

ATE (pla 2015) - Addenda a la guia docent per la planificació i l'avaluació de les assignatures no presencials durant la situació de confinament

Amb aquest formulari pretenem facilitar als coordinadors la recollida de canvis portats a terme a les assignatures per la docència virtual a l'EPSEB. És fonamental adaptar les guies docents a l'ensenyament no presencial, elaborant les corresponents addendes.

Assignatura *

Materials de construcció II (310011) ▼

Responsable de l'assignatura *

Joaquín montón lecumberri

Adaptació dels continguts a la docència no presencial *

Describeix breument els canvis realitzats en els continguts de l'assignatura. Si no ha estat necessari fer canvis rellevants indiqueu: "sense canvis".

Es manté el programa en quant al contingut teòric.

Hem hagut d'eliminar algunes activitats: pràctiques de laboratori i sortides amb els estudiants.

Hem substituït les pràctiques per pràctiques virtuals fetes amb vídeos i resolució d'algun exercici o qüestionari relacionat amb el tema de la pràctica.

Les excursions per visitar edificis les hem substituït per explicacions dels edificis a les classes per videoconferències (excursions virtuals).

Adaptació de la metodologia a la docència no presencial *

Descriviu breument els nous elements incorporats a la metodologia docent durant el confinament.

Classes per videoconferència (Google meet). Manteniment de l'activitat docent en línia dins dels horaris de classe, comunicació amb els estudiants i realització de qüestionaris a través d'Atenea.

Utilitzem Google Meet, Google Drive, Google Calendar, Tasques a Atenea, vídeos, etc.

Sistema d'avaluació *

Indiqueu el sistema d'avaluació que s'utilitzarà aquest quadrimestre. En cas que no hi hagin hagut modificacions rellevants respecte el que apareix a la guia docent, indiqueu: "sense canvis"

No hem variat significativament el sistema d'avaluació que consta de:

10% Pràctiques: Aquesta part de la nota estarà formada pels qüestionaris de pràctiques que vam poder fer abans de l'estat d'alarma i per la nota de les activitats que hem plantejat per substituir aquestes pràctiques.

15% Proves al final de cada tema: A fi de fer un seguiment continuat de l'assignatura al final de cada tema es fa una prova breu. Continuem realitzant una prova, actualment mitjançant l'ús dels qüestionaris d'atenea, en acabar cada tema de l'assignatura.

37,5% primer parcial: Entra la primera part del temari. Vam ajornar la realització d'aquest examen al dia 23 d'abril. L'hem fet a través d'atenea amb els estudiants connectats en el moment de l'examen a Google meet. L'examen ha constat d'un qüestionari de 40 preguntes i de quatre preguntes de resposta oberta. En tots els casos els estudiants tenien un temps limitat per respondre.

37,5%: segon parcial: Entra la segona part del temari. Pretenem realitzar aquest examen amb una fórmula similar a la que hem utilitzat en el primer parcial.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Upc.edu.

Google Formularis