

MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Técnicas de diagnosis y caracterización de materiales (310416) ▼

Responsable de l'assignatura *

Laia Haurie Ibarra

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Hemos intentado mantener el temario y adaptar la parte experimental a la docencia no presencial. Algunas visitas que estaban previstas no se han podido realizar.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Clases por videoconferencia mediante googlemeet. Adaptación de las prácticas de laboratorio mediante vídeos y material de soporte.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

El sistema de evaluación incluye diversos ejercicios en grupo e individuales.

La primera parte de la asignatura de Técnicas de Diagnóstico se evalúa mediante un trabajo en grupo que tiene un peso del 50% de la nota final. La parte de Caracterización de Materiales consta de:

20% Entrega de informe de prácticas virtuales (individual)

10% Entrega de un análisis de las técnicas utilizadas en un artículo científico (individual)

15% Presentación de un caso práctico (grupo)

5% Entrega de tareas vinculadas al trabajo de campo realizado antes del confinamiento (grupo)

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis