

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Diagnosi en rehabilitació (310067) ▼

Responsable de l'assignatura *

JOAN RAMON ROSELL

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Com cada curs, hi ha una part dels continguts de l'assignatura que s'adapten al cas d'estudi. Igualment aquest any, si be el cas d'estudi s'ha vist reduït.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Les classes es fan on-line per Meet-Google en el mateix horari que eren previstes en les presencials i es manté un canal obert, constant i ràpid, amb l'estudiantat a partir d'un grup de WhastApp.

Els lliuraments de treballs es fan per Atenea o per e.mail.

Les visites de prospecció a l'edifici objecte d'estudi d'enguany (Can Maragall, Cornellà) s'han vist necessàriament anulades i es desenvolupa el treball previst a partir de dades hipotètiques discutides amb el professorat.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis, adaptat a les circumstàncies.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis