

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Instal·lacions II (310015) ▼

Responsable de l'assignatura *

Justo Hernanz Hernanz

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

sense canvis

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

L'assignatura d'instal·lacions II, disposa de 3 blocs curriculars, dividits en:

1. electricitat (REBT-2002)
2. calefacció (RITE)
3. aire condicionat (RITE)

L'ensenyament de l'assignatura es redissenya de la següent manera:

-Hi ha una part en la qual l'estudiant ha de fer auto-aprenentatge amb tot el material penjat a l'aplicació GoogleDrive, consta de 1 setmana on l'estudiant en la seva forma, es formarà amb el material subministrat, i anotar els dubtes que sorgeixin. El material es compon dels següents apartats: o edificis tipus, aïllats on s'han penjat diferents tipus d'edificis, on podràs practicar els teus coneixements adquirits.

o exercicis, secció on s'han penjat diferents exercicis com a tutorial, on l'estudiant pot prendre com a referència.

o presentació, secció on es pegen diferents presentacions de fabricants que poden entrenar l'alumne en un tema concret.

o reportatge fotogràfic en la secció on s'han penjat fotografies reals de parts de la instal·lació en qüestió

o teoria, secció on s'han penjat les ponències que els professors utilitzen com a personal en la unitat didàctica.

-Una altra part, on es realitzarà una tutoria en línia des de l'aplicació GoogleMeet, amb una durada aproximada de 3 hores, en el mateix temps docent de la matèria lliurant-la en hores de tarda, és a dir, divendres de 16,00 a 19,00 hores.

On tots els dubtes que hagin sorgit mentre l'estudiant va fer l'auto-aprenentatge es resoldran, i es reforçaran en punts importants que el mestre creu que és convenient i necessari. Aquesta jornada s'utilitzarà per reforçar els punts crítics de l'alumne, tant teòrics com pràctics.

-Finalment, l'alumne haurà de dur a terme i lliurar una pràctica de cada bloc curricular, on es sol·licitarà exercicis teòrics i/o pràctics, lliurament obligatori el dia en què estigui disposat en el GoogleCalendar. L'estudiant enviarà per correu electrònic i format PDF .

-Un cop finalitzats els 3 blocs curriculars, s'iniciaran les sessions per a l'elaboració del projecte d'activitat, impartint classes de tutoria en línia de l'aplicació GoogleMeet, els dies 05/05/20 i 19/05/20, on es resoldran tots els dubtes que puguin tenir per al lliurament de l'activitat final

-El projecte d'activitat 1-2-3, que consisteix en un lliurament conjunt de les 3 activitats. Aquest lliurament tindrà els canvis que l'estudiant consideri oportú perquè totes les instal·lacions treballin juntes en l'edifici global, tant a nivell de càlcul com de gràfic. Aquest lliurament ha de ser un projecte d'instal·lació, amb la qualitat gràfica requerida per a un projecte d'instal·lacions en condicions professionals, i es desglossa en les següents parts:

1. Portada
2. índex
3. Memòria tècnica, on es realitza una explicació teòrica dels elements implicats en la instal·lació. Es desenvoluparà:
 - a. Àmbit d'actuació
 - b. Justificació de la localització dels elements d'instal·lació
 - c. Materials utilitzats en els diferents elements de la instal·lació
4. Plànols (plantes, elevacions i seccions). Es realitzaran en format digital, i els que no tinguin coneixements de programes digitals per grafiar, s'han de realitzar mitjançant un fullet amb marcadors isogràfics de diferents gruixos (rotring), per a la correcta representació dels elements constructius que

són traçats. (els esbossos o grafiats a ma alçada es donaran per bons)

5. Els càlculs, s'han d'incloure tots els càlculs de les instal·lacions per blocs curriculars

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

En motiu de l'excepcionalitat declarada pel Real Decreto 463/2020 de 14 de març, es publica aquesta "addenda" en relació al sistema d'avaluació d'aquesta assignatura.

Degut a la situació actual, la proposta de qualificació es modificarà.

Donat la impossibilitat de realitzar proves presencials, es planteja la substitució de les proves escrites tant parcial com final, així com la prova escrita de laboratori, per practiques que els alumnes hauran de realitzar individualment i lliurar en temps i forma. Les dates i criteris de lliurament seran establerts pels professors i la guia de seguiment de la assignatura que s'ha posat a disposició dels alumnes en la re-estructuració de l'assignatura.

Per tant la qualificació del curs es realitzarà segons el següent esquema:

- o Activitat dirigida. Prevista en el curs Normal 10%
- o Entrega activitat 1. Fontaneria 15%
- o Entrega activitat 2. Sanejament 15%
- o Entrega activitat 3. Incendis 15%
- o Projecte activitat 1-2-3. Totes les instal·lacions 45%

Re-avaluació

Un cop acabat el període lectiu, durant la primera setmana de juny es publicarà a ATENEA la Nota final per avaluació continuada. Els alumnes que no hagi assolit l'aprovat, disposarà a ATENEA de les indicacions, segons la nota assolida, per a optar a la reavaluació

No podrà optar a reavaluació aquells alumnes que no hagi realitzat, com a mínim, 4 activitats dins els terminis establerts i publicats a ATENEA per a cada tramesa.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis