

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Projectes de rehabilitació (310068) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joan Olona i Casas

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Recerca de fons documentals, tant gràfiques com escrites, que complimenten la bibliografia bàsica assignatura i que aportin exemples dels criteris d'intervenció que es necessita per definir els criteris d'intervenció en un projecte.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Videos de conferències d'experts en intervenció en projectes de rehabilitació, amb casos paradigmàtics similars al cas d'estudi per tal que l'alumne pugui visualitzar i comparar problemàtiques similars a les plantejades. Selecció del contingut de lectures que permeten a l'alumne fer una aproximació més acurada al projecte

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

L'avaluació es realitzarà d'acord a les quatre pràctiques programades, adequades al projecte d'intervenció.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis