

ATE (pla 2019) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Materials Petris (310710) ▼

Responsable de l'assignatura *

Judith Ramirez i Casas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Descriviu breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Els canvis que hem decidit fer a l'assignatura i en benefici dels estudiants per la incomoditat de fer classe no presencial ha estat la de reduir un 15% aproximadament en continguts. Aquells continguts que hem considerat no són crucials per l'aprenentatge dels materials petris i que per altra banda es poden assolir de forma autònoma, cas de ser necessari, més endavant .

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Bàsicament el canvi substancial ha estat haver de fer en mode no presencial una assignatura amb molta component pràctica. Hem transformat les pràctiques de laboratori en la visualització de vídeos, hem gravat sessions d'exercicis per tal que les puguin veure tantes vegades com sigui necessari i mantenint els horaris establerts de classe (excepte un dia, un grup que han demanat els estudiants poder fer les classes a les 10 hores en comptes de les 8 i el professor s'hi haavingut), hem donat la oportunitat de connexió amb els professors sempre que sigui necessari per la comprensió i resolució de dubtes. Un servei d'atenció a l'estudiantat a la carta.

Als estudiants els hi establím que estiguin a l'aula virtual amb la càmera oberta i micro tancat. Això és així i no pot ser d'una altra manera pel fet que s'avalua la presencialitat a classe i la participació activa de la mateixa. No obstant no és obligatori, i els que tenen problemes de podre-ho fer així se'ls ha fet un altre tipus de seguiment per tal que puguin també optar a la nota d'aquesta presencialitat (10%).

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Primer parcial:

20% examen de conglomerants (abans era un 25%) (7/5/20)

15% Qüestionari ATENEA

5% Exercici pràctic selecció conglomerants

15% examen corresponent a l'exercici d'àrids. Es manté el %. (30/5/20)

10% resolució de l'exercici. En horari d'examen.

5% Raonament de la resolució. Un cop penjat l'exercici anterior respondre un petit qüestionari de raonament de l'exercici fet.

Final: Abans un 30% ara passa a un 35%

10% Morters. Qüestionari i exercici. Dividir l'examen en dues parts. Una primera en format qüestionari i una segona en format pregunta oberta per resoldre un exercici.

20% Formigó fresc.

15% exercici complet. A resoldre en un examen on line. Serà un qüestionari però cada pregunta anirà acompanyada d'una resolució i justificació que l'estudiant penjarà també via ATENEA.

5% Qüestionari. Preguntes de teoria. (7-8)

5% Formigó endurit. Qüestionari. Preguntes de teoria. (10)

Treball: Es manté tot igual 20%. Segons rúbrica. Cap canvi respecte amb les classes presencials.

Assistència i participació a classe: Es manté igual 10%. Algunes activitats plantejades a discreció dels professors... però mínim per tenir aquesta nota, 8 participacions.

