

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Estudi històric i representació gràfica per a la rehabilitació (310066) ▼

Responsable de l'assignatura *

Maribel Rosselló

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Al DAC de Rehabilitació estructurem de manera diferenciada l'organització dels continguts i la part corresponent a Estudi Històric i Aixecament Gràfic és la primera en impartir-se el que ens va permetre poder fer dos visites a l'edifici objecte d'estudi pel que la no presencialitat ha tingut menys impacte i s'han mantingut els continguts.

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

S'han facilitat enllaços i material gràfic amb els que es podia realitzar la part corresponent a l'estudi històric.

S'ha proporcionat material gràfic específic per a la realització dels aixecaments i detalls constructius.

Es porten a terme dues sessions per a compartir continguts i corregir conjuntament

No es poden fer les visites previstes i es supleixen per sessions no presencials on s'exposen exemples d'intervencions.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

Sense canvis

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis