C) Anàlisi dels resultats

Durant el curs 2023-2024, l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona va continuar treballant amb el llistat d'indicadors a recollir per a cadascun dels processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per aquest procés.

7.1 PUBLICACIÓ D'INFORMACIÓ I RENDICIÓ DE COMPTES

A) Indicadors de resultats:

Web

Nombre de notícies publicades	284
Nombre de sol·licituds de difusió de notícies	238
Nombre d'edicions realitzades al web ⁽²⁾	6.754
Nombre de sessions anuals	210.151
Nombre de visualitzacions	567.650

⁽²⁾ Durant aquest curs s'ha canviat la versió del web, de GenWeb 4 a GenWeb 6, el que ha provocat un major nombre d'edicions del que és habitual.

Facebook

Nombre de seguidors de la pàgina	597
Nombre de publicacions	392
Nombre d'impressions	31.356
Nombre d'interaccions	1.262

Instagram

Nombre de seguidors	2.402
Nombre de publicacions	433
Nombre d'impressions	285.811
Nombre d'interaccions	17.677



LinkedIn

Nombre de seguidors	1.093
Nombre de publicacions	45
Nombre d'impressions	16.847
Nombre d'interaccions	1.838

B) Indicadors de satisfacció:

- [Enquestes de satisfacció a l'estudiantat](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal docent i investigador](#)
- [Enquestes de satisfacció al personal tècnic, de gestió i administració i serveis](#)
- [Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades](#)

C) Anàlisi dels resultats

Durant el curs acadèmic 2023-2024 l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona ha garantit als seus grups d'interès l'accés a la informació que es genera en el conjunt del centre i dels seus òrgans de govern a través d'elaboració i difusió dels documents següents:

- Informe de seguiment del centre (grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació, màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en Edificació, màster universitari en Gestió de l'Edificació i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals)
- Memòria del centre.

D) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per al present procés.

8.1 DESPLEGAMENT, SEGUIMENT I REVISIÓ DEL SGIQ I CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓ

A) Indicadors de resultats:

Nombre de processos implantats	17
Nombre de processos modificats, eliminats i creats de nou	17
Nombre de documents inclosos al sistema de gestió de la documentació	34
Nombre de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions	5

B) Anàlisi dels resultats

Durant el curs 2023-2024 l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona va implementar els 17 processos que configuren el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre. El nombre de processos es va reduir respecte al curs 2022-2023 després del procés de reflexió i revisió. Aquests processos van ser objecte de revisió i aprovació per part de la Comissió de Qualitat en les sessions del 30/5/2024, del 2/7/2024 i del 25/7/2024.

En aquest mateix curs, van haver 5 queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions, però cap d'elles relacionades amb l'SGIQ.

C) Propostes de millora

No es proposen accions de millora per aquest procés.

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

ANNEX 1

Relació de les propostes de millora relacionades amb aquest informe, així com les fitxes de proposta de noves accions de millora sorgides de l'anàlisi dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre

Propostes de millora incloses en el pla de Millora del centre

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector cap d'estudis de màster	1.1	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi en els màsters impartits al centre, a les jornades de portes obertes.	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 10% Valor meta (a assolir): 15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió de l'SGIQ	

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.472.2023	Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir per tramitar un convenis de pràctiques en empresa	Mapa de processos propi	En curs	20/7/2024	Subdirect Acadèmic i de Qualitat	-	S'observa, degut al gran nombre de consultes al respecte en secretaria, que l'estudiantat no coneix suficientment els tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis de pràctiques.	Que l'estudiantat estigui ben informat dels tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives.	S'han realitzat sessions informatives per estudiantat de grau i màsters els dies 20 de setembre i 19 d'octubre de 2023 respectivament https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/si-practiques-empresa https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/copy_of_si-practiques-empresa	Informe de revisió del SGIQ	

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.475.2023	Reunions amb tots els col·lectius per informar sobre l'SGIQ	EPSEB	En curs	31/12/2027	Subdirectora acadèmica i de qualitat	3.2	Analitzades les enquestes es va veure que es denota un baix coneixement de l'SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.	Celebrar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PAS i estudiantat	Millorar els resultats pel que fa al coneixement de l'SGIQ pels diversos col·lectius de l'SGIQ	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'SGIQ Valor inicial (actual): inferior al 50% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 55-65% de respostes afirmatives Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023 Reunió amb l'estudiantat de nou ingress el 4 de setembre de 2024.	Informe de seguiment dels programes formatius del centre	

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.20 24	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDIATEC MUDGI MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. A data de febrer de 2025 tenim un 40% - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.492.20 24	Enquesta de satisfacció del PDI amb el servei de Biblioteques	EPSEB	En curs	30/9/2025	Subdirectora acadèmica i de qualitat	5.2	Les enquestes realitzades per la UPC recullen la satisfacció de l'estudiantat, però no la del PDI, amb els serveis de biblioteca.	- Creació de l'enquesta - Passar l'enquesta al PDI anualment - Anàlisis dels resultats	Realitzar l'enquesta al PDI	Nom de l'indicador: satisfacció del PDI amb els serveis de biblioteca Valor inicial (actual): no disponible Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- Disseny de l'enquesta - Revisió de l'enquesta pel GPAQ	Informe d'acreditació dels programes formatius	

310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.001	Ampliació del nombre de places que s'ofereixen al GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	No iniciada	26/3/2026	Cap d'estudis del GATE	1.2	De forma evident, a través de la connexió que té l'escola amb les empreses del sector i el col·legi professional, la indústria de la construcció necessita professionals. Malgrat la crisi del sector, en aquests moments hi ha una recuperació manifesta i perceptible i des de l'escola hem de poder cobrir mitjançant una oferta més gran de places	Modificar la memòria de verificació per ampliar l'oferta de places de nou accés	Donar resposta a la necessitat de tècnics titulats del sector de l'arquitectura tècnica	Nom de l'indicador: Places de nou accés Valor inicial (actual): 160 Valor mínim acceptable: 180 Valor meta (a assolir): 200 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de seguiment dels programes formatius del centre	

Fitxes de les noves propostes de millora

Fitxa relacionada amb el procés 310.3.1 Definició dels perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés de l'estudiantat

Títol de la proposta de millora:	Increment d'accions de promoció dirigides a les dones
Càrrec de la persona responsable d'aquesta proposta de millora:	Subdirectora d'Internacionalització i cap d'estudis de màsters
Origen:	Informe de revisió de l'SGIQ
Dimensió a la qual pertany aquesta proposta de millora: - Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ - Dimensió 2. Disseny, revisió i millora dels programes formatius - Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants - Dimensió 4. Personal acadèmic - Dimensió 5. Recursos materials i serveis - Dimensió 6. Informació pública i rendiment de comptes	Dimensió 1
Element/procés de centre implicat:	310.3.1 Definició dels perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés de l'estudiantat
Diagnòstic:	El nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes per a la titulació del grau en EGG és molt baix, i també el percentatge de dones matriculades a la titulació. Aconseguir un percentatge igualitari en la matrícula entre homes i dones és un objectiu del centre per a totes les titulacions, per aquesta raó considerem que aquesta millora es transversal de l'Escola, encara que pels valors actuals es centre en una titulació.
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Millorar el nombre de dones que assisteix a les jornades de portes obertes i que es matricula als graus, especialment al d'EGG
Accions proposades:	Realitzar dues accions de divulgació al programa STEAM de la UPC per donar a conèixer el grau a les noies en etapes formatives inicials.
Indicadors amb valors:	Nom de l'indicador: Percentatge de dones assistents a les jornades de portes obertes Valor inicial (actual): 18% Valor mínim acceptable: 22% Valor meta (a assolir): 28% Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nom de l'indicador: Percentatge de dones de nou ingrés al grau en EGG Valor inicial (actual): 19% Valor mínim acceptable: 25% Valor meta (a assolir): 30% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
Abast: - Transversal d'Universitat - Transversal de centre - Programa formatiu	Transversal de centre
Si s'ha triat l'opció de 'Programa formatiu' cal indicar quin: • Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació • Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica • Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació • Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris • Màster universitari en Diagnòstic i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació • Màster universitari en Gestió de l'Edificació • Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	• Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica
Prioritat (Baixa / Mitja / Alta):	Mitja

 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Sistema de Garantia Interna de la Qualitat 310. Informe de revisió dels resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB	 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH
--	---	---

Termini en completar aquesta proposta de millora:	31/07/2026
Estat (No iniciada / En curs / Finalitzada):	En curs

Fitxa relacionada amb el procés 310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat

Títol de la proposta de millora:	Elaboració del pla d'internacionalització de l'EPSEB
Càrrec de la persona responsable d'aquesta proposta de millora:	Subdirectora d'Internacionalització i cap d'estudis de màsters
Origen	Informe de revisió del SGIQ
Dimensió a la qual pertany aquesta proposta de millora: • Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ • Dimensió 2. Disseny, revisió i millora dels programes formatius • Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants • Dimensió 4. Personal acadèmic • Dimensió 5. Recursos materials i serveis • Dimensió 6. Informació pública i rendiment de comptes	Dimensió 1
Element/procés de centre implicat:	310.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat
Diagnòstic:	El nombre d'estudiantat de l'EPSEB que segueix un programa de mobilitat és baix i caldria revisar l'oferta de mobilitat.
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Millorar l'oferta de mobilitat i atreure a l'estudiantat de l'EPSEB a que prengui part en un programa de mobilitat.
Accions proposades:	Elaborar un pla d'internacionalització amb assessorament extern.
Indicadors amb valors:	Nom de l'indicador: existència de pla d'internacionalització Valor inicial (actual): no existeix Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): existència del pla Valor resultat final (un cop tancada la proposta): existència del pla
Abast: - Transversal d'Universitat - Transversal de centre - Programa formatiu	Transversal de centre
Si s'ha triat l'opció de 'Programa formatiu' cal indicar quin: • Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació • Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica • Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació • Màster universitari en Desenvolupament i Gestió d'Actius Immobiliaris • Màster universitari en Diagnòstic i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació • Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals	---
Prioritat (Baixa / Mitja / Alta):	Mitja
Termini en completar aquesta proposta de millora:	31/07/2024
Estat (No iniciada / En curs / Finalitzada):	En curs