

PRL- Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Epidemiología Laboral (240814) ▼

Responsable de l'assignatura *

mireia utzet

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Una de les classes teòriques l'hem dedicat a fer el treball en grup. La resta ha seguit igual que el previst a l'inici de curs.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Per a les classes teòriques he fet vídeos explicatius del power point, així com un word resumint la informació més rellevant. Durant les dues hores de classe jo estava connectada i si tenien dubtes amb els vídeos em podien consultar. A més al final de cada presentació tenien uns exercicis per practicar. Les classes de seminari (pràctiques) les hem fet de manera presencial tots connectats a una reunió de google meet.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'examen l'he convertit en un seminari pràctic. D'aquesta manera, la nota s'obté a partir de la presentació en grup d'un treball i dels cinc seminaris que hauran realitzat durant el curs.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis