

# MUCAE- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura \*

Análisis histórico-arquitectónico-constructivo de la edificación existente (310415) ▼

Responsable de l'assignatura \*

Maribel Rosselló

Adaptació dels continguts a la docència no presencial \*

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Continguts són essencialment els mateixos encara que s'ha hagut d'ajustar l'abast d'aquest.

C1-Anàlisi històrica, arquitectònica i constructiva del patrimoni preindustrial. La casa i altres edificacions: s'ha adaptat al treball de camp.

C2-Anàlisi històrica, arquitectònica i constructiva del patrimoni en el període contemporani.

C3-Fons documentals i estudi històric per al coneixement de l'edifici: s'ha adaptat al treball de camp

C4-Aixecament arquitectònic: s'ha mantingut tal i com estava previst

C5- Instruments i mètodes d'aixecament: s'ha mantingut tal i com estava previst

### Adaptació de la metodologia a la docència no presencial \*

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes teòriques han mantingut el format semblant adaptat a les noves circumstàncies i s'ha adaptat el treball de camp a la nova situació.

#### Aixecament

Es manté tal i com estava plantejat. Es supleix la mancança d'alguna dada del treball de camp per material proporcionat pel professor. S'han fet sessions de correcció conjuntes per al seguiment del treball dels estudiants.

#### Estudi cromàtic i proposta de carta de colors

Impossibilitat de fer la segona estada i els tallers previstos a l'aula.

Aquesta mancança s'ha suplert proporcionant material específic elaborat expressament per part del professorat.

S'han definit 16 fases de treball i per a cada una d'aquestes s'ha proporcionat un material específic

S'ha reduït l'abast de l'estudi territorial i urbà i l'estudi històric s'ha proporcionat un document resum i totes les fonts documentals emprades

---

### Sistema d'avaluació \*

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

S'ha modificat avaluació per encaixar :

Aixecament gràfic, lliuraments parcials i final treball de curs de l'estat actual i de l'estudi cromàtic: 70%

Aplicació estudi cromàtic 15%

Comprensió territorial i paisatgística (última part en funció del calendari): 15%

---

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis